

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Vita May Lestari, (2017) : Efektivitas Konseling Kognitif-Behavioral untuk Meningkatkan Perilaku Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: efektivitas konseling kognitif-behavioral untuk meningkatkan perilaku sosial siswa. Metode dalam penelitian ini dilakukan dengan metode eksperimental pola *One group* dengan struktur “O₁ x O₂”. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS yang berjumlah 210 siswa dan objek penelitian ini adalah efektivitas konseling kognitif-behavioral untuk meningkatkan perilaku sosial siswa di SMAN 12 Pekanbaru. Sampel diambil sebanyak 5 orang siswa yang memiliki perilaku sosial yang rendah dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik T-test. Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku sosial siswa sebelum dan setelah diberi konseling kognitif-behavioral dengan nilai T-test diperoleh 4,78 sedangkan $t_{tabel} = 2.78$ pada taraf signifikan 5%. Berdasarkan analisis tersebut diketahui bahwa $4,78 > 2.78$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku sosial siswa sebelum dan setelah diberi konseling kognitif-behavioral. Dengan persentase akhir sebesar 87,4% artinya konseling kognitif-behavioral “sangat efektif” untuk meningkatkan perilaku sosial siswa, karena berada pada rentang 81% - 100%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi subjek yang diteliti, lembaga, guru bimbingan konseling dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Efektivitas, Konseling Kognitif-Behavioral, Perilaku Sosial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Vita May Lestari, (2007) :The Effectiveness of Students' Cognitive-Behavioral Counseling in Increasing Their Social Behavior at State Senior High School 12 Pekanbaru.

This research aimed at knowing the effectiveness of students' Cognitive-Behavioral counseling in increasing their social behavior. This research was as Experiment with One-Group design ($O_1 \times O_2$). The subject of this research was students of the tenth grade of Social Science 2 owning social behavior that were amount 35 students, and the object was the effectiveness of students' Cognitive-Behavioral counseling in increasing their social behavior at State Senior High School 12 Pekanbaru. Purposive sampling technique was used in this research and 5 students owning low social behavior were selected as the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The elicited were analyzed by using t-test technique. Research findings revealed that there was a significant difference on student social behavior between before and after implementing Cognitive-Behavioral counseling, $t_{observed}$ was 7.30 and t_{table} 2.78 at 5% significant level. Based on the analysis, it could be identified that 7.30 was higher than 2.78. Thus, it could be concluded that there was a significant difference on student social behavior between before and after implementing Cognitive-Behavioral counseling. In other words, Cognitive-Behavioral counseling was effective to increase student social behavior. Based on the research findings, it was expected that it might provide benefit and input for studied subject, institution, Guidance and Counseling teachers, and the researcher.

Keywords: Effectiveness, Cognitive-Behavioral Counseling, Social Behavioral

ملخص

فيتامايا ليستارى، (2017) : فعالية الإستشارة المعرفية السلوكية في ترقية سلوك إجتماعي

التلاميذ في المدرسة الثانوية الثانية عشر بكنبارو

يستهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية الإستشارة المعرفية السلوكية في ترقية سلوك إجتماعي التلاميذ في المدرسة الثانوية الثانية عشر بكنبارو. الطريقة المستخدمة في هذا البحث بمنهج التجريبية مع التصميم مجموعة واحدة بشكل $O_1 \times O_2$ أفرد البحث هو تلاميذ الصف العاشر IPS هؤلاء الذين يملكون الشخصية الإجتماعية بعدد 210 تلميذاً وموضوعه هو فعالية الإستشارة المعرفية السلوكية في ترقية سلوك إجتماعي التلاميذ. إتخذت الباحثة خمسة التلاميذ كعينة البحث بأسلوب عينة عمدية. وتقنيك جمع البيانات بطريقة الملاحظة والتوثيقات وتحللها الباحثة بمنهج الإختار ت. بناء على تحليل البيانات تدل على أن توجد إختلافا هاما بين سلوك إجتماعي التلاميذ من قبل العمل (لا يطبق به العلاج المعرفي السلوكي) وبعده اي يطبق به العلاج المعرفي السلوكي بالنتيجة على الإختبارت 4.78 وفي r_{table} 2.78 في المستوى 5% هذا للدليل ان 4.78 < 2.78 أو بكلمات أخرى الإستشارة المعرفية السلوكية فعالية بناء على نتائج الاخرة على الحجم 87.4%. بمعنى ان الإستشارة المعرفية السلوكية فعالية عالية لترقية سلوك إجتماعي التلاميذ. لأنها في متوسط 8% إلى 100% وفقا على نتائج البحث تريد الباحثة ان تكون هذا البحث مفيدا على افراد البحث، والمؤسسة او المدرسة و مدرس العلاج وجميع المباحث في وقت المستقبل.

الكلمات الأساسية : الفعال، الإستشارة، المعرفي، السلوكي، إجتماعي.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.