

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Bentuk Penelitian

Adapun bentuk penelitian yaitu kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan menggunakan angka-angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran data, serta penyajian hasilnya.<sup>48</sup>

### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Waktu penelitian ini dilakukan pada 31 Januari sampai 10 Februari 2017. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang sudah ada di lokasi ini. Dari segi tempat, waktu, biaya, penulis sanggup untuk melakukan penelitian.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh penerimaan teman sebaya dalam bimbingan kelompok terhadap konsep diri.

### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>49</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA yang berjumlah 178 orang tahun ajaran 2016-2017 di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

<sup>48</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta 2011), hal. 7

<sup>49</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 116.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel adalah sebagian populasi yang diteliti. Teknik Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel secara bertujuan dan mengandung ciri-ciri yang terdapat pada populasi atau mengandung masalah yang terjadi.<sup>50</sup> Adapun sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA 2 dan MIPA 3 yang berjumlah 67 orang tahun ajaran 2016-2017 di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Adapun populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**Tabel III.1**  
**Populasi Penelitian**

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	X MIPA 1	38 Siswa
2.	X MIPA 2	34 Siswa
3.	X MIPA 3	33 Siswa
4.	X MIPA 4	35 Siswa
5.	X MIPA 5	38 Siswa
<b>Jumlah</b>		<b>178 Siswa</b>

Sumber : Data Ruang Bimbingan Konseling

## E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.<sup>51</sup> Teknik angket ini penulis gunakan untuk

<sup>50</sup> *Ibid*, hal. 183.

<sup>51</sup> Hartono, *Analisis Hasil Instrumen*, (Bandung: Nusa Media, 2010), hal. 75.

mengumpulkan data tentang penerimaan teman sebaya siswa dan data tentang konsep diri siswa. Angket disusun sedemikian rupa dengan mengikuti skala skor dimana setiap pernyataan memiliki lima alternatif jawabannya adalah sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, sangat tidak setuju.<sup>52</sup>

Dalam penelitian ini, digunakan skala sikap model likert untuk mengukur penyesuaian seperti sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala *likert*, variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan-pernyataan.<sup>53</sup>

Skala ini terdiri atas pernyataan yang bersifat *favourable* dan *unfavourable*. Pernyataan *favourable* berisi hal-hal yang bersifat positif mengenai objek sikap, yaitu kalimat yang sifatnya mendukung atau memihak pada objek sikap. Adapun pernyataan *unfavourable* merupakan pernyataan yang berisi hal-hal yang sifatnya negatif mengenai objek sikap, yaitu kalimat yang sifatnya tidak memihak pada objek sikap. Pernyataan *unfavorable* berfungsi untuk menguji keakuratan instrumen.<sup>54</sup> Pemberian skor atas jawaban yang dipilih untuk setiap pernyataan adalah *favorable* dan *unfavorable*.

<sup>52</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, hal. 93.

<sup>53</sup> *Ibid.* hal. 93.

<sup>54</sup> Bimo Walgito, *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*, (Yogyakarta: Andi, 2003), hal.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun kategori jawaban untuk skala pengaruh pengaruh penerimaan teman sebaya dalam layanan bimbingan kelompok terhadap konsep diri siswa adalah sebagai berikut:

**Tabel III.2**  
**Skor Alternatif Jawaban Angket**

No.	Jawaban Responden	Skor yang diberikan untuk setiap pernyataan	
		Favorable (+)	Unfavorable (-)
1.	Sangat Setuju (SS)	5	1
2.	Setuju (S)	4	2
3.	Ragu-ragu (RG)	3	3
4.	Tidak Setuju (TS)	2	4
5.	Sangat tidak setuju (STS)	1	5

## 2. Dokumentasi

Penulis menyelidiki benda-benda tertulis, seperti profil sekolah, personil kepala sekolah, keadaan siswa, keadaan guru, tenaga administrasi, sarana parasarana sekolah. Data yang digali adalah identitas responden, pengetahuan tentang jumlah populasi, sejarah berdirinya lembaga.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Instrumen Penelitian

#### a. Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai sebuah arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrument pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukurnya

atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Tes yang menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran dikatakan sebagai tes yang memiliki validitas rendah.<sup>55</sup>

Untuk mengetahui validitas instrumen bila harga korelasi  $< 0,30$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.<sup>56</sup> Rumus untuk mengukur tingkat validitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Karl Pearson dengan bantuan program *SPSS 16.0*. Rumus penghitungan *r product moment* sebagai berikut:<sup>57</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi product moment

N = Jumlah responden

$\sum X$  = Jumlah skor tiap-tiap item

$\sum Y$  = Jumlah skor total item

$\sum XY$  = Jumlah hasil antara skor tiap item dengan skor total

$\sum X^2$  = Jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat skor total

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>55</sup> Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hal. 87.

<sup>56</sup> *Ibid*, hal. 65

<sup>57</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, hal. 274

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik artinya instrumen yang sudah dapat dipercaya (reliabel) akan menghasilkan data yang dapat dipercaya pula. Rumus untuk mengukur tingkat reliabilitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan teknik koefisien *alpha croanbach* dengan bantuan program *SPSS 16.0*. Rumus yang digunakan untuk mengukur reliabilitas adalah menggunakan rumus *alpha croanbach*, yaitu :<sup>58</sup>

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan:

$r_{11}$  : Nilai reliabilitas

$\sum Si$  : Jumlah varians skor tiap-tiap item

$St$  : Varians total

$k$  : Jumlah item

Menurut Azwar nilai reliabilitasi *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian telah dianggap memuaskan bila koefisiennya mencapai minimal 0,90.<sup>59</sup>

<sup>58</sup> Hartono, *Op.Cit*, hal. 101-102.

<sup>59</sup> Saifuddin Azwar, *Op.Cit*, hal. 96.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Analisis Regresi Linear Sederhana

Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Analisis ini digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif apakah nilai variabel signifikan atau tidak, dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel mengalami kenaikan penurunan.<sup>60</sup>

Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara penerimaan teman sebaya dalam bimbingan kelompok dengan (variabel x) terhadap konsep diri (variabel y) dengan persamaan sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$  : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan .

a : Harga konstan ( ketika  $X = 0$  )

b : Koefisien regresi.

X : Nilai variabel independen.<sup>61</sup>

Harga a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut:<sup>62</sup>

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

<sup>60</sup> Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hal. 93.

<sup>61</sup> *Ibid.* hal. 94.

<sup>62</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hal. 160.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

### 3. Uji Hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *Product Moment*.

$$df = N - nr$$

Keterangan:

df = *degrees of freedom*

N = *number of cases*

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>63</sup>

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan  $r_t$  (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a) Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak
- b) Jika  $r_o < r_t$  maka  $H_o$  diterima,  $H_a$  ditolak.

### 4. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Untuk menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100 \%$$

Keterangan:

KP = nilai Koefisien Determinan

<sup>63</sup> *Ibid*, hal. 88.

$r^2$  = nilai Koefisien Korelasi.<sup>64</sup>

Dalam memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS Versi 16.0 *for windows*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>64</sup> Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung : IKAPI, 2011), hal. 81.