



ABSTRAK

Rahmatika Diyani, (2017) : Pengaruh Penerimaan Teman Sebaya dalam Bimbingan Kelompok terhadap Konsep Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerimaan teman sebaya dalam bimbingan kelompok telah dilaksanakan dengan baik, namun konsep diri siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara penerimaan teman sebaya dalam bimbingan kelompok terhadap konsep diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 2 dan X MIPA 3 di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah penerimaan teman sebaya dalam bimbingan kelompok terhadap konsep diri. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* pada penarikan sampel yakni kelas X MIPA 2 dan X MIPA 3 yang berjumlah 67 orang di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS Versi 16.00 *for windows*. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerimaan teman sebaya dalam bimbingan kelompok terhadap konsep diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yakni sebesar 0,689 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,232 < 0,689 < 0,302$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Besar persentase pengaruh penerimaan teman sebaya dalam bimbingan kelompok terhadap konsep diri siswa sebesar 47,4% sedangkan sisanya sebesar 52,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi subjek yang diteliti, lembaga, guru bimbingan konseling dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Penerimaan Teman Sebaya, Bimbingan Kelompok, Konsep Diri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmatika Diyani, (2017): The Influence of Peer Acceptance in Group Counseling toward Student Self-Concept at State Senior High School 12 Pekanbaru

This research was instigated by peer acceptance in group counseling was implemented well, but student self-concept was still low. This research aimed at knowing the significant influence of peer acceptance in group counseling toward student self-concept at State Senior High School 12 Pekanbaru. The subjects of this research were the tenth grade students of Natural Science classes 2 and 3, and the objects were peer acceptance in group counseling and student self-concept. Purposive sampling was used in this research. The population of this research was the tenth grade students of Natural Science classes 2 and 3 that were amount 67 students. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Simple Linear Regression with the help of SPSS Version 16.00 for Windows was the technique of hypothesis testing. Based on the analysis result, it could be proven that there was a significant influence of peer acceptance in group counseling toward student self-concept at State Senior High School 12 Pekanbaru that r_{observed} was 0.689 with 0.000 probability level. it was obtained from r_{observed} that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.232 < 0.689 > 0.302$). thus, H_a was accepted and H_o was rejected. The percentage of the influence was 47.4% and the rest 52.6% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. Based on the research findings, it was expected to benefit and input for the subjects studied, institution, Guidance and Counseling teachers and the researcher herself.

Keywords: Peer Acceptance, Group Counseling, Self-Concept



ملخص

رحمتك دياني (2017) : تأثير استلام الزملاء في الإشراف الجماعي على المفهوم عن النفس لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو.

خلفية هذا البحث هي أن استلام الزملاء في الإشراف الجماعي جيد، ولكن المفهوم عن النفس لدى التلاميذ ضعيف. يستهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استلام الزملاء في الإشراف الجماعي على المفهوم عن النفس لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو. وأفراد البحث هو تلاميذ الصف العاشر للعلوم الطبيعية الثاني و الصف العاشر للعلوم الطبيعية الثالث في المدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو، وموضوع البحث هو تأثير استلام الزملاء في الإشراف الجماعي على المفهوم عن النفس لدى التلاميذ. يستخدم هذا البحث تقنية *purposive sampling* وأخذ العينة من تلاميذ الصف العاشر للعلوم الطبيعية الثاني و الصف العاشر للعلوم الطبيعية الثالث وعددهم 67 تلميذا في المدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو. وتقنيك جمع البيانات هو الإستفتاء والتوثيقات. وتقنيك تحليل البيانات المستخدم لاختبار الفرض من هذا البحث هو *Regresi Linier Sederhana*. بمساعدة برنامج *SPSS Versi 16.00 for window*. بناء على نتائج التحليل، توجد أن هناك تأثير هام بين استلام الزملاء في الإشراف الجماعي و المفهوم عن النفس لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو $r = 0,689$ بدرجة الإحتمال $0,000$. هذا يوجد أن $r_{tabel} > r_{observasi}$ أكبر من r_{tabel} في المستوى 5% و 1% ($0,232 < 0,689 < 0,302$)، فالخلاصة أن H_a مقبول و H_o مردود، والعدد المؤوية عن تأثير استلام الزملاء في الإشراف الجماعي على المفهوم عن النفس لدى التلاميذ 47% . والباقية $52,6\%$ يؤثرها المتغير الأخر الذي ليس من هذا البحث. بناء على نتائج هذا البحث، يرجى من أنها تنفع وتفيد لأفراد البحث، والمؤسسة، ومدرسي الإشراف والإستشار، والباحثة.

الكلمات الاساسية : استلام الزملاء ، الإشراف الجماعي ، المفهوم عن النفس.