

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data tentang Pengaruh Penerimaan Teman Sebaya dalam Bimbingan Kelompok terhadap Konsep Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerimaan teman sebaya dalam Bimbingan kelompok terhadap konsep diri Siswa kelas X MIPA 2 dan X MIPA 3 di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yakni sebesar 0,689 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari  $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% ( $0,232 < 0,689 > 0,302$ ) ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Besar persentase pengaruh penerimaan teman sebaya dalam bimbingan kelompok terhadap konsep diri siswa sebesar 47,4% sedangkan sisanya sebesar 52,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya lebih berinisiatif dalam mengumpulkan informasi-informasi terkait permasalahannya, misalnya bertanya kepada guru bimbingan konseling atau berdiskusi bersama teman.

2. Siswa diharapkan bisa menerima kritik atau saran yang disampaikan teman kepadanya ketika proses bimbingan kelompok.
3. Sekolah hendaknya memberikan waktu tambahan untuk pelaksanaan bimbingan kelompok, sehingga siswa lebih memahami manfaat pelaksanaan bimbingan kelompok.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini hendaknya mampu mengembangkan pengetahuan tentang penerimaan teman sebaya dalam bimbingan kelompok dan konsep diri dalam ruang lingkup yang lebih luas, misalnya faktor-faktor yang menyebabkan siswa menerima dan menolak teman sebaya, dampak pengaruh positif negatif dari pergaulan teman sebaya, faktor-faktor dan ciri-ciri konsep diri yang baik dan sebagainya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.