

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual*) yang telah dilakukan dapat disimpulkan yaitu:

- a. Media Pembelajaran berbasis pendekatan *Somatis, Auditori, Visual* dan *Intelektual* (SAVI) untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa yang dikembangkan telah memenuhi aspek materi pembelajaran yang meliputi kualitas isi dengan persentase 82,67%, kualitas pembelajaran dengan persentase 89,62%, kualitas interaksi dengan persentase 83,33%, kualitas tampilan dengan persentase 93,33% sedangkan berbasis SAVI dengan persentase 82,22%. Aspek ahli materi pembelajaran secara keseluruhan dengan persentase 86,37% dengan kategori sangat valid. Aspek ahli teknologi pendidikan meliputi interaksi pembelajaran dengan persentase 88,89%, kesederhanaan dengan persentase 83,33%, keterpaduan dengan persentase 80%, keseimbangan dengan persentase 82,22%, bentuk dengan persentase 90%, warna dengan persentase 83,33%, bahasa dengan persentase 90%, penggunaan suara dengan persentase 83,33% dan berbasis pendekatan SAVI dengan persentase 88,89%. Aspek ahli teknologi pendidikan secara keseluruhan dengan persentase 87,12% dengan kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan Media Pembelajaran berbasis pendekatan *Somatis, Auditori,*



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Visual* dan *Intelektual* (SAVI) termasuk kategori sangat valid dengan presentase keseluruhan ahli materi pembelajaran dan ahli teknologi pendidikan adalah 86,74%.

- b. Media Pembelajaran berbasis pendekatan *Somatis, Auditori, Visual* dan *Intelektual* (SAVI) untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa yang dikembangkan telah diuji cobakan pada uji coba kelompok kecil dengan presentase 89,20% dengan kategory sangat praktis dan pada uji coba kelompok terbatas dengan presentase 87,60% dengan kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran berbasis pendekatan *Somatis, Auditori, Visual* dan *Intelektual* (SAVI) untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa yang dikembangkan dapat menarik minat siswa, mudah digunakan dalam pembelajaran dan termasuk dalam kategori sangat praktis.
- c. Setelah belajar menggunakan Media Pembelajaran berbasis pendekatan *Somatis, Auditori, Visual* dan *Intelektual* (SAVI), rata-rata presentase nilai *posttest* pemahaman konsep matematis siswa adalah 85,22% dengan kategory tinggi. Dengan ini rata-rata tersebut telah menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sudah memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Saran**

Beberapa saran yang peneliti berikan berdasarkan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada materi garis dan sudut.
- b. Materi yang ada perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut lagi, dengan penambahan materi-materi terbaru dan relevan dengan materi sebelumnya.
- c. Diharapkan hasil penelitian pengembangan berupa media pembelajaran *Microsoft Office Power* pendekatan *Somatis, Auditori, Visual* dan *Intelektual (SAVI)* dapat dimanfaatkan sebagai alat bantu belajar pada materi garis dan sudut.
- d. Sebaiknya aspek kualitas teknologi penggunaan *Microsoft Office Power Point* lebih dikembangkan pemanfaatannya untuk menghasilkan media pembelajaran yang bervariasi dan menarik.
- e. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah melakukan pengembangan dengan sarana komputer bagi siswa per individu atau berkelompok serta menerapkan strategi lain dengan menggunakan media pembelajaran.