

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Pekanbaru mengenai pengembangan modul berbasis pendekatan *problem based learning* untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Modul matematika berbasis pendekatan *problem based learning* yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi dan pendekatan *problem based learning* dengan persentase keidealan 85,9% dan berada pada kategori sangat valid. Modul yang dikembangkan juga telah memenuhi syarat teknis dengan persentase keidealan 86,25% dan sudah berada pada kategori sangat valid, sehingga diperoleh rata-rata persentase keidealan secara keseluruhan yaitu 86,1% dan sudah termasuk kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.
2. Modul matematika berbasis pendekatan *problem based learning* yang dihasilkan sudah berada pada kategori sangat praktis pada uji kelompok kecil dengan persentase 83,81%, kemudian modul terus direvisi dan diuji cobakan ke kelompok terbatas yang hasil uji coba ini menyatakan bahwa modul berada pada kategori sangat praktis dengan persentase 83,94%. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan ditinjau dari segi tampilan modul, daya tarik siswa, penulisan modul, penyajian materi dan

penyelesaian masalah, waktu, tingkat kesulitan soal, kemudahan pemakaian dan kemanfaatan bagi siswa sudah sangat praktis.

3. Modul matematika berbasis *problem based learning* sudah dapat memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa berdasarkan hasil *posttest* yang dilakukan setelah menggunakan modul dengan rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* kemampuan representasi matematis siswa adalah 89,8%, sehingga termasuk kategori tinggi.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan dasar dalam pemanfaatan, penggunaan produk, serta melakukan penelitian lebih lanjut.

1. Modul matematika berbasis pendekatan *problem based learning* yang dikembangkan disarankan untuk dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar, karena dinilai sudah sangat valid, sangat praktis, dan mampu memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada materi aritmetika sosial.
2. Pengembangan modul berbasis pendekatan *problem based learning* sebaiknya dijadikan acuan sebagai model bagi guru dalam mengembangkan bahan ajar pada materi yang lain sesuai dengan karakteristik masalah berbasis *problem based learning*.
3. Peneliti lain disarankan dalam melakukan pengembangan modul matematika berbasis *problem based learning* untuk menggunakan kelas

pembandingan dan melakukan uji coba produk pada kelas maupun sekolah yang lain, agar kualitas modul benar-benar teruji dalam hal efektifitasnya.

4. Saat menggunakan modul berbasis *problem based learning* hendaknya guru maupun siswa memperhatikan petunjuk penggunaan modul, sehingga pembelajaran akan lebih efektif dan efisien dengan mengikuti langkah-langkah pada modul yang berkarakteristik *problem based learning*.
5. Peneliti lain disarankan agar menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran yang bervariasi di setiap pertemuan dalam menggunakan modul berbasis pendekatan *problem based learning* sesuai dengan kebutuhan materi dan karakteristik siswa.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.