



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Rini Hardiyanti Ali, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Problem Based Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.**

Pengembangan LKS berbasis pendekatan *problem based learning* untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis ini dilakukan karena pada proses pembelajaran siswa menggunakan LKS yang pada umumnya kurang mengembangkan kegiatan pembelajaran yang membuat siswa kritis dan kreatif sedangkan pemanfaatan bahan ajar berbentuk LKS masih kurang terutama pada pembelajaran matematika dan pada proses pemanfaatan pendekatan belajar salah satunya *problem based learning* belum dioptimalkan serta berpikir kreatif matematis siswa masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS berbasis pendekatan *problem based learning* yang valid dan praktis serta untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi transformasi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Subjek penelitian adalah 6 siswa kelompok kecil, 30 siswa kelompok terbatas dan objek penelitian adalah LKS matematika berbasis pendekatan *problem based learning*. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji praktikalitas dan soal tes.

Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. LKS hasil penelitian pengembangan ini telah teruji kevalidan yaitu 88,14% yaitu dengan kategori sangat valid, kepraktisan kelompok kecil yaitu 92,27% dengan kategori sangat praktis, kepraktisan kelompok terbatas yaitu 91,24% dengan kategori sangat praktis dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah menggunakan LKS yaitu 84,38% (tinggi). Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LKS yang dikembangkan sudah valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

**Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa, Pendekatan *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Rini Hardiyanti Ali, (2017): Developing of Student Workbook Problem Based Learning Approach Based in Facilitating Student Mathematic Creative Thinking Ability at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru**

Developing of student workbook Problem Based Learning Approach based in facilitating student mathematic creative thinking ability was conducted because students used the student workbook that generally could not develop learning activity that made students critical and creative in the learning process, while the utilization of instructional material such a student workbook was lack especially on Mathematics subject, the process of learning approach utilization; one of which was Problem Based Learning based that was not yet optimum; and student mathematic creative thinking ability. This research aimed at producing a valid and practical student workbook Problem Based Learning based Approach, and it could facilitate student mathematic creative thinking ability on Transformation material.

This research was a *Research and Development* (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. The subjects of this research were 6 students of small group and 30 students of limited group, and the object was student workbook Problem Based Learning based Approach. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire of validity and practicality tests, and test were the instruments of collecting the data.

The elicited data were analyzed by using Descriptive analysis technique. The student workbook developed was tested, the validity level was on very valid category (88.14%), the practicality level of small group was on very practical category (92.27%), the practicality level of limited group was on very practical category (91.24%), and student mathematic creative thinking ability after using the workbook was on high category (84.38%). Based on the findings, it could be identified that the student workbook developed was valid, practical, and could facilitate student mathematic creative thinking ability.

**Keywords: Student Workbook, Problem Based Learning Approach, Mathematic Creative Thinking Ability**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

رينى هرديانتي علي، (٢٠١٧): تطوير ورقة عمل التلاميذ القائم على التعليم المبني على المدخل المشكلة لتسهيل قدرات التفكير الإبداعي الرياضي لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو.

يتمّ تطوير ورقة عمل التلاميذ القائم على التعليم المبني على المشكلة لتسهيل قدرات التفكير الإبداعي الرياضي لأنه في عملية التعليم باستخدام ورقة عمل التلاميذ أقل تطوير على أنشطة التعلّم ولا تجعل التلاميذ متعودا على التفكير الناقد والإبداعي، في حين أن استخدام المواد التعليمية في شكل ورقة عمل التلاميذ لا تزال غير كاف. ويهدف هذا البحث لتحصيل ورقة عمل التلاميذ القائم على حلّ المشاكل التي هي صالحة وعملية وكذلك لتسهيل قدرة التفكير الإبداعي لدى التلاميذ في مادة التحولات. هذا البحث هو بحث تطوري باستخدام نموذج تحليل، تصميم، تطوير، تنفيذ، والتقييم. وقد أجري هذا البحث في المدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو. افراد البحث هو مجموعات صغيرة من ٦ تلاميذ، ٣٠ تلميذا مجموعة محدودة. وموضوع البحث هو ورقة عمل التلاميذ في درس الرياضيات القائم على القائم على التعليم المبني على المشكلة. والنوع من البيانات الكمية والكيفية. أداة جمع البيانات هي الاستبيان لاختبار الصلاحية، الاستبيان لاختبار العملية وأسئلة الاختبار. وقد تمّ تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي. وقد أثبتت الأبحاث تنمية ورقة عمل التلاميذ أهما صحة وتصنف ٨٨.١٤% في فئة صالحة جدا، والتطبيق العملي مجموعة صغيرة من ٩٢.٢٧% في فئة عملية جدا، والتطبيق العملي مجموعة محدودة هي ٩١.٢٤% في فئة عملية جدا والقدرة على التفكير الإبداعي الرياضي لدى التلاميذ بعد استخدام ورقة عمل التلاميذ أي ٨٤.٣٨% (عاليا). من هذه النتائج تُعرف أن ورقة عمل التلاميذ التي تتمّ تطويرها كانت صحيحة وعملية و قادرة على تسهيل القدرات التفكير الإبداعي الرياضي لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية: ورقة عمل التلاميذ، التعليم المبني على المدخل المشكلة، القدرة على التفكير الإبداعي الرياضي