

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan dan analisis data penelitian pengembangan LKS matematika berbasis pendekatan PBL yang telah dilakukan, dapat disimpulkan yaitu :

1. Tingkat validitas LKS berbasis pendekatan PBL untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VII MTs Al-Muttaqin Pekanbaru dinyatakan sangat valid dengan presentase tingkat kevalidan 88,14% penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa telah dihasilkan bahan ajar berupa LKS berbasis pendekatan PBL pada materi transformasi yang sangat valid dengan persentase 88,67% oleh ahli teknologi pendidikan dan 87,61% oleh ahli materi pembelajaran .
2. Tingkat praktikalitas LKS matematika berbasis pendekatan PBL untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VII MTs Al-Muttaqin Pekanbaru dinyatakan kategori sangat praktis dengan presentase tingkat kepraktisan yaitu 92,27% pada kelompok kecil dan 91,24% pada kelompok besar.
3. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VII MTs Al-Muttaqin Pekanbaru dinyatakan kategori tinggi dengan presentase tingkat penguasaan yaitu 84,38%. Dari 30 siswa, 21 siswa memperoleh kategori tinggi dan 9 siswa memperoleh kategori sedang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan:

- a. Peneliti menyarankan agar LKS Matematika berbasis pendekatan PBL digunakan dalam pembelajaran pada materi transformasi kelas VII, karena telah mendapatkan penilaian sangat valid dan sangat praktis digunakan.
- b. Peneliti menyarankan kepada guru agar penggunaan LKS berbasis pendekatan PBL untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis ini dikolaborasikan dengan metode pembelajaran matematika yang menarik lainnya agar pembelajaran menjadi lebih bervariasi.

2. Saran pengembangan lebih lanjut

- a. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan LKS, diharapkan untuk melakukan observasi awal dengan menganalisa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum menggunakan LKS dalam pembelajaran.
- b. LKS Matematika berbasis pendekatan PBL ini dikembangkan lebih lanjut dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS benar-benar teruji dalam hal pemanfaatannya.
- c. LKS matematika berbasis pendekatan PBL dikembangkan dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.