



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mustika Hidayati, (2017) : Pengembangan Modul Berbasis *Problem Based Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan modul matematika berbasis *Problem Based Learning* yang valid dan praktis dalam memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Timur. Subjek penelitian adalah 29 siswa kelas VII 3 dan objek penelitian adalah modul matematika berbasis *Problem Based Learning*. Jenis data yang diambil dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji praktikalitas, dan tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Modul hasil pengembangan telah teruji dengan tingkat kevalidan 84,2% (sangat valid) dan tingkat kepraktisan 88,5% (sangat praktis). Modul Berbasis *Problem Based Learning* telah berhasil dalam memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa, hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata tes kemampuan koneksi matematis siswa berada pada kriteria tinggi dengan persentase 82,8%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa modul yang dikembangkan valid dan praktis dalam memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata Kunci: Modul, *Problem Based Learning*, Koneksi Matematis.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

MustikaHidayati, (2017): Developing a Module Problem Based Learning Based in Facilitating Student Mathematic Connection Ability at Junior High School

This research aimed at describing a valid and practical module Problem Based Learning based and it could facilitate student mathematic connection ability. This research was a *Research and Development* (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at State Junior High School 1 Kampar Timur. The subject of this research was 29 students of class VII.3, and the object was a module Problem Based Learning based. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire of validity and practicality tests, and test were the techniques of collecting the data. The elicited data were analyzed by using Descriptive analysis technique. The module developed was tested, the validity level was 84.2% (very valid), and the practicality level was 88.5% (very practical). The module successfully facilitated student mathematic connection ability. It could be identified that the mean score of student mathematic connection ability test was on high category (82.8%). Thus, the module developed was valid and practical, and it could facilitate student mathematic connection ability.

Keywords: Module, Problem Based Learning, Mathematic Connection

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dililang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مستيّكا هدایتي، (٢٠١٧) : تطوير القوالب على المبدأ المشكلات بناء على التعليم لتوفير الرابط الرياضي لِتلاميذ المدرسة المتوسطة

يهدف هذا البحث إلى وصفية قوالب تعليم الرياضيات على المبدأ المشكلات بناء على التعليم الصالحة والعملية لتوفير الرابط الرياضي للتلاميذ. نوع هذا البحث بحث التطوير باستخدام نماذج ADDIE (التحليل، والتصميم، والتطوير، والإتمام، والتقويم). ويقومه هذا البحث بالدراسة المتوسطة الحكومية الأولى كمفهار شرقية. وذات هذا البحث ٢٩ تلميذا للفصل السابع (ثلاث) وموضوع هذا البحث قوالب تعليم الرياضيات على المبدأ المشكلات بناء على التعليم. ونوع البيانات في هذا البحث من بيانات كمية وكيفية. وأسلوب جمع البيانات من الاستبيانات للاختبار الصالحي والعملي والاختبار. والبيانات المحسولة ثم يحللها بأسلوب تحليل الوصفي. والقوالب من نتائج التطوير قد اختبره بمستوى الصالحي ٤٨,٢٪ (صالحة جدا) وبمستوى العملي ٨٨,٥٪ (عملي جدا). وقد نجح على المبدأ المشكلات بناء على التعليم في توفير الرابط الرياضي للتلاميذ، وهذا الشأن دال على متوسط الدرجات لاختبار كفاءة الرابط الرياضي للتلاميذ تكون في طبقة عالية بالنسبة المئوية ٨٢,٨٪. ومن النتائج المذكورة للتعرف أن قوالب طوره صالحي وعملي في توفير كفاءة الرابط الرياضي للتلاميذ.

الكلمات المفتاحية : قوالب، المشكلات بناء على التعليم، الرابط الرياضي.