

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Modul matematika berbasis *Problem Based Learning* dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 84,2%. Hal ini menunjukkan bahwa Modul yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis, dan model *Problem Based Learning*. Dengan demikian, Modul yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Modul matematika berbasis *Problem Based Learning* termasuk kategori sangat praktis baik pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 81,05% maupun pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 88,5%. Hal ini menunjukkan bahwa Modul yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Setelah belajar menggunakan Modul Matematika berbasis *Problem Based Learning*, rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* kemampuan koneksi matematis siswa adalah 82,8%. Dengan nilai rata-rata tersebut siswa diberi predikat tinggi dalam penguasaan kemampuan koneksi matematis. Hal ini menunjukkan bahwa Modul sudah dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dapat menggunakan Modul Matematika berbasis *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran materi perbandingan karena telah diujicobakan dan hasilnya valid, praktis serta dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis.
2. Modul matematika berbasis *Problem Based Learning* dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas modul ini lebih teruji keefektifannya.
3. Materi dalam modul hanya sebatas bab perbandingan.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan Modul Matematika berbasis *Problem Based Learning* dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.