



## ABSTRAK

**Nurjelita Purba, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas**

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki ada tidaknya perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal tinggi, sedang dan rendah pada siswa SMA Negeri 10 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen yang bertujuan untuk menyelidiki hubungan sebab akibat dengan cara memberikan perlakuan pada salah satu kelas dan membandingkan hasilnya dengan salah satu kelas yang diberikan perlakuan yang berbeda. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS<sup>4</sup> dan XI IPS<sup>5</sup> SMA Negeri 10 Pekanbaru dan objek penelitian ini adalah pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap pemahaman konsep matematis siswa yang ditinjau dari kemampuan awal siswa. Penulis menggunakan tes "t" untuk menganalisis data. Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa: 1) Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung, 2) Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal tinggi, 3) Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal sedang, 4) Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal rendah. Dengan demikian secara umum model pembelajaran *Cooperative Script* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis yang ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA Negeri 10 Pekanbaru.

**Kata kunci : *Cooperative Script*, Pemahaman Konsep Matematis, Kemampuan Awal Matematis.**



## ABSTRACT

**NurjelitaPurba, (2017): The Effect of Using Cooperative Script Learning Model toward Mathematic Concept Comprehension derived from Student Mathematic Prior Knowledge at Senior High School**

This research aimed at investigating whether there was or not the difference on mathematic concept comprehension between students taught by using Cooperative Script learning model and those taught by using direct learning derived from high, medium, and low prior knowledge at State Senior High School 10 Pekanbaru. This research was a Quasi-experiment aiming at investigating the correlation of cause and effect by giving the treatment to one of classes and comparing the result with another class given different treatment. the subjects of this research were the eleventh grade students of Social Scienceclasses 4 and 5, and the object wasthe effect of using Cooperative Script learning model toward mathematic concept comprehension derived from student mathematic prior knowledge. T test was used in this research to analyze the data. Based on the data analysis, it could be concluded that 1) there was a differenceon mathematic concept comprehension between students taught by using Cooperative Script learning model and those taught by using direct learning, 2) therewas a differenceon mathematic concept comprehension between students taught by using Cooperative Script learning model and those taught by using direct learningderived from highprior knowledge, 3)therewas a differenceon mathematic concept comprehension between students taught by using Cooperative Script learning model and those taught by using direct learningderived from mediumprior knowledge, and 4)therewas a differenceon mathematic concept comprehension between students taught by using Cooperative Script learning model and those taught by using direct learningderived from lowprior knowledge. Thus, generally Cooperative Script learning model influenced student mathematicconcept comprehension derived from student mathematic prior knowledge atState Senior High School 10 Pekanbaru.

**Keywords: Cooperative Script, Mathematic Concept Comprehension, Mathematic Prior Knowledge**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

نور جيليتا فوربا، (٢٠١٧) : أثر تطبيق نموذج التعليم التعاوني من نوع *Script* على فهم المفاهيم الرياضية باعتبار على كفاءة الأولوية الرياضية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية

يهدف هذا البحث إلى تحقيق ما إذا كان هناك أوليس هناك فرق بين التلاميذ الذين يشتركون التعليم التعاوني من نوع *Script* و التلاميذ الذين يتعلمون الرياضية مباشرة من حيث الكفاءة الأولوية معتدلة ومنخفضة في المدرسة الحكومية العاشر بكنبارو. هذا البحث هو بحث شبه تجريبي يهدف إلى تحقيق العلاقة السببية من خلال توفير العلاج لفة واحدة ويقارن النتيجة إلى فئة واحدة أخرى معينة بمعاملة مختلفة. وأفرد البحث هي تلاميذ الصف الحادي عشر؛ والصف الحادي عشره وموضوعه هو أثر تطبيق نموذج التعليم التعاوني من نوع *Script* على مفهوم المفاهيم الرياضية باعتبار على كفاءة الأولوية الرياضية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية بكنبارو. تستخدم الباحثة إختبارات لتحليل البيانات وبناء على نتائج تحليل البيانات تمكن ان تلخص إلى مايلي (١) وجود فروق في القدرة على فهم المفاهيم الرياضية بين التلاميذ الذين يشتركون التعليم التعاوني من نوع *Script* و التلاميذ الذين يتعلمون الرياضية مباشرة. (٢) وجود فروق في القدرة على فهم المفاهيم الرياضية بين التلاميذ الذين يشتركون التعليم التعاوني من نوع *Script* و التلاميذ الذين يتعلمون الرياضية مباشرة من حيث الكفاءة الأولوية عالية. (٣) وجود فروق في القدرة على فهم المفاهيم الرياضية بين التلاميذ الذين يشتركون التعليم التعاوني من نوع *Script* و التلاميذ الذين يتعلمون الرياضية مباشرة من حيث الكفاءة الأولوية معتدلة. (٤) وجود فروق في القدرة على فهم المفاهيم الرياضية بين التلاميذ الذين يشتركون التعليم التعاوني من نوع *Script* و التلاميذ الذين يتعلمون الرياضية مباشرة من حيث الكفاءة الأولوية منخفضة. وهكذا أن نموذج التعلم التعاوني تؤثر على مفهوم المفاهيم الرياضية باعتبار على كفاءة الأولوية الرياضية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية العاشر بكنبارو .

الكلمات الأساسية : التعاوني من نوع *Script*، المفاهيم، الرياضية، الكفاءة، الأولوية، الرياضية.