



## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 3,72$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 80$  dari daftar distribusi t diperoleh  $t_{tabel} = 1,99$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
2. Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal tinggi. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 10,57$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 8$  dari daftar distribusi t diperoleh  $t_{tabel} = 2,31$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
3. Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal sedang. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 6,86$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 60$  dari daftar distribusi t diperoleh  $t_{tabel} = 2,00$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal rendah. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 2,31$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 9$  dari daftar distribusi t diperoleh  $t_{tabel} = 2,26$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Cooperative Script* dapat dijadikan salah satu alternatif strategi pembelajaran pada mata pelajaran matematika.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya membuat soal dengan tingkat kesukaran tinggi, sedang, dan mudah.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* ini, masih ada siswa yang kurang aktif dalam melaksanakan diskusi. Diharapkan kepada guru agar bisa mengontrol siswa secara maksimal pada saat diskusi berlangsung.