

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Riah Septyana, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki ada tidaknya perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal tinggi, sedang dan rendah pada siswa SMP Negeri 32 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen yang bertujuan untuk menyelidiki hubungan sebab akibat dengan cara memberikan perlakuan pada salah satu kelas dan membandingkan hasilnya dengan salah satu kelas yang diberikan perlakuan yang berbeda. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII⁴ dan VII⁵ SMP Negeri 32 Pekanbaru dan objek penelitian ini adalah pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang ditinjau dari kemampuan awal siswa. Penulis menggunakan tes "t" untuk menganalisis data. Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa: 1) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung, 2) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal tinggi, 3) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal sedang, 4) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal rendah. Dengan demikian secara umum model pembelajaran *Cooperative Script* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis yang ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMP Negeri 32 Pekanbaru.

Kata kunci : *Cooperative Script*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Awal Matematis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Riah Septyana (2017): The effect of using Cooperative Script learning model toward mathematic problem solving ability derived from student Mathematic Prior knowladge at Junior High School Pekanbaru

This research aimed at investigating whether there was or not the difference on mathematic problem solving ability between the students following Cooperative Script learning model and the students following direct learning investigated from prior ability such as high, medium, and low at students of State Junior High school 32 Pekanbaru. This research was a Quasi Experiment aiming at investigating relationships of cause and effect in by giving a treatment in one of classes and comparing the result with another class given different treatment. The subject in this research were the students of VII4 and VII5 classes of State Junior High school 32 Pekanbaru and the object of this research was effect of using Cooperative Script learning model toward mathematic problem solver comprehension investigated from the student prior mathematic comprehension. The writer used “t” test to analyze the data. Based on the result of data analysis, it could be concluded that: 1) there was a difference of mathematic problem solving comprehension between the students following Cooperative Script learning model and the students following direct learning, 2) there was a difference of mathematic problem solveing comprehension between the students following Cooperative Script learning model and the students following direct learning investigated from the prior ability high, 3) there was the difference of mathematic problem solving comprehension between the students following Cooperative Script learning model and the students following direct learning investigated from prior ability medium, 4) there was a difference of mathematic problem solving comprehension between the students following Cooperative Script learning model and the students following direct learning investigated from the prior ability low. Therefore, in general, Cooperative Script learning model influenced student mathematic problem solving comprehension investigated from the student prior mathematic problem solving comprehension of students at Junior High School 32 Pekanbaru.

Keywords: Cooperative Script, mathematic problem solving comprehension, the prior mathematic concept comprehension

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

رياح سبتيانا, (٢٠١٧) : تأثير تطبيق قوالب التعليم التعاوني المُستندي على كفاءة حلّ المشكلات الرياضية بنظرها إلى كفاءة أولى رياضي لتلاميذ المدرسة المتوسطة بباكنبارو

يهدف هذا البحث إلى تفتيش الظهور أو بعدم ظهور الفرق في الكفاءة على حلّ المشكلات الرياضية بين التلاميذ المشاركين في التعليم التعاوني المُستندي والتلاميذ المشاركين في التعليم المباشر إن نظرها إلى كفاءة أولى عالية, متوسطة, وسافلة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ بباكنبارو. هذا البحث من بحث شبه تجريبي يهدف إلى تفتيش العلاقة العلية على سبيل اتيان التصرف في احدى الفصول ويقارن نتائجه باحدى الفصول نياحا التصرف المختلف. والذات في هذا البحث تلاميذ الفصل السابع اربع والسابع خمس في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ بباكنبارو وموضوع هذا البحث تأثير تطبيق قوالب التعليم التعاوني المُستندي على كفاءة حلّ المشكلات الرياضية بنظرها إلى كفاءة أولى رياضي للتلاميذ. تستخدم الباحثة الاختبار "ت" لتحليل البيانات. وبناء على نتائج تحليل البيانات يمكن أخذها الخلاصة أن (١) يوجد الفرق في الكفاءة على حلّ المشكلات الرياضية بين التلاميذ المشاركين في التعليم التعاوني المُستندي والتلاميذ المشاركين في التعليم المباشر, (٢) يوجد الفرق في الكفاءة على حلّ المشكلات الرياضية بين التلاميذ المشاركين في التعليم التعاوني المُستندي والتلاميذ المشاركين في التعليم المباشر إن نظرها إلى كفاءة أولى عالية, (٣) يوجد الفرق في الكفاءة على حلّ المشكلات الرياضية بين التلاميذ المشاركين في التعليم التعاوني المُستندي والتلاميذ المشاركين في التعليم المباشر إن نظرها إلى كفاءة أولى متوسطة, (٤) يوجد الفرق في الكفاءة على حلّ المشكلات الرياضية بين التلاميذ المشاركين في التعليم التعاوني المُستندي والتلاميذ المشاركين في التعليم المباشر إن نظرها إلى كفاءة أولى سافلة. وبذلك على سبيل العام قوالب التعليم التعاوني المُستندي يؤثر على كفاءة حلّ المشكلات الرياضية بنظرها إلى كفاءة أولى رياضي لتلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ بباكنبارو.

الكلمات المفتاحية : التعليم التعاوني المُستندي, كفاءة حلّ المشكلات الرياضية, كفاءة أولى رياضي