



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 32 Pekanbaru antara siswa yang diterapkan model pembelajaran *Cooperative Script* dan siswa yang diterapkan pembelajaran langsung ditinjau dari kemampuan awal siswa.

1. Hasil dari perhitungan tes “t” diperoleh $t_{hitung} = 2,753$ dengan $dk = 78$. Dari daftar distribusi t diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah sebesar 1,99 dan pada taraf signifikansi 1% adalah 2,64. Aturan untuk mengujinya adalah H_a diterima jika jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_a ditolak jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Dari perhitungan didapat $t_{hitung} = 2,753$ jelas berada pada daerah penerimaan H_a .
2. Hasil dari perhitungan tes “t” jika ditinjau dari kemampuan awal tinggi, diperoleh $t_{hitung} = 5,387$ dengan $dk = 14$. Dari daftar distribusi t diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah sebesar 2,14 dan pada taraf signifikansi 1% adalah 2,98. Aturan untuk mengujinya adalah H_a diterima jika jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_a ditolak jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Dari perhitungan didapat $t_{hitung} = 5,387$ jelas berada pada daerah penerimaan H_a .
3. Hasil dari perhitungan tes “t” jika ditinjau dari kemampuan awal sedang, diperoleh $t_{hitung} = 7,086$ dengan $dk = 47$. Dari daftar distribusi t diperoleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah sebesar 2,02 dan pada taraf signifikansi 1% adalah 2,69. Aturan untuk mengujinya adalah H_a diterima jika jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_a ditolak jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Dari perhitungan didapat $t_{hitung} = 7,086$ jelas berada pada daerah penerimaan H_a .

4. Hasil dari perhitungan tes “t” diperoleh $t_{hitung} = 2,538$ dengan $dk = 13$. Dari daftar distribusi t diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah sebesar 2,16 dan pada taraf signifikansi 1% adalah 3,01. Aturan untuk mengujinya adalah H_a diterima jika jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_a ditolak jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Dari perhitungan didapat $t_{hitung} = 2,538$ jelas berada pada daerah penerimaan H_a .

Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 76,2 lebih tinggi dari pada nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 67. Berarti nilai rata-rata kelas eksperimen lebih baik dari pada nilai rata-rata kelas kontrol. Dengan demikian, terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 32 Pekanbaru antara siswa yang diterapkan model pembelajaran *Cooperative Script* dan siswa yang diterapkan pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal siswa. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 32 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dalam pembelajaran matematika.

1. Dalam menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* memperhatikan kemampuan guru dalam memahami siswa, mempelajari kebiasaan siswa, dan mengetahui apa yang dibutuhkan siswa sehingga proses pembelajaran tidak terkesan memaksakan.
2. Pada saat melakukan penelitian, peneliti mengalami kesulitan mencari ataupun membuat soal cerita yang berkaitan dengan model pembelajaran *Cooperative Script* serta cocok pula dengan indikator pemecahan masalah. Oleh karena itu, penulis menyarankan kepada guru yang akan menerapkan model pembelajaran ini untuk lebih teliti dan cermat dalam memilih ataupun membuat soal yang berkaitan dengan model pembelajaran *Cooperative Script*.
3. Kepada peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian dengan variabel terikat yang sama hendaknya mengubah penskoran tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yaitu memberikan skor yang lebih tinggi aspek rencana pelaksanaan pemecahan masalah, dan aspek pemeriksaan kembali hasil penelitian diganti dengan aspek memberikan kesimpulan.