

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, yaitu untuk mengetahui apakah ada hubungan antara minat belajar dengan pilihan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan persoalan-persoalan yang diteliti bisa ada dilokasi ini. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dilokasi tersebut. Waktu Penelitian dimulai Maret 2017.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru. sedangkan objek penelitian adalah hubungan minat belajar dengan pilihan karir di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

#### D. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah objek atau subjek yang berada dalam suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi pada penelitian ini adalah kelas X berjumlah 368 orang siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

## 2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian yang diinginkan.<sup>45</sup> Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah “*Simple Random Sampling*” yaitu merupakan teknik pengambilan sampel yang diambil secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Penelitian ini mengambil tingkat presisi yang ditetapkan sebesar 10%. Selanjutnya untuk menghitung sampel tersebut peneliti menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

$n$  = jumlah sampel

$N$  = jumlah populasi

$d^2$  = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan).<sup>46</sup>

Berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{368}{368 (0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{368}{368 (0,01) + 1}$$

<sup>45</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta. 2010), hlm.

<sup>46</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula* (Bandung: Alfabeta. 2011), hlm. 65.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{368}{3,68 + 1}$$

$$n = \frac{368}{4,68}$$

$$n = 78,8 = 79$$

Jumlah sampel yang diambil 79 siswa dari total siswa yang berjumlah 368 di kelas X SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Dalam hal ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 3.1**  
**Populasi dan Sampel Penelitian**

NO	KELAS X (JURUSAN)	POPULASI	SAMPEL
1	X TGB/APH	35	7
2	X TITL	44	9
3	X AVMM	29	6
4	X TM	29	6
5	X TKR	123	27
6	X TSM	52	12
7	X TKJ	56	12
<b>JUMLAH</b>		368	79

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket.

Teknik angket ini digunakan dengan cara menyebarkan daftar pertanyaan kepada siswa untuk mengumpulkan data minat belajar dengan pilihan karir siswa. Angket disusun dengan menggunakan skala persepsi dan skala minat yang berpedoman kepada skala Likert. Setiap pernyataan telah disediakan empat alternatif jawaban. Pernyataan disusun campuran

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara pernyataan positif dan negatif. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot.

## 2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi penulis gunakan untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah yang diperoleh dari tata usaha sekolah.

## F. Uji Coba Instrumen

### 1. Pengembangan Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk mengukur hubungan antara minat belajar dengan pilihan karir siswa dengan menggunakan angket. Kuisisioner atau angket merupakan alat pengumpul data dengan cara mengajukan suatu pertanyaan tertulis kepada individu, dan individu tersebut diminta untuk memberikan jawaban secara tertulis pula. Tujuan utama menggunakan kuisisioner dalam penelitian adalah untuk memperoleh informasi yang lebih relevan dengan tujuan penelitian, dan dengan mengumpulkan informasi dengan validitas tinggi.

Pembuatan butir-butir pertanyaan ini, dikembangkan dari indikator-indikator setiap dimensi variabel penelitian. Setiap butir pertanyaan dilengkapi dengan skala pengukurannya. Setelah instrumen tersusun untuk mengukur minat belajar dan pilihan karir siswa digunakan skala Model Likert dengan lima rentangan jawaban secara bertingkat. Yaitu: sangat sesuai, sesuai, kurang sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pergerakan skor dimulai dari satu sampai dengan lima. Pada pernyataan responden yang menjawab Sangat Sesuai (SS) diberi skor 5, Sesuai (S) diberi skor 4, Kurang Sesuai (KS) diberi skor 3, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1. Hal ini dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel 3.2**  
**Model Skala Likert**

No	Rentangan Jawaban	Pertanyaan
		Skor
1	Sangat Sesuai (SS)	5
2	Sesuai (S)	4
3	Kurang Sesuai (KS)	3
4	Tidak Sesuai (TS)	2
5	Sangat Tidak Sesuai (STS)	1

Penjelasan rentang skor pada penelitian ini yaitu, semakin tinggi skor kuesioner yang diperoleh oleh siswa maka teridentifikasi tingkat minat belajar dan pilihan karir siswa semakin tinggi. Sebaliknya semakin rendah skor kuesioner yang diperoleh maka tingkat minat belajar dan pilihan karir siswa semakin rendah pula.

## 2. Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen. Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data itu valid. Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yang mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan program *SPSS 23.0 for*



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *Product Moment* dari *Pearson*.

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel digunakan sebanyak 30 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan  $df = N - nr$  yang berarti  $df = 30 - 2 = 28$ , dari tabel nilai koefisien 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,361.

## G. Teknik Analisa Data

Analisis data inilah nantinya akan diperoleh hasil penelitian yang selanjutnya akan menjadi temuan dari penelitian yang dilakukan. Menurut Sugiyono analisa data dalam penelitian merupakan suatu kegiatan yang sangat penting dan memerlukan ketelitian serta kekritisian dari peneliti.<sup>47</sup> Selanjutnya Yusuf mengemukakan analisa data merupakan salah satu langkah dalam penelitian yang sangat menentukan ketetapan dan keshahahehan dalaam penelitian.<sup>48</sup>

<sup>47</sup>Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R & D)*. (Bandung: Alfabeta. 2012), hlm. 147.

<sup>48</sup>Yusuf A. M.. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan gabungan* (Padang: UNP Press), hlm. 254.



## 1. Analisis Instrumen Penelitian

Angket dapat digunakan untuk pengumpulan data penelitian, seharusnya, terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan reliabelitas angket.

### a. Validitas butir angket

Sugiyono menyatakan bahwa instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>49</sup> Peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment* dari person dengan bantuan *SPSS 23.0*.

### b. Reliabelitas Butiran Angket

Instrument yang reliabel adalah instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair nilai reliabelitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang diterima.<sup>50</sup>

## 2. Pemeriksaan Persyaratan Analisis

Uji persyaratan analisis dilakukan terhadap data penelitian sebagai dasar pertimbangan untuk memilih dan menetapkan jenis teknik analisis data yang digunakan dalam pengujian hipotesis penelitian.

<sup>49</sup>Riduwan, *Op. Cit.*, hlm. 121.

<sup>50</sup>Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif* (Jakarta: Gaung Persada Press. 2010), hlm. 95.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### a. Pengujian Normalitas

Pemeriksaan persyaratan analisis dilakukan dengan normalitas dengan maksud memeriksa apakah data yang berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Menurut Widiyanto pedoman yang dipakai dalam uji normalitas ini adalah menggunakan uji kolmogrove smirnov yaitu membandingkan keefisien *Asymp. Sig* atau *P-Value* dengan 0,05 (taraf signifikansi), maka:

- 1) Jika *Asymp. Sig* atau *P- value*  $\geq 0,05$  maka data berasal dari dari populasi yang berdistribusi normal.
- 2) Jikaaa *Asymp. Sig* atau *P-value*  $< 0,05$ , maka data berasaaal dari populasi yang berdistribusi tidaak normal.<sup>51</sup>

### b. Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan untuk melihat apakah data variabel tentang minat belajar (variabel X) cenderung membentuk garis linier terhadap pilihan karir siswa (variabel Y). Uji linieritas dalam penelitian ini memanfaatkan program SPSS 23.0 dan melihat nilai linier term dengan taraf signifikan 0,05. Menurut coakes, steed dan Ong jika nilai sig  $\leq 0,05$ , maka dinyatakan linier dan jika sig  $\geq 0,05$  maka tidak linier.

<sup>51</sup>Widiyanto, *Statistika terapan: konsep dan aplikasi SPSS/LISREL dalam penelitian pendidikan, psikologi dan ilmu sosial lainnya* (Jakarta: Kompas Gramedia, 2013), hlm. 166.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Uji Hipotesis

Sedangkan untuk menjawab rumusan masalah ketiga atau pengujian hipotesis akan dianalisis secara statistik yakni menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total  
 $\sum X$  : Jumlah skor butir  
 $\sum Y$  : Jumlah skor total  
 $\sum x^2$  : Jumlah kuadrat butir  
 $\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat total  
 $\sum XY$  : Jumlah perkalian skor item dan skor total  
 $N$  : Jumlah responden

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 23.0 for Windows.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara minat belajar dengan pilihan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru dapat dilakukan dengan cara membandingkan  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  dengan  $dk = N - 2$  pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini

adalah  $\alpha = 0.05$ . Apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan hipotesis tesis  $H_a$  diterima atau dengan kata lain  $H_o$  ditolak.<sup>52</sup>

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>52</sup>Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta. 2010), hlm. 231.