

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa strategi pembelajaran aktif tabel baris dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilihat sebelum tindakan siswa yang tuntas sebanyak 6 orang atau ketuntasan siswa hanya mencapai 35,29%. Setelah dilakukan tindakan pada Siklus I meningkat menjadi 11 orang siswa yang tuntas atau ketuntasan mencapai rata-rata persentase 64,70%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus II, ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 15 orang siswa yang tuntas dengan rata-rata persentase 88,23% atau dengan kata lain telah melebihi indikator keberhasilan yang ditetapkan sebesar 75%.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran aktif Tabel Baris dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpangkubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, penulis memberi saran yang berhubungan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif Tabel Baris dalam proses pembelajaran sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya agar terlebih dahulu memahami langkah-langkah penerapan strategi pembelajaran aktif Tabel Baris, supaya dalam pelaksanaannya dapat terlaksana dengan baik.

2. Guru harus mampu memiliki keterampilan bertanya yang baik pada saat memberi pertanyaan kepada seluruh siswa, agar tidak terjadi keributan di dalam kelas.
3. Dalam pembagian kelompok, guru harus bisa menyatukan siswa yang memiliki kemampuan heterogen dalam kelompoknya.
4. Diharapkan guru bisa menyesuaikan materi yang harus dikuasai siswa dengan alokasi yang tersedia.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.