

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Devitri Andini, (2017): The Effect of Using Circle Story Strategy on Students' Reading Comprehension of Narrative Text at Senior High School PGRI Tembilahan.**

Based on the researcher's preliminary observation at Senior High School PGRI Tembilahan, the researcher found that some of students of the second year still can not understand the meaning of narrative text correctly. This research had four formulations of the problem they are how students' reading comprehension of narrative text taught by using and without using circle story strategy is, and whether there is any significant difference and effect of using circle story strategy on students' reading comprehension of narrative text at Senior High School PGRI Tembilahan. The objective of this research was to find out whether there is any significant difference and effect of using circle story strategy on students' reading comprehension of narrative text at Senior High School PGRI Tembilahan. The population of this research was all the second year students that consisted of 34 students. Considering that population was small, the researcher took all classes as be sample; XI IPA consisted of 19 students as experimental class, and XI IPS consisted 15 students as control class. To analyze the data, the researcher adopted Independent sample T-test formula by using SPSS 16. However, the type of this research was Quasi-experiment. After analyzing the data, the researcher found that there is a significant effect of using circle story strategy on students' reading comprehension in narrative text at Senior High School PGRI Tembilahan, where  $t_0$  shows 3.810 in the significant level 5% was 2.03, and in the level 1% is 2.72. Then, null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected, and alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, which was shown by  $2.03 < 3.810 > 2.72$ .

**Key Word:** *Effect, Circle Story Strategy, Reading Comprehension*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Devitri Andini, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi Lingkaran Cerita (*Circle Story*) terhadap Pemahaman Bacaan Siswa dalam Teks Naratif di Sekolah Menengah Atas PGRI Tembilahan.**

Berdasarkan observasi pendahuluan peneliti di Sekolah Menengah Atas PGRI Tembilahan, peneliti menemukan bahwa beberapa siswa kelas XI masih belum bisa memahami teks bacaan naratif dengan benar. Penelitian ini mempunyai empat rumusan permasalahan yaitu bagaimana kemampuan siswa dalam membaca teks naratif yang diajarkan dan tidak diajarkan dengan menggunakan strategi *circle story* dan apakah ada perbedaan dan pengaruh yang signifikan dari kemampuan teks naratif dengan menggunakan strategi *circle story* pada Sekolah Menengah Atas PGRI Tembilahan. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk menemukan perbedaan dan pengaruh yang signifikan pada penggunaan strategi *circle story* dalam teks naratif terhadap pemahaman membaca siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Atas PGRI Tembilahan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 34 siswa. Mempertimbangkan jumlah populasinya yang sedikit, peneliti mengambil seluruh kelas sebagai sampel; XI IPA yang terdiri dari 19 siswa sebagai kelompok *experimental*, dan XI IPS yang terdiri dari 15 siswa sebagai kelompok kontrol. Sedangkan jenis penelitiannya adalah *Quasi-Experiment*. Setelah menganalisa data, peneliti menemukan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi *circle story* pada pemahaman membaca siswa dalam teks naratif di Sekolah Menengah Atas PGRI Tembilahan. Dimana  $t_0$  menunjukkan 3.810 pada level signifikan 5% adalah 2.03, dan pada level 1% adalah 2.72. Maka, null hipotesis ( $H_0$ ) ditolak, dan alternatif hipotesis ( $H_a$ ) diterima, ditunjukkan dengan  $2.03 < 3.810 > 2.72$ .

**Kata Kunci:** *Pengaruh, Strategi Circle Story, Pemahaman Membaca*

## ملخص

دفتري اندني, (2017) : تأثير إستراتيجية قصّة الدائرة على فهم القراءة للتلاميذ على النصوص السردية بالمدرسة عالية PGRI تمبلاهان.

هذا البحث يتكوّن من ثلاثة الاسئلة البحثية التي تنبغى الاجابة عليها و هي عن كيفية مهارات التلاميذ في قراءة النصوص السردية التي تعلّم باستخدام استراتيجيات قصّة الدائرة و دون استخدامها و هل يوجد تأثير كبير على قدرتهم على قراءة تلك النصوص باستخدام هذه استراتيجية بالمدرسة عالية PGRI تمبلاهان. وكانت اهداف من هذه الدراسة هي الى معرفة قدرة التلاميذ في قراءة النصوص السردية التي تعلّم باستعمال استراتيجيات قصّة الدائرة و دون استخدامها و معرفة ماذا كان هناك يوجد تأثير قويّ في فهم النصوص السردية باستخدام هذه استراتيجية بالمدرسة عالية PGRI تمبلاهان. اما افراد هذا البحث فهي كل التلاميذ في الصفّ الحادي عشر الذين بلغ مجموعها 34 تلميذا. نظرا لعدد تلاميذها قليلا، فاختارت الباحثة كلهم كعينة البحثية: تلاميذ صفّ الحادي عشر IPA التي تتكوّن من 19 تلميذا كمجموعة تجريبية وتلاميذ صفّ الحادي IPS عشر كمجموعة مراقبة بالعدد 15 تلميذا. انّ هذا البحث هو بحث تصميم شبه التجريبية. و بعد تحليل البيانات، يتضح للباحثة تأثير قويّ على استخدام استراتيجيات قصّة الدائرة في فهم قراءة النصوص السردية للتلاميذ بالمدرسة الثانوية PGRI تمبلاهان حيث انّ قيمة  $T_0$  تدل على 3,810 في طبقة 5% و هي 2,03 و في طبقة 1% هي 2,72. فلذلك  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة يعني  $2,72 > 3,810 > 2,03$

الكلمة الأساسية: استراتيجية قصة الدائرة, فهم مقراءة