

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Eri Rizaldi, (2017): Pengaruh Perilaku Keberagamaan OrangTua Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu perilaku keberagamaan orangtua (variabel bebas/independen atau variabel X) dan motivasi belajar siswa (variabel terikat/dependent atau variabel Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku keberagamaan orangtua, untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam serta untuk mengetahui pengaruh perilaku keberagamaan orangtua terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung. Subjek dalam penelitian ini 64 siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung. Objek penelitian ini adalah perilaku keberagamaan orangtua dan motivasi belajar siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan teknik analisis data untuk rumusan masalah yang pertama dan kedua menggunakan deskriptif persentase, sedangkan untuk rumusan masalah yang ketiga menggunakan korelasi *product moment*. Dari analisis data dapat dilihat bahwa perilaku keberagamaan orangtua berada pada kategori “Baik” dengan persentase 77,59% melalui rekapitulasi hasil angket dan motivasi belajar siswa berada pada kategori “Sangat kuat” dengan persentase 81,83% melalui rekapitulasi hasil angket. Sedangkan hasil analisis statistik dengan menggunakan uji korelasi *product moment* dan *SPSS For Windows Ver.16* dapat diketahui bahwa ada pengaruh perilaku keberagamaan orangtua terhadap motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung. Dengan perolehan angka indeks yang diperoleh dari r_{xy} 0,811 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,250 dan pada taraf 1% sebesar 0,325. Dengan demikian berarti H_a diterima dan H_o ditolak, berarti ada pengaruh yang signifikan perilaku keberagamaan orangtua terhadap motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung.

Kata Kunci: Pengaruh, Perilaku Keberagamaan, Motivasi Belajar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Eri Rizaldi, (2017): The Influence of Parental Diversity Behavior toward Student Learning Motivation on Islamic Education Subject at State Junior High School 10 Tapung

This research comprised two variables, parental diversity behavior (independent variable) and student learning motivation (dependent variable). This research aimed at knowing parental diversity behavior, student learning motivation, and the influence of parental diversity behavior toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 10 Tapung. 64 students were the subjects of this research, and the objects were parental diversity behavior and student learning motivation. Questionnaire and documentation were used to collect the data. This research was Quantitative. Descriptive percentage was used to answer the first and second formulations of the problems, and Product moment correlation was used for the third formulation of the problem. Based on the data analysis, it could be identified that parental diversity behavior was on good category with 77.59% percentage obtained from the recapitulation result of questionnaire, student learning motivation was on very strong category with 81.83% percentage obtained from the recapitulation result of questionnaire. Based on the statistical analysis result of Product moment correlation test and SPSS 16, it could be identified that there was an influence of parental diversity behavior toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 10 Tapung. The index score obtained from r_{xy} 0.811 was higher than r_{table} 0.250 at 5% significant level and 0.325 at 1% significant level. Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected, it meant that there was a significant influence of parental diversity behavior toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 10 Tapung.

Keywords: *Influence, Diversity Behavior, Learning Motivation*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ابري ريزالدي، (٢٠١٧): أثر السلوك الديني للوالدين على دوافع تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة تافونج

يتكون هذا البحث من متغيرين هما سلوك ديني للوالدين (المتغير المستقل أو المتغير X) ودوافع تعلم التلاميذ (المتغير غير مستقل أو المتغير Y) يهدف هذا البحث إلى معرفة سلوك تدين الوالدين، لمعرفة دوافع تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية، وكذلك لمعرفة أثر سلوك ديني للوالدين على دوافع تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة تافونج. والفرد في هذا البحث هو ٦٤ تلميذا من بالمدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة تافونج. وموضوعه هو السلوك الديني للوالدين ودوافع تعلم التلاميذ. تم جمع البيانات في هذا البحث من خلال الاستبيانات والوثائق. وهذا البحث هو بحث كمي وتقنيات تحليل البيانات لصياغة المشكلة الأولى والثانية باستخدام النسبة الوصفية، في حين أن صياغة المشكلة الثالثة باستخدام ارتباط لحظة المنتج. من تحليل البيانات التي يمكن أن ينظر إلى أن السلوك الديني للوالدين هو في فئة "جيد" مع نسبة ٧٧.٥٩% مع خلاصة لنتائج الاستبيانات ودوافع تعلم التلاميذ في فئة "قوية جدا" مع نسبة ٨١.٨٣% من خلال خلاصة الاستبيان. في حين أن نتائج التحليل الإحصائي باستخدام اختبار ارتباط لحظة المنتج و SPSS، ويندوز اصدار ١٦ ممكن الرؤية أن هناك أثر السلوك الديني من الوالدين على دوافع تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة تافونج. مع الاستحواذ على الأرقام القياسية التي تم الحصول عليها من $r_{xy} = 0,811$ أكبر من r جدول في مستوى الدلالة ٥% من ٠.٢٥٠ وعلى مستوى ١% في ٠.٣٢٥. وهكذا، فهذا يعني H_a هو مقبولة و H_o مردودة، فهذا يعني أن هناك أثر السلوك الديني من الوالدين على دوافع تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة تافونج

الكلمات الأساسية: الأثر، سلوك ديني، دوافع التعلم