

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

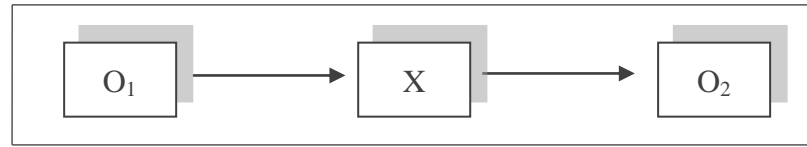
A. Jenis Penelitian

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian, maka jenis penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan *The One Group Pre-test Post-test Design*. Penelitian ini tidak menggunakan kelompok kontrol karena hanya memberi perlakuan pada kelompok yang mengalami masalah. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

1. *Pre-test*, dilakukan untuk mengetahui kondisi variabel terikat sebelum perlakuan. Hal ini berguna untuk mempelajari pada bagian dan tahap mana perlakuan akan diberikan.
2. Memberikan perlakuan yaitu dengan melaksanakan konseling individual teknik kursi kosong
3. *Post-test*, dilakukan untuk mengetahui keadaan variabel terikat sesudah diberikan perlakuan. *Post-test* bertujuan untuk melihat bertambah atau tidaknya kepercayaan diri yang dialami oleh siswa terisolir.³⁴

Dalam penelitian ini, akan dicari perbedaan antara kondisi *pre-test* dan *post-test* rasa rendah diri siswa terisolir. Hasil perbedaan antara kondisi *pre-test* dan *post-test* merupakan hasil tindakan, yaitu konseling individual teknik kursi kosong.

³⁴Yusuf dalam Tesis Raja Rahima, *Penerapan Konseling Kelompok Adlerian untuk Mengurangi Rasa Rendah Diri Siswa Obesitas di SMPI Khaira Ummah, Pascasarjana Ilmu Pendidikan, UNP, 2015, h 65*



Gambar 1. Rancangan Penelitian *The One Group Pre-test Post-test Design*

Keterangan:

O1 : Nilai Pre-test

X : Perlakuan konseling individual teknik kursi kosong

O2 : Nilai Post-test

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMPN 14 Pekanbaru. Dipilihnya SMPN 14 Pekanbaru sebagai lokasi penelitian karena masalah yang akan diteliti bisa ditemukan di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli hingga Agustus 2017.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa terisolir yang memiliki kepercayaan diri yang rendah. Kategori siswa terisolir dalam sosiometri, *pre-test* dan *post-test* adalah:

1. Siswa yang tidak memilih tetapi dipilih
2. Siswa yang memilih dan dipilih
3. Siswa yang memilih tetapi tidak dipilih

Sedangkan objek penelitian adalah efektivitas teknik kursi kosong dalam layanan konseling individual untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa terisolir di SMPN 14 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah 8 orang siswa yang teridentifikasi dalam kategori terisolir hal itu dilihat dari hasil wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan guru BK, hasil observasi awal dan sosiometri. Subjek dalam penelitian ini dapat dilihat pada Tabel III. 1 dan dijelaskan pada BAB IV.

Tabel III. 1
Subjek Penelitian Siswa yang Terisolir berdasarkan Sosiometri

No	Inisial siswa
1	MI
2	DN
3	RA
4	DP
5	MF
6	SL
7	CF
8	NJ
Jumlah 8 SISWA	

Sumber : Hasil Sosiometri

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan atau himpunan objek dengan ciri yang sama.³⁵ Populasi dalam penelitian ini adalah 58 orang siswa terisolir di kelas IX SMP Negeri 14 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2017/2018.

Tabel III. 2
Populasi Siswa Yang Terisolir

No	Kelas	Jumlah Siswa	Siswa Terisolir
1	IX.1	33	8
2	IX.2	34	7
3	IX.3	34	9
4	IX.4	32	7
5	IX.5	33	6
6	IX.6	32	6
7	IX.7	33	8
8	IX.8	33	7
Jumlah		264	58

Sumber : Hasil Sosiometri

³⁵ Gempur Santoso. *Op.Cit*, h. 46

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Subjek dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *non-random sampling*, dengan metode *Purposive sampling*. Metode *Purposive sampling* adalah pemilihan kelas subjek didasarkan atas pertimbangan tertentu dan disesuaikan dengan tujuan penelitian.³⁶

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan:

1. Sosiometri

Sosiometri adalah alat untuk meneliti struktur sosial dari suatu tempat kelompok individu dengan dasar penelaan terhadap relasi sosial dan status sosial dari masing-masing anggota kelompok yang bersangkutan.

Setiap siswa diminta untuk menulis pada blangko yang disediakan nama teman yang disukai dan nama teman yang tidak disukai dalam kelompok. Jumlah teman yang boleh tiga orang, dalam urutan pilihan pertama, kedua, dan ketiga. Yang terungkap dalam pilihan-pilihan itu bukanlah jaringan hubungan sosial yang sekarang ini sudah ada, melainkan keinginan masing-masing siswa. Pilihan-pilihan juga tidak menyatakan tentang sering tidaknya bergaul dengan teman-teman tertentu, bahkan terungkapkan taraf populasi siswa tertentu, dalam arti biasanya mempunyai banyak teman, beberapa teman atau sama sekali tidak mempunyai teman.

2. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada siswa.

³⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h 139

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket digunakan untuk mengetahui bagaimana teknik kursi kosong dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa terisolir di SMP Negeri 14 Pekanbaru. Selain itu Anwar dalam Amirah mengatakan angket adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden yang dianggap fakta atau kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab.³⁷ Angket dibuat dalam bentuk kalimat pernyataan yang digolongkan ke dalam lima kategori berdasarkan skala Likert. Pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala Likert.

Tabel III. 3
Pemberian Skor pada Pilihan Jawaban Efektivitas Teknik Kursi Kosong dalam Layanan Konseling Individual terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Terisolir

No	Pernyataan	
	Jawaban	Skor
1	SS	5
2	S	4
3	KS	3
4	TS	2
5	STS	1

Keterangan:

SS: Sangat Setuju S : Setuju KS : Kurang Setuju

TS: Tidak Setuju STS : Sangat Tidak Setuju³⁸

a. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.³⁹ Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Momen*.

Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah

³⁷ Amirah Diniaty. *Instrumentasi dalam Bimbingan Konseling*. Pekanbaru: Cadas-Press. 2013. h.112.

³⁸ Sumadi Suryabrata. *Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2005, h. 186

³⁹ Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerjasama dengan Musa Media Bandung. 2010. h.81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

N = Jumlah Responden

X = Skor Variabel (Jawaban Responden)

Y = Skor total dari variabel untuk responden ke-n

Untuk menghindari kesalahan dalam penghitungan maka penghitungan dilakukan dengan memanfaatkan program SPSS 17.0 for windows. Pada uji validitas, sampel yang digunakan sebanyak 30 responden. Untuk menentukan nilai “r” table digunakan df = N - nr yang berarti df = 40 - 2 = 38. Dengan demikian nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” atau Taraf signifikan yaitu 0,349.

Tabel III. 4
Hasil Analisis Validitas Teknik Kursi Kosong dalam Layanan
Konseling Individual terhadap Peningkatan
Kepercayaan Diri Siswa Terisolir

Item (1)	Nilai “r” hitung (2)	Kesimpulan (3)
Item 1	0.270	Tidak Valid
Item 2	0.304	Tidak Valid
Item 3	0.218	Tidak Valid
Item 4	0.366	Valid
Item 5	0.161	Tidak Valid
Item 6	0.397	Valid
Item 7	0.377	Valid
Item 8	-0.120	Tidak Valid
Item 9	0.265	Tidak Valid
Item 10	0.202	Tidak Valid
Item 11	0.010	Tidak Valid
Item 12	0.099	Tidak Valid
Item 13	-0.115	Tidak Valid
Item 14	0.041	Tidak Valid
Item 15	0.370	Valid
Item 16	0.561	Valid
Item 17	0.354	Tidak Valid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1)	(2)	(3)
Item 18	0.340	Tidak Valid
Item 19	0.055	Tidak Valid
Item 20	0.181	Tidak Valid
Item 21	0.274	Tidak Valid
Item 22	0.289	Tidak Valid
Item 23	0.550	Valid
Item 24	0.548	Valid
Item 25	0.570	Valid
Item 26	0.174	Tidak Valid
Item 27	0.625	Valid
Item 28	0.302	Tidak Valid
Item 29	0.607	Valid
Item 30	0.608	Valid
Item 31	0.653	Valid
Item 32	0.200	Tidak Valid
Item 33	0.637	Valid
Item 34	-0.287	Tidak Valid
Item 35	0.232	Tidak Valid
Item 36	0.426	Valid
Item 37	0.419	Valid
Item 38	0.582	Valid
Item 39	0.544	Valid
Item 40	0.526	Valid
Item 41	0.459	Valid
Item 42	0.160	Tidak Valid
Item 43	0.209	Tidak Valid
Item 44	0.454	Valid
Item 45	0.390	Valid
Item 46	0.229	Tidak Valid
Item 47	0.419	Valid

Sumber : Data olahan 2017

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrument yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.⁴⁰ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik

⁴⁰*Ibid*, h. 101

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.0 for windows. Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada Tabel berikut ini:

Tabel III. 5
Hasil Uji Reliabilitas Mengikuti Teknik Kursi Kosong dalam
Layanan Konseling Individual terhadap Peningkatan
Kepercayaan Diri Siswa Terisolir
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.865	.864	47

Variabel	Butir Pernyataan	Alpha
Teknik Kursi Kosong dalam Layanan Konseling Individual terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Terisolir	47	.864

Sumber: Data olahan 2017

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai ' r ' Tabel sebesar 0,349. Maka r hasil $>$ r Tabel yang berarti instrumen penelitian reliabel.

3. Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru, sehingga peneliti bisa mendapatkan data-data yang diinginkan. Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi: sejarah berdirinya sekolah, letak geografis dan denah ruang sekolah, sarana dan fasilitas sekolah, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa teknik yaitu Deskripsi data melalui kategori dan Pengujian hipotesis dengan teknik statistik non-parametrik Wilcoxon.

Kondisi kepercayaan diri siswa terisolir akan dideskripsikan melalui norma kategori yang diklasifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Menurut Azwar kategori dilakukan untuk menempatkan individu dalam kelompok-kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur.⁴¹ Untuk menghitung rentangan data atau interval, rumus yang dapat digunakan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

Keterangan:

i = Interval

DT = Data tertinggi

DR = Data terendah

K = Jumlah kelas

Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} i &= \frac{DT - DR}{5} \\ &= \frac{110 - 22}{5} \\ &= \frac{88}{5} \\ &= 17,6 = 18 \end{aligned}$$

⁴¹ Tesis Raja Rahima Loc. Cit.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 18. Selanjutnya, peneliti menentukan kategorisasi untuk teknik kursi kosong dalam layanan konseling individual terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa terisolir sebagai berikut:

Tabel III. 6
Kategorisasi Teknik Kursi Kosong dalam Layanan Konseling Individual terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Terisolir

Skor	Kategori
94 – 112	Sangat Tinggi
75 – 93	Tinggi
56 – 74	Sedang
37 – 55	Rendah
22 – 36	Sangat Rendah

G. Pengujian Hipotesis

Untuk menguji hipotesis penelitian digunakan teknik analisis statistik non-parametrik, hal ini berdasarkan pada asumsi bahwa data di bawah 30 tidak berdistribusi normal. Teknik analisis statistik non-parametrik yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Jenjang Bertanda *Wilcoxon's (signed ranks test)*.⁴² Pengujian hipotesis dengan cara uji jenjang bertanda dilakukan apabila peneliti ingin memastikan tentang ada atau tidaknya perbedaan kondisi setelah perlakuan tertentu diberikan.⁴³ Uji *Wilcoxon's* dalam penelitian ini memanfaatkan program SPSS (*Statistical Program Society Science*) 17. 00 untuk menghindari kesalahan dalam penghitungan.

⁴²Siegel, S dalam Tesis Raja Rahima, *Penerapan Konseling Kelompok Adlerian Untuk mengurangi Rasa Rendah Diri Siswa Obesitas di SMPI Khaira Ummah, Pascasarjana Ilmu Pendidikan, UNP, 2015, h 65*

⁴³Santoso. *Statistik Non-parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. (Jakarta: Elex MediaKomputindo), 2010, h. 143