

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zulpan, (2017) : Efektivitas Teknik Kursi Kosong dalam Layanan Konseling Individual terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Terisolir di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen the *one group pre test dan post test design*. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui kepercayaan diri siswa terisolir sebelum dan sesudah diberikan teknik kursi kosong dalam layanan konseling individual. Populasi Penelitian ini sebanyak 58 siswa terisolir dikelas IX SMP Negeri 14 Pekanbaru namun penelitian ini dilakukan secara sampel kepada 8 siswa yang mengalami masalah tentang kepercayaan diri siswa terisolir dari hasil sosiometri. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah sosiometri, angket skala *likert* dan dokumentasi. Uji Validitas data menggunakan *SPSS For Windows Release 17.00*. Adapun untuk Analisis data yang digunakan untuk membuktikan hipotesis adalah *Uji Wilcoxon's*, karena datanya berskala ordinal (berjenjang) dan tidak harus berdistribusi normal. Hasil penelitian ini menunjukkan kepercayaan diri siswa terisolir sebelum diberikan teknik kursi kosong dalam layanan konseling individual berada dikategori sedang dengan rata-rata 59,3 dan setelah diberikan teknik kursi kosong dalam layanan konseling individual terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa terisolir mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi dengan rata-rata 75.6, maka dapat dikatakan adanya perbedaan *Pre-test* dan *Post-test*. Jadi dapat disimpulkan teknik kursi kosong dalam layanan konseling individual efektif terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa terisolir yang dilihat dari angka probalitas *Asymp. Sig (2-tailed) 0.006 < 0.05* sehingga H_0 diterima.

Kata Kunci: *Efektivitas, Teknik Kursi Kosong, Layanan Konseling Individual, Kepercayaan Diri, dan Terisolir*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zulpan, (2017): The Effectiveness of Empty Chair Technique on Individual Counseling Service toward The Increase of Isolated Student Self Confidence at State Junior High School 14 Pekanbaru

This research was an Experiment with the one group pretest and posttest design. It aimed at knowing isolated student self-confidence before and after giving Empty Chair technique on individual counseling service. 58 students isolated of the ninth grade were the population of this research, and sampling was used in this research that 8 students had isolated student self-confidence problem based on sociometrical results. Sociometry, Likert scale questionnaire, and documentation were used to collect the data. SPSS 17.00 for Windows was used to test the validity. Wilcoxon's test was used to analyze the data because the data were in ordinal scale and not normally distributed. The research findings showed isolated student self-confidence mean was 59.3 before being treated with Empty Chair technique on individual counseling service. After implementing the technique, there was an increase, it increased to 75.6 on high category. It could be said that there was a difference between pretest and posttest. Thus, it could be concluded Empty Chair technique on individual counseling service was effective to increase isolated student self-confidence, it could be identified from probability score of *Asymp. Sig (2-tailed)* 0.006 that was lower than 0.05 and H_a was accepted.

Keywords: *Effectiveness, Empty Chair Technique, Individual Counseling Service, Self Confidence, Isolated*

ملخص

ذو الفن، (٢٠١٧): فعالية تقنية الكرسي الخالي في الخدمة الاستشارية الفردية لترقية ثقة نفس التلاميذ

المنعزلية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٤ بكنبارو

ونوع هذا البحث بحث تجريبي بتصميم مجموعة الاختبار القبلي والبعدي. ويستهدف هذا البحث إلى معرفة ثقة نفس التلاميذ المنعزلية قبل التنفيذ وبعد تنفيذ تقنية الكرسي الخالي في الخدمة الاستشارية الفردية. وعدد مجتمع البحث 58 تلميذا للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٤ بكنبارو بل يقوم الباحث بتعيين العينة إلى ثمانية التلاميذ الذين لهم مشكلة عن ثقة نفس من خلال النتيجة الإحصائية. وأسلوب جميع البيانات المستخدم الإحصاء والاستبانة ومقياس ليكار ووثيقة. واختبار نفاذ البيانات باستخدام البرنامج الاحصائي للعلوم الاجتماعية للشباك الإطلاقي بطراز ١٧.٠٠. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم لتأكيد الفرضية اختبار ولكوكسونس لأن بيانات هذا البحث ترتيبية ولا يتبرع طبيعيا. ونتيجة البحث دلت على أن التلاميذ المنعزلين قبل تنفيذ تقنية الكرسي الخالي وقعت في منزلة متوسط بمعدل ٥٩,٣، وتلك النتيجة مرتفعة، ووقعت في منزلة بمعدل مرتفعة بمعدل ٧٥,٦. ولذا، هناك الفرق بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. استخلص الباحث أن تقنية الكرسي الخالي في الخدمة الاستشارية الفردية لترقية نفس التلاميذ المنعزلية حيث أن نتيجة أرجحية-٢) Sig. Asymp. ذيل) $0,006 < 0,05$ وتكون الفرضية البديلة مقبولة.

الكلمات الرئيسية: الفعالية، تقنية الكرسي الخالي، الخدمة الاستشارية الفردية، ثقة النفس، والمنعزل.