

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Bobby Handoko, (2017): Minat Siswa Kelas VIII Mengikuti Layanan Informasi Bidang Bimbingan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu *Al-Ihsan Boarding School* Siak Hulu

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII sedangkan objek penelitian adalah minat mengikuti layanan informasi bidang bimbingan sosial. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 84 orang. Mengingat populasi tidak begitu besar maka penulis menggunakan *penelitian populasi*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Minat siswa kelas VIII mengikuti layanan informasi bidang bimbingan sosial di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu *Al-Ihsan Boarding School* Siak Hulu. (2) Faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas VIII mengikuti layanan informasi bidang bimbingan sosial di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu *Al-Ihsan Boarding School* Siak Hulu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana minat siswa kelas VIII mengikuti layanan informasi bidang bimbingan sosial di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu *Al-Ihsan Boarding School* Siak Hulu, dan (2) Apa faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas VIII mengikuti layanan informasi bidang bimbingan sosial di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu *Al-Ihsan Boarding School* Siak Hulu. Data dikumpulkan melalui teknik angket dan dokumentasi. Untuk mengetahui tujuan 1 dan 2 dianalisis secara deskriptif kuantitatif persentase. Setelah data yang diperoleh di lapangan dianalisis, maka disimpulkan bahwa: (1) Minat siswa kelas VIII mengikuti layanan informasi bidang bimbingan sosial di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu *Al-Ihsan Boarding School* Siak Hulu tergolong tinggi. Hasil ini didapat berdasarkan persentase jawaban angket sebesar **77,52%**. (2) Faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas VIII terbagi 2 macam, yaitu: (a) Faktor eksternal, yang merupakan faktor utama dengan total persentase angket sebesar 79,95%, faktor tersebut sebagai berikut: (1) Guru bimbingan dan konseling memberikan layanan informasi begitu menyenangkan, (2) Guru bimbingan konseling ramah dan tidak pemaarah, (3) Suasana di dalam kelas saat layanan informasi berlangsung begitu menyenangkan, (4) Teman-teman saya mengajak saya mengikuti layanan informasi, (5) Penggunaan media pada layanan informasi menarik perhatian siswa. (b) Faktor internal yang merupakan faktor pendukung dengan total persentase angket sebesar 20,05%, faktor tersebut sebagai berikut: (1) Siswa merasa layanan informasi itu sangat penting, (2) Siswa membutuhkan layanan informasi.

Kata Kunci: *Minat Siswa, Layanan Informasi, Bidang Bimbingan Sosial.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Bobby Handoko, (2017): Student Class VIII Interest in Joining Informational Service on Social Guidance at Islamic Integrated Junior High School of Al-Ihsan Boarding School Siak Hulu

This research was Quantitative. The subjects of this research were the students, and the object was student interest in joining informational service on social guidance. The population of this research was all the eighth grade students amount 84 students. Considering the number of population was not big, total sampling was used. This research aimed at knowing (1) student interest in joining informational service on social guidance at Islamic Integrated Junior High School of Al-Ihsan Boarding School Siak Hulu, and (2) the influencing factors. The formulations of the problems were “how was student interest in joining informational service on social guidance at Islamic Integrated Junior High School of Al-Ihsan Boarding School Siak Hulu?”, and “what were the influencing factors?”. Questionnaire and documentation were used to collect the data. Descriptive percentage was used to know the first and second aims. After analyzing the data, it could be concluded that (1) student interest in joining informational service on social guidance at Islamic Integrated Junior High School of Al-Ihsan Boarding School Siak Hulu was on high category, it was based on the percentage of questionnaire answer that was 77.52%, and (2) there were two influencing factors. (a) The first is the external factor that was the main factor. The total questionnaire percentage was 79.95%, and the factors were (1) The Guidance and Counseling teachers gave informational service so much fun, (2) they were friendly and not grumpy, (3) the classroom environment was so fun when the service was held, (4) the students invited each other to join the service, (5) the use of media in the service was interesting. (b) The second factor was internal that was the supporting factor. The total questionnaire percentage was 20.05%, and the factors were (1) the students felt that the service was important, (2) they needed the service.

Keywords: *Student Interest, Informational Service, Social Guidance.*

ملخص

بوتّي هندوكو، (2017) : رغبة تلاميذ الصف الثامن في مشاركة الخدمة الاستعلامية في مجال الإشراف الاجتماعي في المدرسة المتوسطة بمعهد الإحسان الإسلامي سيك هولو.

هذا البحث يعتبر البحث الوصفي الكمي. وفردته التلاميذ وموضوعه الرغبة في مشاركة الخدمة الاستعلامية في مجال الإشراف الاجتماعي. ومجتمع البحث جميع تلاميذ الفصل الثامن حيث كان عددهم 84 شخصا. ونظرا إلى عدد مجتمع البحث البسيط فقام الباحث بالبحث المجتمعي. أما أهداف البحث هي للكشف عن (1) : رغبة التلاميذ في مشاركة الخدمة الاستعلامية في مجال الإشراف الاجتماعي في المدرسة المتوسطة بمعهد الإحسان الإسلامي سيك هولو، (2) العوامل المؤثرة على رغبة التلاميذ في مشاركة الخدمة الاستعلامية في مجال الإشراف الاجتماعي في المدرسة المتوسطة بمعهد الإحسان الإسلامي سيك هولو. وأسئلة البحث يعنى (1) كيفرغبة التلاميذ في مشاركة الخدمة الاستعلامية في مجال الإشراف الاجتماعي في المدرسة المتوسطة بمعهد الإحسان الإسلامي سيك هولو، (2) ما هي العوامل المؤثرة علىرغبة التلاميذ في مشاركة الخدمة الاستعلامية في مجال الإشراف الاجتماعي في المدرسة المتوسطة بمعهد الإحسان الإسلامي سيك هولو. والبيانات تجمع بأسلوب الاستفتاء والتوثيق. ولمعرفة الهدف الأول والثاني فالبيانات تحلل بكيفية الوصفية في المائة. وبعد أن تم تحليل البيانات فاستنتجت النقاط الآتية. (1) : رغبة التلاميذ في مشاركة الخدمة الاستعلامية في مجال الإشراف الاجتماعي في المدرسة المتوسطة بمعهد الإحسان الإسلامي سيك هولو تعتبر عالية. هذه النتيجة بالاعتقاد على مائوية أجوبة الاستفتاء يعنى 77,52%. (2) العوامل المؤثرة على رغبة التلاميذ تنقسم على قسمين (أ) العوامل الداخلية، وهي العوامل الرئيسية يعنى بجميع مائوية الاستفتاء بحجم 79,95%، وهذه العوامل هي (1) مدرس الإرشاد والتوجيه قام بخدمة إعلامية بطريقة ممتعة، (2) مدرس الإرشاد والتوجيه أنيس لا يفضب، (3) أعضاء القاعة التي تقام فيها الخدمة مريحة وممتعة، (4) زملاء التلاميذ بعضهم يدعو البعض للمشاركة في الخدمة، (5) وجود وسائل معينة الممتعة في الخدمة. (ب) العوامل الخارجية يعنى العوامل الداعمة بحجم مائوية الاستفتاء بحجم 20,5%، وهذه العوامل هي (1) يشعر التلاميذ أن الخدمة مهمة جدا، (2) يشعر التلاميذ بحاجة ملحة إلى الخدمة. الكلمات المفتاحية : رغبة التلاميذ، الخدمة الاستعلامية، مجال الإرشاد الاجتماعي.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.