

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil angket yang penulis sebar dan dokumentasi yang penulis lakukan dan penulis analisa dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat siswa mengikuti layanan informasi bidang bimbingan sosial di SMP IT *Al-Ihsan Boarding School* Siak Hulu dapat dikategorikan “Tinggi”. Hal ini dapat dilihat dari persentase jawaban yang ada yaitu **77,52%**, sesuai dengan standar yang penulis tetapkan bahwa minat siswa mengikuti layanan informasi bidang bimbingan sosial di SMP IT *Al-Ihsan Boarding School* Siak Hulu dapat dikategorikan “Tinggi” yakni terletak di antara 61% - 80%.

2. Faktor yang mempengaruhi minat siswa mengikuti layanan informasi bidang bimbingan sosial di SMP IT *Al-Ihsan Boarding School* Siak Hulu, yaitu:

a. Faktor Internal

Menurut siswa layanan informasi bidang bimbingan sosial merupakan layanan yang sangat penting dan merupakan layanan yang mereka butuhkan.

b. Faktor Eksternal

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, penulis dapat menyimpulkan bahwa bagi siswa, guru bimbingan dan konseling memberikan layanan informasi begitu menyenangkan, guru

bimbingan konseling ramah dan tidak pemaarah, suasana di dalam kelas saat layanan informasi berlangsung begitu menyenangkan, para siswa aktif mengajak siswa lainnya untuk mengikuti layanan informasi serta penggunaan media pada layanan informasi menarik perhatian siswa.

## B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian bab IV, maka penulis memberikan saran. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

- a. Disarankan agar guru bimbingan konseling (BK) lebih memasyarakatkan layanan informasi terutama layanan informasi bidang bimbingan sosial agar siswa memahami dan mau mengikuti layanan informasi bidang bimbingan sosial tersebut, hal ini dapat dilihat dari kecilnya persentase faktor internal.
- b. Diharapkan guru bimbingan konseling dapat berupaya lebih intensif lagi dalam menjelaskan manfaat dan kegunaan layanan informasi agar siswa lebih memahami arti penting dari layanan informasi tersebut.
- c. Dengan adanya persentase yang besar dari faktor eksternal, maka diharapkan guru bimbingan konseling mampu membangkitkan jiwa semangat dari setiap individu siswa agar lambat laun dari gaya ketertarikan tersendiri dari konselor dapat mengubah semangat dalam mengikuti layanan informasi dari luar dirinya dan dari dalam dirinya.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.