



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Majid, 2013, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Abdul Majid Khon, 2012, *Hadis Tarbawi: Hadis-hadis Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- Abuddin Nata, 2005, *Pendidikan dalam Perspektif Hadits*, Jakarta: UIN Jakarta Press
- Akmal Hawi, 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers
- Ali Mudlofir, 2013, *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidik di Indonesia*, Jakarta: Rajawali Pers
- Amri Darwis, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Barnawi & Mohammad Arifin, 2012, *Instrumen Pembinaan, Peningkatan & Penilaian Kinerja Guru Profesional*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- E. Mulyasa, 2011, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Gavin Reid, 2009, *Memotivasi Siswa di Kelas*, Jakarta: PT Indeks
- Hamzah B. Uno, 2016, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah & Cucu Suhana, 2009, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama
- Hartono, 2008, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jamil Suprihatiningrum, 2013, *Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Kadar M. Yusuf, 2013, *Tafsir Tarbawi : Pesan-pesan Al-Qur'an tentang Pendidikan*, Jakarta: Amzah
- Lilik Sriyanti, 2013, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Ombak
- Linda Aryani dkk, 2013, *Psikologi Umum 2*, Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press
- Nini Subini, Awas, 2012, *Jangan Jadi Guru Karbitan!: Kesalahan-kesalahan Guru dalam Pendidikan dan Pembelajaran*, Jogjakarta: Javalitera

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nurhasnawati, 2015, *Micro Teaching: Panduan Praktis Keterampilan Dasar Mengajar*, Pekanbaru: Mutiara
- Ondi Saondi & Aris Suherman, 2010, *Etika Profesi Keguruan*, Bandung: PT Refika Aditama
- Pupuh Fathurrohman & Sobry Sutikno, 2007, *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Islami*, Bandung: PT Refika Aditama
- Pupuh Fathurrohman & Aa Suryana, 2012, *Guru Profesional*, Bandung: PT Refika Aditama
- Riduan, 2012, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Riduwan & Sunarto, 2015, *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta
- Rusman, 2014, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers
- Sardiman, 2010, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers
- Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Yogyakarta: Rineka Cipta
- Supardi, 2013, *Kinerja Guru*, Jakarta: Rajawali Pers
- Syamsu Yusuf, 2011, *Perkembangan Peserta Didik: Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP) bagi Para Mahasiswa Calon Guru di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)*, Jakarta: Rajawali Pers
- Thahroni Taher, 2013, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers
- Uzer Usman, 2011, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zainal Asril, 2011, *Micro Teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*, Jakarta: Rajawali Pers