



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### Desi Wati,(2017) : Persepsi Guru Ekonomi tentang Penggunaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perubahan kurikulum yang terjadi dalam dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Persepsi Guru Ekonomi Tentang Penggunaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat diketahui dan analisis sejauh mana Persepsi Guru Ekonomi Tentang Penggunaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

Subjek penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran Ekonomi sedangkan Objek penelitian ini adalah Persepsi Guru Ekonomi Tentang Penggunaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. Informan dalam penelitian ini adalah guru ekonomi yang menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 yang berjumlah 2 orang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pengambilan data dilakukan dengan cara mengadakan wawancara dan dokumentasi. Data-data yang terkumpul dari penelitian ini berupa data kualitatif, namun secara keseluruhan tetap diolah menggunakan analisa data yang dikenal dengan istilah analisis deskriptif kualitatif dengan persentase.

Hasil penelitian dan pembahasan diketahui persepsi guru untuk aspek menyerap informasi mengenai KTSP rata-rata 100% dan termasuk dalam kategori sangat baik, untuk K 13 rata-rata 87,5% dan termasuk dalam kategori sangat baik, untuk aspek mengerti atau memahami bagian KTSP rata-rata 66,7% dalam kategori baik, dan untuk K 13 rata-rata 83,3% dengan kategori sangat baik, sedangkan dalam aspek menilai untuk KTSP rata-rata 100% dengan kategori sangat baik dan untuk K 13 rata-rata 50% dengan kategori cukup baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru ekonomi di SMA Negeri 10 Pekanbaru mempunyai persepsi yang “Sangat Baik” untuk KTSP dengan rata-rata 88,9% dan “Baik” untuk K 13 dengan rata-rata 77,8%

**Kata kunci:** Persepsi guru, KTSP, dan K 13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Desi Wati, (2017) : The Economics Teacher Perception of Using School Based and 2013 Curriculums in the Learning Process at State Senior High School 10 Pekanbaru**

This research was instigated by the curriculum change causing many teacher perceptions. It aimed at knowing the Economics teacher perception of using School Based and 2013 Curriculums in the learning process at State Senior High School 10 Pekanbaru. The research findings were expected to be known and analyzed how the Economics teacher perception of using School Based and 2013 Curriculums in the learning process at State Senior High School 10 Pekanbaru was. The subjects of this research were the Economics teachers, and the object was the Economics teacher perception of using School Based and 2013 Curriculums in the learning process at State Senior High School 10 Pekanbaru. 2 Economics teachers were the informants. This research was Qualitative. Interview and documentation were used to collect the data. The data obtained were qualitative, and descriptive qualitative analysis with percentage was used. The research finding and discussion showed that the teacher perception of absorbing information aspect of School Based Curriculum was 100% on very good category, and the perception of absorbing information aspect of 2013 Curriculum was 87.5% on very good category; the understanding aspect of School Based Curriculum parts was 66.7% on good category, and the understanding aspect of 2013 Curriculum was 83.3% on very good category; the scoring aspect of School Based Curriculum was 100% on very good category, and the scoring aspect of 2013 Curriculum was 50% on enough category. Based on the research findings, it could be concluded that the Economics teacher perception of School Based Curriculum was 88.9% on very good category and 2013 Curriculum was 77.8% on good category.

**Keywords:** *Teacher Perception, School Based Curriculum, 2013 Curriculum*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ديسي واتي، (2017) : إحساس مدرسي الاقتصاد عن استخدام منهج الوحدة التربوية والمنهج الدراسي عام 2013 في عملية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 10 بكنبارو.

كان هذا البحث مؤسساً على تغير المنهج الدراسي الذي يؤدي إلى إحساس المدرسين. هذا البحث يهدف إلى معرفة إحساس مدرسي الاقتصاد عن استخدام منهج الوحدة التربوية والمنهج الدراسي عام 2013 في عملية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 10 بكنبارو. ويرجى من نتيجة البحث معرفة إحساس مدرسي الاقتصاد عن استخدام منهج الوحدة التربوية والمنهج الدراسي عام 2013 في عملية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 10 بكنبارو وتحليلها. أفراد هذا البحث مدرسا مادة الاقتصاد وموضوعه : إحساس مدرسي الاقتصاد عن استخدام منهج الوحدة التربوية والمنهج الدراسي عام 2013 في عملية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 10 بكنبارو. المخبر في هذا البحث مدرسا مادة الاقتصاد باستخدام منهج الوحدة التربوية والمنهج الدراسي عام 2013. هذا البحث بحث كفي وأساليب جمع البيانات المقابلة والتوثيق. البيانات المجموعة هي البيانات الكيفية وتحلل إجمالياً بالتحليل الوصفي الميداني بالنسبة المئوية. ويُعرف نتيجة البحث من المدرسين من ناحية استكشاف المعلومات عن منهج الوحدة التربوية بقدر 100% معدلاً وكان في مستوى جيد، والمنهج الدراسي عام 2013 كان في مستوى جيد جداً، ومن ناحية الفهم في منهج الوحدة التربوية بقدر 66.7% معدلاً وهو في مستوى جيد، والمنهج الدراسي عام 2013 بقدر 83.3% معدلاً وهو في مستوى جيد جداً، وأما من ناحية الإنتاج في منهج الوحدة التربوية بقدر 100% معدلاً في مستوى جيد جداً، والمنهج الدراسي عام 2013 بقدر 50% في مستوى جيد. تم الاستنباط مؤسساً على نتيجة البحث أن إحساس مدرسي مادة الاقتصاد عن منهج الوحدة التربوية بالمدرسة الثانوية الحكومية 10 بكنبارو جيد جداً بقدر 88.9% وعن المنهج الدراسي عام 2013 جيد بقدر 77.8%.

الكلمات الأساسية : إحساس المدرس، منهج الوحدة التربوية، المنهج الدراسي عام 2013.