

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Maret sampai Juni 2017 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

B. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMAN 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar sedangkan obyek penelitian ini adalah pengaruh metode tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa di SMAN 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

C. Populasi dan sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 2 Tambang. Arikunto menyatakan populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas XI IPS SMAN 2 Tambang yang terdiri dari 56 siswa. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjek besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.³⁸

Sedangkan menurut Sugiyono besar jumlah sampel yang diinginkan tergantung tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan. Sementara taraf

³⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta), 2006, hlm. 130.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesalahan itu sendiri bervariasi, mulai dari 1%, 5%, 10%.³⁹ mengingat populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS SMAN 2 Tambang yang berjumlah 56 siswa atau kurang dari 100 orang, maka pengambilan sampelnya menggunakan rumus *total sampling*, yaitu seluruh populasi menjadi sampel penelitian

D. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh sebagai berikut :

1. Angket

Angket adalah pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan tertulis dan jawaban tertulis yang disebarakan kepada seluruh siswa, Untuk mengetahui Metode Tanya Jawab dan Kecerdasan Emosional siswa di SMAN 2 Tambang.

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui profil sekolah, daftar nilai ulang siswa, RPP, silabus sarana dan prasarana di SMAN 2 Tambang.

E. Uji Validitas Dan Uji Realibilitas

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan atau kesahihan suatu alat ukur. Sehingga valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (ketepatan). Untuk mengetahui validitas setiap butir item angket

³⁹ Sugiyono, *Metode Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta), 2010, hlm. 86.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau alat pengukur data penulis menggunakan teknik korelasi *product moment* dari pearson dengan bantuan program *SPSS23.0For Windows*.

TABEL III. 1
ANALISIS VALIDITAS ANGKET METODE TANYA JAWAB

No	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.593	0.361	Valid	Digunakan
2	0.641	0.361	Valid	Digunakan
3	0.665	0.361	Valid	Digunakan
4	0.539	0.361	Valid	Digunakan
5	0.472	0.361	Valid	Digunakan
6	0.415	0.361	Valid	Digunakan
7	0.476	0.361	Valid	Digunakan
8	0.634	0.361	Valid	Digunakan
9	0.607	0.361	Valid	Digunakan
10	0.709	0.361	Valid	Digunakan
11	0.637	0.361	Valid	Digunakan
12	0.303	0.361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
13	0.510	0.361	Valid	Digunakan
14	0.503	0.361	Valid	Digunakan
15	0.597	0.361	Valid	Digunakan
16	0.543	0.361	Valid	Digunakan
17	0.672	0.361	Valid	Digunakan
18	0.663	0.361	Valid	Digunakan
19	0.607	0.361	Valid	Digunakan
20	0.560	0.361	Valid	Digunakan

Berdasarkan tabel diatas bahwa butir item angket konsentrasi belajar siswa sebanyak 20 soal, 19 soal dikatakan valid dan dapat digunakan untuk mengukur metode tanya jawab, dan 1 soal tidak valid sehingga tidak dapat digunakan dalam mengukur metode tanya jawab.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2
ANALISIS VALIDITAS ANGGKET KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA

No	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.538	0.361	Valid	Digunakan
2	0.660	0.361	Valid	Digunakan
3	0.589	0.361	Valid	Digunakan
4	0.502	0.361	Valid	Digunakan
5	0.654	0.361	Valid	Digunakan
6	0.640	0.361	Valid	Digunakan
7	0.507	0.361	Valid	Digunakan
8	0.770	0.361	Valid	Digunakan
9	0.558	0.361	Valid	Digunakan
10	0.520	0.361	Valid	Digunakan
11	0.696	0.361	Valid	Digunakan
12	0.695	0.361	Valid	Digunakan
13	0.580	0.361	Valid	Digunakan
14	0.763	0.361	Valid	Digunakan
15	0.592	0.361	Valid	Digunakan
16	0.495	0.361	Valid	Digunakan
17	0.723	0.361	Valid	Digunakan
18	0.639	0.361	Valid	Digunakan
19	0.696	0.361	Valid	Digunakan
20	0.708	0.361	Valid	Digunakan

Berdasarkan tabel validitas angket pengelolaan kelas diatas sebanyak 20 item soal angket.20 soal angket dikatakan valid dan dapat digunakan dalam mengukur angket kecerdasan emosional siswa.

Selanjutnya data di atas dikonsultasikan dengan r tabel pada tingkat signifikansi 5% dengan jumlah N = 30 siswa maka diperoleh nilai r tabel = 0,361. Hingga dapat disimpulkan bahwa seluruh itempernyataan yang memiliki nilai r tabel kecil dari nilai r hitungnya, sehingga dengan demikian angket tentang metode tanya jawabdan kecerdasan emosional siswadapat digunakan sebagai instrument penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabilitas

Suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya, apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan dan dapat digunakan untuk meramalkan. Untuk mengetahui reliabilitas instrumen angket atau alat pengukur data penulis menggunakan teknik korelasi *alfa cronbach* dengan bantuan program SPSS 23.0 *For Windows*. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut, diperoleh hasil sebagai berikut

TABEL III. 3
HASIL PERHITUNGAN RELIABILITAS METODE TANYA JAWAB

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.746	.906	20

Berdasarkan tabel perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0,746 lebih besar dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian instrument tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data tentang metode tanya jawab.

TABEL III. 4
HASIL PERHITUNGAN RELIABILITAS KECERDASAN EMOSIONAL SISWA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.745	.929	20

Berdasarkan tabel perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0,74 lebih besar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian instrument tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data tentang Kecerdasan Emosional.

F. Teknik Analisis Data**1. Analisis Data Kuantitatif**

Teknik analisis data yang dilakukan penulis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Data kuantitatif yang berbentuk persentase yaitu dalam menghitung frekuensi dari masing masing jawaban yang diberikan responden. Data yang diperoleh kesimpulan untuk mendapatkan persentase ditafsirkan dengan kalimat kualitatif dengan menggunakan acuan persentase.

Dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = frekuensi responden

N = Total jumlah

Kategori :

- a. 81% - 100% adalah kategori sangat baik.
- b. 61% - 80% adalah kategori baik.
- c. 41% - 60% adalah kategori cukup baik.
- d. 21% - 40% adalah kategori kurang baik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. 0% - 20% adalah kategori sangat tidak baik.⁴⁰

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} .

Persamaan umum regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} = Variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X = Variabel independent (variabel bebas/ mempengaruhi)

a = konstanta egresi

b = intersep atau kemiringan garis regresi

koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linear dapat dihitung

dengan rumus berikut :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad 41$$

Untuk mencari signifikansi antara kedua variabel X dan Y , digunakan rumus korelasi *Product Moment* sebagai berikut:⁴²

⁴⁰ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2011), hlm. 15.

⁴¹ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 160.

⁴² *Ibid*, hlm. 84.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

R_{xy} = Angka indeks korelasi “r” Product Moment

N = Number of Cases

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian X dan Y

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *Product Moment*.⁴³

$Df = N - nr$

Keterangan :

Df = degrees of freedom

N = Number of cases

Nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan

Membandingkan r_0 (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan ketentuan:

1. Jika $r_0 \geq r_t$ maka H_a diterima, H_0 ditolak
2. Jika $r_0 \leq r_t$, maka H_0 diterima, H_a ditolak

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

⁴³*Ibid*, hlm. 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Dimana:

KD = koefisien determinasi/koefisien penentu

r^2 = nilai koefisien korelasi.⁴⁴

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui SPSS (Statistica Program Society Science) versi 16.0 for Windows.⁴⁵

⁴⁴Riduwan, *Op.Cit* hlm, 224.

⁴⁵Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm, 95.