

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan merupakan sarana yang sangat penting bagi setiap individu, sebagaimana yang telah di amanatkan dalam Undang-Undang tentang pentingnya pendidikan dalam kehidupan bermasyarakat. Begitu juga dengan Pendidikan Agama Islam ialah sebagian upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, bertaqwa, mengimani, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran Agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Quraan dan Hadist melalui: Kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman¹.

Al-Ghazali mengemukakan seperti dikutip oleh Abuddin Nata bahwa pendidikan memiliki 2 macam tujuan yaitu :

1. Tercapainya kesempurnaan insani yang bermuara pada pendekatan diri kepada Allah SWT.
2. Kesempurnaan insani yang bermuara pada kebahagiaan dunia dan akhirat.²

Di samping itu dalam bangsa Indonesia pendidikan merupakan suatu yang wajib ada pada setiap individu. Pendidikan Nasional adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian,

¹ Ramayulis, *Filsafat Pendidikan*, (Jakarta : kalam mulia, 2008) ,hlm.192.

²Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Gaya Media Pertama,2003), hlm.86.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan Negara(UU No 20 Tahun 2003).

Tujuan Pendidikan Nasional adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya,yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan budi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesejahteraan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Tujuan Pendidikan akan berjalan optimal jika pembelajaran itu terdapat metode pembelajaran. Metode dalam bahasa Arab dikenal dengan istilah Thariqah yang berarti langkah langkah strategis yang dipersiapkan untuk melakukan suatu pekerjaan. Dihubungkan dengan pendidikan maka metode itu harus diwujudkan dalam proses pendidikan,dalam rangka mengembangkan sikap mental kepribadian agar peserta didik menerima pelajaran dengan mudah, efektif dan dapat dicerna dengan baik.³

Metode sangat memegang peranan penting dalam pengajaran, apapun pendekatan dan model yang digunakan dalam mengajar, maka harus di fasilitasi oleh metode mengajar.⁴

Metode itu suatu cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam kegiatan nyata agar tujuan yang telah di

³Op cit, hlm. 184.

⁴Darwyn Syah dkk, *Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta,Gaung Persada Pers:2007) hlm.177.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

susun tercapai secara optimal. ini berarti metode digunakan untuk merealisasikan strategi yang telah ditetapkan.⁵

Dengan demikian metode dalam rangkaian sistem pembelajaran memegang peran yang sangat penting. keberhasilan implementasikan strategi pembelajaran sangat tergantung pada cara guru menggunakan metode pembelajaran, karena suatu strategi pembelajaran hanya dapat diimplementasikan melalui metode pembelajaran yang merupakan cara atau jalan yang ditempuh oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Metode pembelajaran adalah cara-cara atau teknik penyajian bahan pembelajaran yang digunakan guru pada saat menyajikan bahan pelajaran, baik secara individual ataupun secara kelompok agar tercapainya tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan, seorang guru harus mengetahui berbagai metode, dengan memiliki pengetahuan mengenai berbagai metode maka seorang guru akan lebih mudah menetapkan metode yang paling sesuai dengan situasi dan kondisi.⁶

Salah satunya dengan menggunakan metode tanya jawab, hal ini sangat diperlukan bagi siswa agar terbuka jalan pikirnya sehingga mencapai perumusan yang baik dan sehat tanya jawab dapat membantu tumbuhnya perhatian siswa untuk menggunakan pengetahuan dan pengalaman, sehingga pengetahuannya fungsional.⁷

Metode tanya jawab ini sangat berguna dalam mengajarkan anak anak, karena metode ini membiasakan murid untuk mengungkapkan apa apa yang

⁵Wina Senjaya, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta, kencana:2011). hlm.147.

⁶Ahmad Sabri, *Metode Belajar Mengajar*, (Jakarta, Quantum Teaching, 2007), hlm. 49.

⁷Abu Ahmadi, *Psikologi Belajar*,(Jakarta, Rineka Cipta, 2005), hlm. 132.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlintas dalam pikirannya dengan ungkapan yang teratur dan sistematis berani mengemukakan pendapatnya tanpa ada rasa takut dan gemetar, mendorong mereka untuk mendalami pelajaran, sehingga menambah kecintaan mereka terhadap pelajaran serta membangkitkan kreaktitas berfikir kritis mereka. Kecerdasan emosional adalah sebagai rangka kemampuan pribadi, emosi dan sosial yang mempengaruhi kemampuan seseorang untuk berhasil dalam mengatasi tuntutan dan tekanan lingkungan.⁸ Pengaruh tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa adalah untuk mengembangkan kreaktifitas berfikir siswa secara aktif dan sistimatis serta mendapat respon lisan dari siswa sehingga dapat proses pembelajaran dengan digunakan metode tanya jawab ini akan menarik perhatian siswa dan suasana kelas menjadi aktif.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar bahwasanya guru sudah menggunakan metode tanya jawab akan tetapi kecerdasan emosional siswa/i masih kurang efektif . hal ini bisa dilihat dari gejala-gejala berikut ini :

1. Ketika guru menggunakan metode tanya jawab tidak ada keinginan siswa/i untuk menjawab pertanyaan dari guru
2. Masih banyak siswa/i yang tidak berani bertanya kepada guru
3. Ketika guru menggunakan metode tanya jawab ada sebagian siswa/i yang malu untuk bertanya
4. Masih ada siswa/i kurang peduli terhadap materi yang diajarkan guru
5. Masih ada siswa/i merasa cemas jika ditunjuk untuk menjawab

⁸Hendra Surya, *Kiat Mengatasi Kesulitan Dalam Belajar*, (Jakarta, PT Elek Meidia Komputindo, 2011) ,hlm. 231.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Masih ada siswa/i yang acuh tak acuh di saat guru menggunakan metode tanya jawab.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan sungguh sungguh yang berjudul tentang **“Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”**.

B. Penegasan Istilah

Menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Penulisan mengaskan beberpa istilah yang berkaitan dengan judul:

1. Metode Tanya Jawab adalah ialah penyampaian pesan pengajaran dengan cara mengajukan pertanyaan pertanyaan dan siswa memberikan jawaban atau sebaliknya siswa memberikan kesempatan bertanya dan guru menjawab pertanyaan.
2. Kecerdasan Emosional adalah kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk membedakan dan menanggapi dengan tepat suasana hati, temperamen, dan hasrat orang lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat di indentifikasikan yaitu:

- a. Bagaimana kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar
- b. Bagaimana pelaksanaan metode tanya jawab di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar
- c. Bagaimana Pengaruh metode tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar
- d. Apa faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar

2. Batasan Masalah

Agar penelitian ini fokus dan terarah seta agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam penelitian ini maka penulis membatasi masalah ini pada pengaruh pelaksanaan metode tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam XI IPS di SMAN 2 Negeri Tambang Kabupaten Kampar.

3. Rumusan Masalah

Dengan memperhatikan masalah diatas,maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh yang sigifikan pelaksanaan metode tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS di SMAN 2 Negeri Tambang Kabupaten Kampar?.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan peneliti adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan metode tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam XI IPS di SMAN 2 Negeri Tambang Kabupaten Kampar.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi Siswa

Meningkatkan kecerdasan emosional siswa dalam proses pembelajaran. untuk mengenali perasaan sendiri dan orang lain.

b. Bagi Guru

Menambahkan informasi tentang pengaruh metode tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa. Menambahkan pengetahuan tentang pentingnya seorang guru harus memiliki keterampilan dalam mengajar di kelas.

c. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan, keterampilan penulis dalam membuat karya ilmiah, serta memenuhi syarat menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.