

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	8
1. Pengertian Metode Tanya Jawab.....	8
2. Kecerdasan Emosional	15
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Konsep Operasional	32
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	33
1. Asumsi Dasar	33
2. Hipotesis Penelitian	33

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Uji Validitas dan Reabilitas.....	35
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data.....	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Table III. 1	Analisis Validitas Angket Metode Tanya Jawab.....	36
Table III. 2	Analisis Validitas Angket Kecerdasan Emosional Siswa.....	37
Table III. 3	Hasil Perhitungan Reliabilitas Metode Tanya Jawab.....	38
Table III. 4	Hasil Perhitungan Reliabilitas Kecerdasan Emosional Siswa....	38
Tabel IV. 1	Jumlah Peserta Didik Awal Sekolah.....	41
Tabel IV. 2.	Identitas SMAN 2 Tambang.....	42
Tabel IV. 3.	Siswa Sma 2 Tambang Tahun 2016/2017.....	45
Tabel IV. 4.	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	46
Tabel IV. 5.	Analisis Validitas Angket Metode Tanya Jawab.....	48
Tabel IV. 6.	Analisis Validitas Agket Kecerdasan Emosional Siswa	49
Tabel IV. 7.	Hasil Perhitungan Reliabilitas Metode Tanya Jawab	50
Tabel IV. 8.	Hasil Perhitungan Reliabilitas Kecerdasan Emosional Siswa.....	50
Tabel IV. 9.	Guru Memberikan Penjelasan Tentang Tujuan Pembelajaran.....	52
Tabel IV. 10.	Guru Menjelaskan Tentang Penggunaan Metode Tanya Jawab....	52
Tabel IV. 11.	Guru Merangsang Siswa Untuk Menguasai Materi	53
Tabel IV. 12.	Guru Menjelaskan Materi Yang Akan Dipelajari Secara Umum....	53
Tabel IV. 13.	Guru Menjelaskan Kepada Siswa Tugas Yang Akan Dikerjakan Siswa Dalam Pembelajaran.....	54
Tabel IV. 14.	Guru Membentuk Beberapa Kelompok Kecil.....	54
Tabel IV. 15.	Guru Mempersilahkan Siswa Untuk Melakukan Tanya Jawab	55
Tabel IV. 16.	Guru Membimbing Siswa Dan Memfasilitasi Kegiatan Siswa Secara Lisan.....	5
Tabel IV. 17.	Guru Membantu Merefleksi Siswa.....	56
Tabel IV. 18.	Guru Membantu Siswa Menyimpulkan Apa Yang Telah Dipelajari.....	56
Tabel IV. 19.	Guru Memberikan Tugas Pada Lembar Kerja (Lks).....	57
Tabel IV. 20.	Guru Mengulang Pertanyaan Yang Tidak Terjawab.....	57
Tabel IV. 21.	Guru Memberikan Pertanyaan Kepada Seluruh Siswa Sebelum Menunjuk Salah Satu Siswa.....	58


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 22. Guru Menanggapi Jawaban Siswa Yang Kurang Tepat.....	58
Tabel IV. 23. Guru Memberikan Pujian Kepada Siswa Yang Bertanya Ataupun Menjawab	59
Tabel IV. 24. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa Secara Bergilir Untuk Bertanya Ataupun Menjawab.....	59
Tabel IV. 25. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa Untuk Memikirkan Jawaban.....	60
Tabel IV. 26. Guru Mengarahkan Siswa Untuk Mencari Jawaban Yang Tepat.....	60
Tabel IV. 27. Guru Memberikan Pertanyaan Kepada Siswa Dengan Bahasa Yang Jelas.....	61
Tabel IV. 28. Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Pengaruh Metode Tanya Jawab Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang	62
Tabel IV. 29. Siswa Dapat Mengetahui Apa Yang Sedang Dirasakannya Sewaktu Adanya Stimulus Atau Kejadian Yang Dihadapi	64
Tabel IV. 30. Siswa Mampu Mengetahui Penyebab Perasaan Yang Muncul.....	65
Tabel IV. 31. Siswa Dapat Mempertimbangkan Pengaruh Perasaannya Terhadap Tindakannya	65
Tabel IV. 32. Siswa Memiliki Keyakinan Terhadap Kemampuan Yang Dimilikinya	66
Tabel IV. 33. Siswa Dapat Mengendalikan Prilaku Agresif Yang Dapat Merusak Dirinya Dan Orang Lain	66
Tabel IV. 34. Siswa Memiliki Pandangan Yang Positif Terhadap Diri Sendiri Keluarga Dan Sekolah	67
Tabel IV. 35. Siswa Memiliki Kemampuan Untuk Mengatasi Ketegangan Jiwa.....	67
Tabel IV. 36. Siswa Mampu Bangkit Dari Perasaan-Perasaan Yang Menekan.....	68
Tabel IV. 37. Siswa Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan.....	68
Tabel IV. 38. Siswa Mempunyai Target Dalam Mencapai Keberhasilan	69
Tabel IV. 39. Siswa Tekun Dalam Menghadapi Kesulitan	70
Tabel IV. 40. Siswa Memiliki Sikap Optimis Atau Tidak Putus Asa	70



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 41. Siswa Mampu Mendengar Orang Lain.....	71
Tabel IV. 42. Siswa Dapat Mengetahui Emosi Orang Lain Dengan Memperhatikan Prilakunya	71
Tabel IV. 43. Siswa Peka Terhadap Perasaan Orang Lain	72
Tabel IV. 44. Siswa Dapat Berfikir Positif Terhadap Perasaan Orang Lain	72
Tabel IV. 45. Siswa Mudah Bergaul Dengan Teman Sebaya.....	73
Tabel IV. 46. Siswa Bersikap Tenggang Rasa Dan Perhatian Terhadap Orang Lain.....	73
Tabel IV. 47. Siswa Dapat Menjalin Kerja Sama Dengan Orang Lain	74
Tabel IV. 48. Siswa Dapat Berinteraksi Secara Baik Dengan Orang Lain	75
Tabel IV. 49. Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Kecerdasan Emosional Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang	76
Tabel IV. 50. Uji Normalitas	80
Tabel IV. 51. Uji Linieritas.....	81
Tabel IV. 52. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	82
Tabel IV. 53. Hasil Korelasi	84
Tabel IV. 54. Tabel Koefesian	84
Tabel IV. 55. Hasil Koefisien Determinasi.....	86

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-kisi Angket
Lampiran 2.	Keadaan Guru
Lampiran 3.	Angket Variabel X
Lampiran 4.	Angket Variabel Y
Lampiran 5.	Rekapitulasi Data Angket Variabel X
Lampiran 6.	Rekapitulasi Data Angket Variabel Y
Lampiran 7.	Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” <i>Product Moment</i>
Lampiran 8.	Perubahan Data Ordinal ke Interval Variabel Y
Lampiran 9.	Perubahan Data Ordinal ke Interval Variabel X