



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Pengaruh Pelaksanaan Metode Tanya Jawab terhadap Kecerdasan Emosional Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kecerdasan emosional siswa padahal guru sudah melakukan tanya jawab dengan baik yang seharusnya dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa tetapi kecerdasan emosional siswa belum meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pelaksanaan Metode Tanya Jawab terhadap Kecerdasan Emosional Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan IPS. Objek penelitian ini adalah pengaruh metode tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa. Penelitian ini penelitian populasi dengan jumlah subjek sebanyak 56 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana.

Hasil analisis data diperoleh nilai $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan $r_{\text{observasi}} < r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikasi 1% ($0,244 < 0,645 > 0,317$) yang berarti bahwa terdapat pengaruh metode tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Besar persentase pengaruh metode tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa sebesar 36,8%, sedangkan sisanya sebesar 63,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Teknik, Tanya jawab, Kecerdasan Emosional, Belajar, Pendidikan Agama Islam.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mhd. Abdi, (2017) : **The Influence of Question Answer Method toward Student Emotional Quotient on Islamic Education Subject at the Eleventh Grade Students of Social Science of State Senior High School 2 Tambang District, Kampar Regency.**

This study was instigated by the low of student emotional quotient, even though the teacher had done well question answer that should be able to increase student emotional quotient, but it did not increase yet. This research aimed at knowing the influence of Question Answer method toward student emotional quotient on Islamic Education subject at the eleventh grade students of Social Science of State Senior High School 2 Tambang District, Kampar Regency. It was Quantitative with Survey approach. The subjects of this research were the eleventh grade students of Social Science, and the object was the influence of Question Answer method toward student emotional quotient. Total sampling was used in this research and 56 students were the subjects. Documentation and questionnaire were the techniques of collecting the data. Simple linear regression was the technique of analyzing the data. The data analysis result showed that r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.244 < 0.645 > 0.317$). It meant that there was an influence of Question Answer method toward student emotional quotient on Islamic Education subject at State Senior High School 2 Tambang. The percentage of the influence was 36.8%, and the rest 63.2% was influenced and explained by other variables that were not mentioned in this research.

The key word : *Technique, Question answer, Emotional artifice, Education religion islam.*



ملخص

محمد عبيدي، (2017) : أثر أساليب الاستجواب على الذكاء الوجداني لدى التلاميذ في درس التربية الإسلامية للصف الحادي عشر العلوم الإجتماعي في المدرسة الثانوية الثانية تنباج منطقة كمبار

يدافع هذا البحث عن قلة الذكاء الوجداني لدى التلاميذ وقد تم المدرس أساليب الاستجواب الجيدة لترقية ذكائهم ولكن في الواقع لايزل منخفضة. يهدف هذا البحث الى التعرف على التأثير المعنوي بين تطبيق أساليب الاستجواب و الذكاء الوجداني لدى التلاميذ في درس التربية الإسلامية للصف الحادي عشر العلوم الإجتماعي في المدرسة الثانوية الثانية تنباج منطقة كمبار. المنهج المستخدم في البحث هو منهج البحث الكمي. وفرد البحث هو تلاميذ الصف الحادي عشر الإجتماعي وموضوعه أثر أساليب الاستجواب على الذكاء الوجداني لدى التلاميذ. وتكونت عينة البحث من (56) تلميذا. وتجمع البيانات بتقنية الإستبيان والتوثيق استخدم الباحث الإنحدار الخطي البسيط في تحليل البيانات. فمن تحليل البيانات الأخيرة تستنتج نتيجة ان قيمة $t_{\text{observasi}}$ أكثر من t_{tabel} في مستوى الدلالة 5% وفي مستوى الدلالة 1% ($0,317 \leq 0,645 \leq 0,244$) فهذا معناه وجود التأثير المعنوي في تطبيق أساليب الاستجواب على الذكاء الوجداني لدى التلاميذ في درس التربية الإسلامية للصف الحادي عشر العلوم الإجتماعي في المدرسة الثانوية الثانية تنباج منطقة كمبار على حجم التأثير 36,8% والباقي تؤثر عوامل أخرى (2,63%) لم توضح في هذا البحث. الكلمات المفتاحية: أساليب، الاستجواب، الذكاء الوجداني، التعلم، درس التربية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.