

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang pengaruh metode tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang tergolong baik. Hasil uji korelasi diperoleh nilai $r_{\text{observasi}}$ sebesar 0,606 lebih besar dari r_{tabel} taraf signifikan 5% dan lebih kecil dari pada taraf signifikan 1% yaitu sebesar 0,244 dan 0,317. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

Hasil analisis diperoleh nilai koefisien regresi variabel metode tanya jawab adalah positif dengan persamaan regresi $\hat{Y}=17.578+0,755x$ yang berarti bahwa jika pengaruh yang diperoleh dari metode tanya jawab adalah konstan, maka kecerdasan emosional siswa nilainya adalah 17.578. Koefisien regresi variabel keterampilan guru memberi penguatan bertanda positif sebesar 0,755 menunjukkan bahwa jika metode pelaksanaan tanya jawab mengalami kenaikan 1%, maka kecerdasan emosional siswa meningkat sebesar 0,755.

Perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* adalah 0,368. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh metode tanya jawab terhadap kecerdasan emosional siswa sebesar 36,8%, sedangkan sisanya sebesar 63,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Melihat hasil penelitian di atas maka penulis ingin memberikan saran-saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan saran-sarannya adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kecerdasan emosional, maka dalam pembelajaran hendaknya digunakan metode tanya jawab dengan baik.
2. Siswa hendaknya menerapkan keterampilan emosional dalam kegiatan sehari-harinya.
3. Siswa hendaknya memiliki kecerdasan emosional dalam segala hal baik di lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan masyarakat.
4. Siswa hendaknya menggunakan kecerdasan emosional dalam belajar untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, untuk kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi penulis.