Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Riza Raudatul Jannah, (2017) : Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Meteri Reaksi Redoks dengan Menggunakan Instrumen CRI *(Certainty of Response Index)* di SMKN 5 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa kelas X SMKN 5 Pekanbaru pada konsep reaksi redoks. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini ialah kelas X TAV 2. Instrumen yang digunakan untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada penelitian ini berupa tes pilihan ganda beralasan terbuka disertai dengan kolom CRI *(Certainty of Response Index)*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terjadi miskonsepsi siswa pada konsep reaksi redoks. Subkonsep dengan miskonsepsi tertinggi ialah subkonsep perkembangan konsep reaksi redoks 22,23%, kemudian subkonsep bilangan oksidasi 19,05%, dan subkonsep oksidator reduktor 12,7%. Miskonsepsi ini masih terjadi disebabkan karena metode pembelajaran yang masih terpusat pada guru, kurangnya referensi buku pembelajaran dan rendahnya minat belajar siswa. Berdasarkan analisi data tersebut menunjukkan bahwa CRI efektif digunakan untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada siswa

Kata Kunci: ***Miskonsepsi, Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka, CRI (Certainty of Response Index), Konsep Reaksi Redoks.***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Riza Raudatul Jannah, (2017) : The Identification of Student Misconception on Redox Reaction Lesson by Using CRI (Certainty of Response Index) Instrument at the Tenth Grade of State Vocational High School 5 Pekanbaru

This Research aimed at identifying student misconception on Redox Reaction lesson at the tenth grade of State Vocational High School 5 Pekanbaru. It was Descriptive. Purposive sampling technique was used, and the sample were the tenth grade students of class TAV 2. Multiple choice with reasoning diagnostic test with CRI (Certainty of Response Index) column was the instrument used. Based on the research findings, it showed that there was a student misconception on Redox Reaction lesson. Sub concept was the highest misconception. The concept development of Redox Reaction lesson was 22.23%, sub concept of oxidation number was 19.05%, and sub concept of reducing and oxidation agents was 12.7%. Misconception happened because of the learning method that was teacher center, the lack of textbook reference, and the low of student learning interest. Based on the data analysis, it revealed that CRI was effective to be used to identify student misconception.

Keywords: ***Misconception, Multiple Choice Test Reasoned Open, CRI (Certainty of Response Index), Redox Reaction Concept.***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ملخّص

ريزا روضةالجنة (2017): التعريف على المفاهيم الخاطئة لدىتلاميذ الصفّ العاشر في مادّة تفاعل الأكسدة باستخدام أداة CRI*(Certainty of Response Index)* في المدرسة المهنية الحكومية 5 بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى التعرف على المفاهيم الخاطئة لدىتلاميذ الصفّ العاشر في المدرسة المهنية الحكومية 5 بكنباروفى مفهوم تفاعلات الأكسدة. طريقة البحث المستخدمة هي بحث وصفي. أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات المقصودة. العينة في هذا البحثهو تلاميذ الصفّ العاشرTAV-2والادوات المستخدمة لتحديد المفاهيم الخاطئة لدى التلاميذ هي اختبار الاختيار من متعدد مفتوحا مصحوبا بعمود CRI*(Certainty of Response Index)*. واستنادا إلى نتائج البحث يظهر المفاهيم الخاطئة لدىتلاميذعلى مفهوم رد فعل الأكسدة. المنظار الفرعي مع مفاهيم خاطئة أعلى هو المنظار الفرعي لمفهوم رد فعل الأكسدة 22،23%، ثم تحت الباطن من عدد الأكسدة 19،05%، و سوبكونسيف عامل مؤكسد اختزال 12،7%. والفهم الخاطئ لا يزال يحدث بسبب طريقة التعلّم التي تركز على المدرّس، وعدم وجود إشارة إلى الكتب التعليمية وانخفاض الاهتمام بتعلّم التلاميذ. واستنادا إلى تحليل البيانات يظهر أن CRI يستخدم بشكل فعال لتحديد المفاهيم الخاطئة لدى التلاميذ

الكلمات المفتاحية: ***المفاهيم الخاطئة، واختبار الاختيار من متعدد المفتوح، و CRI(Certainty of Response Index)، ومفهوم تفاعل الأكسدة***