

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai April 2017, yang berlokasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemahaman siswa tentang materi masalah ekonomi terhadap karakter peduli lingkungan siswa.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru yang berjumlah 852 orang siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik *Sampling Purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan berbagai pertimbangan tertentu⁵⁷. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam penentuan sampel tersebut dikarenakan materi masalah Ekonomi hanya dipelajari pada kelas X semester 1.

⁵⁷ Hamid Darmidi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung :Alfabeta,2013)Hlm.67

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel yang akan diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru berjumlah 66 orang dengan teknik *Sampling Purposive*.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu:

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis terhadap responden untuk dijawab.⁵⁸ Dengan memberikan pertanyaan dalam bentuk angket kepada siswa untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Penulis menggunakan skala Likert, skala Likert ada lima interval yaitu :

- | | | |
|------------------|------|-----------------------------|
| a. Selalu | (S) | diberi skor 5 |
| b. Sering | (SR) | diberi skor 4 |
| c. Kadang-Kadang | (KK) | diberi skor 3 |
| d. Jarang | (JR) | diberi skor 2 |
| e. Tidak Pernah | (TP) | diberi skor 1 ⁵⁹ |

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagi berikut:

- a. 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik
- b. 61 % - 80 % dikategorikan baik

⁵⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hlm. 199

⁵⁹ Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), Hlm. 41

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. 41 % - 60 % dikategorikan cukup baik
- d. 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik
- e. 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik.

2. Dokumentasi

Data dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah data profil sekolah yang dapat memberikan informasi kepada penulis yang berkaitan dengan penelitian mengenai pengaruh pemahaman siswa tentang materi masalah ekonomi terhadap karakter peduli lingkungan siswa pada mata pelajaran ekonomi di Kampus 2 MAN 2 MODEL Pekanbaru.

E. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan atau kesahihan suatu alat ukur. Sehingga valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (ketepatan).⁶⁰ Uji validitas ini dilakukan untuk mengetahui apakah setiap pertanyaan atau pernyataan sudah dapat dikatakan valid atau tidak dengan melihat r hitung dan r table. Apabila r hitung $\geq r$ table maka item tersebut dinyatakan valid. Pengujian validitas setiap butir pernyataan digunakan analisis item, yaitu mengkorelasikan skor tiap butir dengan skor total yang merupakan jumlah tiap skor butir.⁶¹ Untuk mengetahui validitas setiap butir item angket atau alat pengukur data penulis menggunakan

⁶⁰*Ibid.*, hal. 173

⁶¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 172

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknik korelasi *product moment* dari *pearson* dengan bantuan program *SPSS (statistica program society science)*

2. Uji Reliabilitas

Suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya, apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan dan dapat digunakan untuk meramalkan. Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali.⁶² Menurut Mohd Majid Konting sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai reliabilitas *alfa Cronbach* dengan ketentuan nilai $\geq 0,60,8$. Untuk menguji reliabilitas instrument dapat dilakukan dengan menggunakan rumus alpha. Berikut rumus yang digunakan.⁶³

$$r_{11} = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{1 - \sum St}{St} \right)$$

Keterangan:

- r_{11} = Nilai Reabilitas
 $\sum St$ = Jumlah hasil perkalian antara p dan q
 St = Varians total
 K = Jumlah Item

Hasil perhitungan kemudian di konsultasikan dengan harga r tabel pada taraf signifikan 5%. Apabila harga r hitung $>$ r tabel maka instrument dikatakan Reliabel. Untuk mengetahui reliabilitas instrument angket atau

⁶²Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial Kuantitatif dan Kualitatif* (Jakarta: Gaung Persada Pers, 2010), hlm. 95

⁶³Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hlm. 102

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alat pengukur data penulis menggunakan teknik korelasi *alfa Cronbach* dengan bantuan program *SPSS (statistica program societyscience)*.

3. Uji Tingkat Kesukaran

Tingkat kesukaran soal adalah besaran yang digunakan untuk menyatakan apakah suatu soal termasuk ke dalam kategori mudah, sedang, atau sukar. Soal yang baik adalah soal yang tidak terlalu mudah atau tidak terlalu sukar. Persamaan yang digunakan untuk menentukan tingkat kesukaran (p) adalah:

$$p = \frac{\sum B}{N}$$

Keterangan

p : Proporsi menjawab benar pada butir soal tertentu.

$\sum B$: Jumlah peserta tes yang menjawab benar.

N : Jumlah peserta tes yang menjawab.⁶⁴

TABEL III.1
TINGKAT KESUKARAN SOAL

Tingkat Kesukaran Soal (P)	Kategori soal
$P > 0,70$	Mudah
$0,30 < p \leq 0,70$	Sedang
$p < 0,30$	Sukar

Sumber: Hartono (2010: 39)

4. Uji Daya Pembeda

Daya pembeda adalah angka yang menunjukkan perbedaan kelompok tinggi dengan kelompok rendah. Untuk menghitung daya pembeda digunakan indek diskriminasi yaitu:

⁶⁴Hartono, *Op. Cit.*, Hlm. 38

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$d = \frac{n_{iT}}{N_T} - \frac{n_{iR}}{N_R}$$

Keterangan:

n_{iT} : Banyaknya penjawab dengan benar dari kelompok tinggi.

N_T : Banyaknya penjawab dari kelompok tinggi.

n_{iR} : Banyaknya penjawab dengan benar dari kelompok rendah.

N_R : Banyaknya penjawab dari kelompok rendah.⁶⁵

TABEL III. 2
INDEKS DISKRIMINASI SOAL

Indek Diskriminasi	Evaluasi
Lebih dari 0,40	Bagus sekali
0,30-0,39	Bagus tapi perlu peningkatan
0,20 - 0,29	Belum memuaskan dan perlu diperbaiki
Kurang dari 0,20	Jelek dan harus dibuang

Sumber: Hartono (2010: 42)

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis dalam penelitin ini meliputi tahap sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel terikat dan variabel bebas keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah memiliki distribusi normal atau mendekati normal. Untuk menguji apakah distribusi residu normal ataukah tidak maka dapat dilakukan metode uji *kolmogorov smirnov*.

Uji normalitas dilakukan dengan chi kuadrat, dengan rumus:⁶⁶

⁶⁵Hartono, *Op. Cit.*, Hlm. 40

⁶⁶Sugiyono, *Op.Cit.*, Hlm. 241

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan:

f_o : frekuensi yang diperoleh atau diamati

f_h : Frekuensi yang diharapkan

Menentukan χ^2_{tabel} , dengan $dk = k-1$ dan taraf signifikan 0,05.

Kaidah keputusan:

Jika, $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$, berarti distribusi data tidak normal

Jika, $\chi^2_{hitung} \geq \chi^2_{tabel}$, berarti distribusi data normal.

Proses analisis menggunakan bantuan aplikasi *SPSS (statistica program societyscience)*

2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Menganalisis suatu tindakan yang signifikan dalam analisis statistik, maka data yang digunakan adalah data interval. Data tentang karakter peduli lingkungan siswa merupakan data ordinal maka akan diubah menjadi data interval. Langkah-langkah mengubah data ordinal menjadi interval rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{y})}{SD}$$

Keterangan:

T_i = karakter peduli lingkungan siswa

Y_i = Variabel data Ordinal

\bar{y} = mean (rata-rata)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SD = Standar Deviasi⁶⁷

3. Analisis Regresi Linier Sederhana

Data yang terkumpul akan dianalisa dengan menggunakan rumus atau teknik Regresi Linier Sederhana, yaitu untuk memprediksi pengaruh variable bebas (pemahaman siswa tentang materi ajar masalah ekonomi atau variabel X) terhadap variable terikat (karakter peduli lingkungan siswa atau variabel Y).

Data yang sudah diberi kategori/ kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variable kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} .

Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} : Subyek dalam variable Independen yang diprediksikan.

a : harga konstan (ketika harga $X = 0$)

b : koefisien regresi

X : nilai variable independen⁶⁸

Harga a dan b dapat dicari dengan rumus berikut:

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum XY)}{n \sum X^2 - \sum X^2}$$

⁶⁷ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Bandung: Nusa Media, 2010), hlm. 126

⁶⁸ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Zanafa Publishing, 2008), hlm. 160

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$b = \frac{N \sum YX - (\sum X) (\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

4. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan rumus “*r*” *product moment*, sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \cdot \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Ket:

r_{XY} : Koefisien korelasi *product moment*.

N : *Number Of Cases*.

$\sum xy$: Jumlah dari hasil perkalian skor-skor variable X dan Y

$\sum X$: Jumlah Skor Variabel X

$\sum Y$: Jumlah Skor Variabel Y

$\sum X^2$: Jumlah Skor Variabel X setelah dikuadratkan

$\sum Y^2$: Jumlah Skor Variabel Y setelah dikuadratkan.⁶⁹

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “*r*” *product moment* dengan mencari df sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df : *Degrees of freedom*.

N : *Number of cases* (banyaknya individu).

⁶⁹ Anas Sudijono, *Op. Cit.*, hal. 206

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

r : Banyaknya tabel yang dikorelasikan

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan kategori sebagai berikut:⁷⁰

TABEL III. 3

Interval Koefisien	Tingkat hubungan
0,80 – 1,000	Sangat Kuat
0,60 – 0,799	Kuat
0,40 – 0,599	Cukup Kuat
0,20 – 0,399	Rendah
0,00 – 0,199	Sangat Rendah

Langkah selanjutnya yaitu membandingkan r_{hitung} (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r_{tabel}) dengan ketentuan:

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima H_a ditolak

5. Kontribusi Koefisien

Menghitung besarnya kontribusi variable X terhadap Variabel Y yaitu dengan menggunakan rumus *koefisien determinasi (KP)*:⁷¹

$$KP = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KP : Koefisien Determinasi/Koefisien Penentu

R^2 : Nilai koefisien Korelasi

⁷⁰Riduwan, *Belajar Mudah untuk Guru dan Karyawan dan Penelitian Pemula* (Bandung: Alfabeta, 2013), Hlm 138.

⁷¹Riduwan. *Dasar-Dasar Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hlm. 228