

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dapat diperoleh melalui Pendidikan formal (sekolah), Pendidikan informal (keluarga), dan pendidikan non formal (lingkungan). Untuk meningkatkan kualitas Pendidikan pemerintah berusaha menggantikan pola Pendidikan, yaitu dari Pendidikan dasar 6 tahun berubah ke pola dasar Pendidikan dasar 9 tahun. Pola ini terdiri dari 6 tahun Sekolah Dasar (SD) dan 3 tahun Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang sederajat.¹

Dalam Pendidikan informal sulit untuk menghabiskan peran keluarga, khususnya orangtua dalam mendidik anak. Menjadi orangtua berarti siap menjadi pendidik dan siap dengan pengetahuan untuk mendidik. Kata mendidik mengandung makna sebagai proses kegiatan menuju kearah tujuan, karena pekerjaan tanpa tujuan yang jelas akan menimbulkan suatu ketidakmenentukan dalam prosesnya.² Keluarga menurut para pendidik merupakan lapangan Pendidikan yang pertama dan pendidiknya adalah orang tua (Bapak dan Ibu) adalah pendidik kodrati. Pendidikan keluarga merupakan Pendidikan dasar bagi pembentukan jiwa keagamaan.³

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan Pendidikan yang pertama, karena dalam keluarga inilah anak pertama-tama mendapatkan didikan dan bimbingan. Juga dikatakan lingkungan yang utama, karena

¹Undang-Undang RI No.2 tahun 1989 tentang *System Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*.Cet I, Aneka Ilmu,1989

²M.Arifin,*Ilmu Pendidikan Islam*,(Jakarta: Bumi Aksara,2003),hlm.53

³ Jalaluddin,*Psikologi Agama*,(Jakarta: Rajawali Pers,2010),hlm. 291

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagian besar dari kehidupan anak adalah di dalam keluarga, sehingga Pendidikan yang paling banyak diterima oleh anak adalah dalam keluarga. Tugas utama dari keluarga bagi Pendidikan anak ialah sebagai peletak dasar bagi Pendidikan ahlak dan pandangan hidup keagamaan. sifat dan tabiat anak sebagian besar diambil dari kedua orang tuanya dan dari anggota keluarga yang lain.⁴

Tanggung jawab pendidikan yang perlu disandarkan dan dibina oleh orang tua anak, sebagai berikut :

1. Memelihara dan membesarkannya, tanggung jawab ini merupakan dorongan alami untuk dilaksanakan, karena anak memerlukan makan, minum, dan perawatan, agar hidup secara berkelanjutan.
2. Melindungi dan menjamin kesehatannya, baik secara jasmaniah maupun rohaniyah dari berbagai gangguan penyakit atau bahaya lingkungan yang dapat membahayakan dirinya.
3. Mendidik dengan berbagai ilmu pengetahuan dan keterampilan yang berguna bagi hidupnya, sehingga apabila telah dewasa ia mampu berdiri sendiri dan membantu orang lain.
4. Membahagiakan anak untuk dunia dan akhirat dengan memberinya pendidikan agama sesuai dengan ketentuan Allah SWT, sebagai tujuan akhir hidup manusia.⁵

Melihat lingkup tanggung jawab pendidikan Islam yang meliputi kehidupan dunia dan akhirat dalam arti yang luas dapatlah diperkirakan bahwa

⁴ Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 38

⁵ Fuad Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia), hlm. 164

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

para orang tua tidak mungkin dapat memikulnya sendiri secara “sempurna”, lebih-lebih dalam masyarakat yang senantiasa berkembang maju. Namun, demikian patutlah diingat bahwa setiap orang tua tidak dapat mengelakkan tanggung jawab itu. Artinya, pada akhirnya, betapapun juga, tanggung jawab pendidikan itu berada dan kembali atau berpulang kepada orang tua juga. Kenyataannya hidup telah membuka peluang kepada orang-orang lain (Pendidik selain orang tua) untuk turut serta memikul tanggung jawab pendidikan. Peluang itu pada dasarnya terletak pada kemungkinan apakah orang-orang lain itu dapat memenuhi tugas dan kewajibannya sesuai seperti yang diharapkan oleh para orang tua.⁶

Dengan demikian terlihat betapa besar tanggung jawab orangtua terhadap anak. Bagi seorang anak, keluarga merupakan persekutuan hidup pada lingkungan keluarga tempat di mana ia menjadi diri pribadi atau diri sendiri. Keluarga juga merupakan wadah bagi anak dalam konteks proses belajarnya untuk mengembangkan dan membentuk diri dalam fungsi sosialnya. Disamping itu keluarga merupakan tempat belajar bagi anak dalam segala sikap untuk berbakti kepada tuhan sebagai perwujudan nilai hidup yang tertinggi.⁷

Lingkungan keluarga orang tua dengan anak sangat mempengaruhi hasil belajar anak. Apabila seorang anak mendapatkan bimbingan dari orangtuanya dalam belajar maka hasil belajarnya akan baik. Apabila anak kurang

⁶ Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm.38

⁷ Hasbullah, *Op., Cit.*, hlm.39

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan bimbingan dalam belajar dari orang tuanya maka hasil belajarnya kurang baik.

Sebagaimana yang dikemukakan oleh Djaali dalam buku Psikologi Pendidikan yang menyatakan bahwa orang tua sangat berpengaruh terhadap keberhasilan siswa untuk mendapatkan hasil belajar yang baik yaitu : “ situasi keluarga (ayah, ibu, saudara, adik, kakak, serta famili) sangat berpengaruh terhadap keberhasilan anak dalam keluarga, pendidikan orang tua, status ekonomi, rumah kediaman persentase hubungan orang tua, perkataan, dan bimbingan orang tua, mempengaruhi pencapaian hasil belajar anak”.⁸

Lingkungan keluarga menjadi tolak ukur keberhasilan anak dalam Pendidikan. Oleh karena itu, terutama orangtua yang memikul tanggung jawab terbesar dalam Pendidikan anak, sepatutnya mengembangkan potensi dirinya melalui keikutsertaannya dalam acara-acara yang bermanfaat, misalnya pengajian, berorganisasi, dan sebagainya. Dengan demikian, ilmu pengetahuannya semakin berkembang dan memberi manfaat untuk pengembangan Pendidikan Islam dalam lingkungan keluarga.⁹

Menurut Suharsimi Arikunto, “Sarana pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun tidak bergerak agar pencapaian tujuan Pendidikan dapat berjalan dengan lancar, teratur, efektif, dan juga efisien”.Kondisi lingkungan keluarga sangat dibutuhkan untuk menunjang kegiatan belajar yang nantinya berperan dalam pembentukan belajar siswa. Kondisi lingkungan keluarga yang dimaksud adalah suasana rumah, alat-alat yang dipergunakan siswa dalam membantu proses belajarnya seperti ruang belajar, alat-alat pelajaran, penarangan dan suasana tempat belajar.

⁸ Djaali, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: PT. Bumi Aksara,2012),hlm.99

⁹Hasan Basri dan Beni Ahmad Saebani,*Ilmu Pendidikan Islam*,(Bandung:Pustaka Setia,2010),hlm.115

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Belajar merupakan suatu perubahan dalam tingkah laku, di mana perubahan itu dapat mengarahkan kepada tingkah laku yang baik, tetapi juga ada kemungkinan mengarah kepada tingkah laku yang buruk. Perubahan itu tidak harus segera nampak setelah proses belajar tetapi dapat nampak di kesempatan yang akan datang. Perubahan akibat proses belajar adalah karena adanya usaha dari individu dan perubahan itu berlangsung lama. Agar kegiatan belajar mencapai hasil yang optimal, maka diusahakan faktor penunjang seperti kondisi peserta didik yang baik, fasilitas dan lingkungan yang mendukung serta proses belajar mengajar yang tepat.¹⁰

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa perlu diketahui dan teliti sehingga dapat dilakukan upaya-upaya guna meningkatkan hasil belajar siswa. Lingkungan social yaitu semua orang atau manusia lain yang mempengaruhi, dan masyarakat serta tetangga juga teman-teman sepermainan disekitar perkampungan tersebut.¹¹

Hasil belajar adalah tolak ukur untuk mengetahui keberhasilan siswa dalam menguasai mata pelajaran setelah mengikuti proses pembelajaran. Keberhasilan siswa dalam mencapai hasil belajar yang maksimal, semua itu dibutuhkan kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan keluarga terutama orang tua siswa. Dapat diartikan bahwa keberhasilan siswa tidak hanya serta merta tanggung jawab sekolah atau guru yang mengajar siswa untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dari yang tidak tahu menjadi tahu, akan

¹⁰ Mudasir, *Psikologi Pendidikan*, (Riau: STAI Nurul Falah, Press Air Molek Indragiri Hulu, 2015), hlm. 52

¹¹ Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), hlm. 133

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetapi keikutsertaan serta peran orang tua juga dibutuhkan untuk menunjang keberhasilan siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan studi pendahuluan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalu-Dalu Filial Tambusai Utara Rokan Hulu dari informasi awal yang penulis dapat dilapangan, secara umum lingkungan keluarga siswa tergolong baik. Misalnya, tampak dalam pemenuhan fasilitas belajar dirumah, kecenderungan orang tua membimbing anak dalam belajar, membantu kesulitan anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah (PR), dan memberikan hadiah kepada anak yang mendapat prestasi. Namun, di sisi lain dari data yang ada pada mata pelajaran Fikih masih tergolong rendah dilihat dari hasil Ujian Tengah Semester.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang berjudul : **“Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalu-Dalu Filial Tambusai Utara Rokan Hulu.**

B. Penegasan Istilah

1. Keluarga menurut para pendidik merupakan lapangan pendidikan yang pertama dan pendidiknya adalah kedua orang tua. Orang tua (bapak dan ibu) adalah pendidik kodrati. Mereka pendidik bagi anak-anaknya karena secara kodrat ibu dan bapak diberikan anugrah oleh Tuhan pencipta berupa naluri orang tua. Karena naluri yang timbul rasa kasih sayang para orang tua kepada anak-anak mereka, hingga keduanya merasa terbeban tanggung

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawab untuk memelihara, mengawasi, melindungi serta membimbing keturunan mereka.¹²

2. Hasil belajar adalah hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar. Dari segi guru, tindak mengajar diakhiri dengan proses evaluasi belajar. Dari sisi siswa, hasil belajar merupakan berakhirnya batas dan puncak proses belajar.¹³

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, secara lebih lanjut permasalahan tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Pengaruh kondisi lingkungan keluarga di Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalu-Dalu Filial Tambusai Utara Rokan Hulu.
- b. Hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalu-Dalu Filial Tambusai Utara Rokan Hulu.
- c. Adanya faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi lingkungan keluarga Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalu-Dalu Filial Tambusai Utara Rokan Hulu.
- d. Adanya faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalu-Dalu Filial Tambusai Utara Rokan Hulu.

¹²M.Hanafi,*Dasar-Dasar Psikologi Agama*,(Pekanbar: CV Mulia Indah Kemala,2014),hlm.225

¹³Dimiyati dan Mujdiono,*Belajar dan Pembelajaran*,(Jakarta: Rineka Cipta,2002),hlm.3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya terdapat masalah yang muncul dalam penelitian ini, penulis membatasi dan memfokuskan penelitian ini pada kajian yaitu : “Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalu-Dalu Filial Tambusai Utara Rokan Hulu”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut. Apakah ada pengaruh yang signifikan kondisi lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalu-Dalu Filial Tambusai Utara Rokan Hulu?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kondisi lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalu-Dalu Filial Tambusai Utara Rokan Hulu.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi lembaga pendidikan dapat digunakan sebagai referensi tambahan untuk meningkatkan mutu pendidikan kedepannya.
- b. Bagi para guru Fikih dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

- c. Sebagai bahan masukan bagi para siswa agar termotivasi pada mata pelajaran Fikih
- d. Sebagai sumbangan penulis terhadap dunia pendidikan serta sebagai salah satu syarat menyelesaikan perkuliahan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau dan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

