



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Sri Rahma Wahyuni, (2017) : Pengaruh Pemberian Penguatan terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak nya pengaruh antara pemberian penguatan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri Hilir. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri Hilir. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemberian penguatan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang melaksanakan proses belajar mengajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 120 siswa, karena banyaknya populasi maka penulis mengambil sampel 25% dari jumlah siswa dan jumlah persentase keseluruhan 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara pemberian penguatan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam data yang terkumpul di analisis secara statistik dengan menggunakan rumus *Korelasi Koefisien Kontingensi*.

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kabupaten Kampar Kecamatan Kampar Kiri. Hal ini berdasarkan perhitungan koefisien kontingensi sebesar 0,597 lebih besar dari “r” tabel baik pada taraf signifikan 5% (0,349) maupun pada taraf signifikan 1% (0,449). Dengan cara lain dapat dituliskan dengan  $(0,449 < 0,597 > 0,349)$ . Dengan demikian  $H_a$  (Hipotesa alternatif) di terimadan  $H_0$  (Hipotesanihil) di tolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kabupaten Kampar Kecamatan Kampar Kiri.