Dilarrang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam penyajian data dan analisis data pada bab IV tentang Pemberian Penguatan dengan Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kabupaten Kampar Kecamatan Kampar Kiri Hilir, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- Pemberian Penguatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri Hilir berada pada kategori "Baik" dengan persentase 77%.
- Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri Hilir berada pada kategori "tinggi" dengan persentase 76,44%.
- 3. Hasil analisis lebih lanjut diperoleh bahwa harga "r" hitung lebih besar dari "r" tabel (0,449<0,597>0,349), yang berarti bahwa ada Pengaruh yang signifikan antara Pemberian Penguatan dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar.

B. Saran

Pada akhir tulisan ini, penulis ingin memberikan saran atau masukan kepada pihak Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri Hilir:

 Kepada Kepala Sekolah agar dapat mengarahkan guru untuk meningkatkan Pemberian penguatan dalam mengajar dengan cara

State Islamic University

y 💅 Sultan Syarif Kasir

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

Hak milik UIN K a

- mengadakan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan guru-guru, sehingga akan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
- 2. Kepada para guru diharapkan hendaknya selalu memberikan arahan atau dukungan kepada siswa dalam pembelajaran. Agar siswa termotivasi dalam setiap proses pembelajaran berlangsung.
- 3. Kepada Siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan menanyakan tugas yang kurang di mengerti oleh siswa kepada guru yang bersangkutan.
- Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan pemberian penguatan dengan motivasi belajar siswa.