

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Mei sampai bulan Juli 2017. Lokasi penelitian adalah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bukit Batu, Kabupaten Bengkalis.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 tahun ajaran 2017/2018, Sedangkan objeknya adalah penggunaan metode diskusi dan pengaruhnya terhadap aktivitas belajar siswa di SMPN 1 Bukit Batu.

C. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan(jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Dan Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴⁴ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bukit Batu Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 112 orang siswa . Mengingat jumlah populasi cukup besar, maka dalam penelitian ini peneliti mengadakan penarikan sampel sebesar 33% yaitu berjumlah 36 orang siswa.

Hal ini sesuai menurut Suharsimi Arikunto bahwa untuk populasi yang kurang dari 100 diambil semua sehingga penelitiannya bersifat penelitian populasi. Jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil antara 10-15

⁴⁴Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014, h.45-47

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

% atau 20-25 % atau lebih.⁴⁵ Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipasi) dan tidak terlibat (non-partisipasi).⁴⁶ Dalam penelitian ini, observasi tidak digunakan sebagai instrumen pengumpulan data, tetapi digunakan sebagai teknik untuk melakukan studi pendahuluan.

2. Angket

Teknik dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.⁴⁷ Teknik angket ini digunakan dengan cara menyebarkan daftar pernyataan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang metode diskusi dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Angket disusun dengan menggunakan skala Likert. Setiap pernyataan telah disediakan empat alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta, 2006, h. 134

⁴⁶ Amri Darwis, *Op.Cit*, h.56

⁴⁷ *Ibid*, h.57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Selalu (SL)	4
2	Sering (SR)	3
3	Kadang-kadang (KD)	2
4	Tidak Pernah (TP)	1

Data yang di kumpulkan dengan menggunakan angket yang di susun dengan skala Likert menghasilkan data interval.⁴⁸ Oleh karena data metode diskusi dan aktivitas belajar siswa kedua-keduanya dikumpulkan melalui angket yang di susun berdasarkan skala Likert, maka kedua data tersebut sama-sama data yang berskala interval. Berikut ini dijelaskan mengenai instrumen dari penelitian, yaitu sebagai berikut:

a. Instrumen Penelitian

1) Kisi-Kisi Angket

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner (angket) yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang penggunaan metode diskusi dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Adapun kisi-kisi instrumen yang dijadikan sebagai pedoman yaitu sebagai berikut :

⁴⁸ Amri Darwis, *Op.Cit*, h.139

Tabel III. 2
Kisi-Kisi Instrumen Angket Penggunaan Metode Diskusi

NO	Konsep Operasional (KO)	Butir Soal
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai?
2	Guru membangkitkan aktivitas belajar siswa, dengan cara guru memberikan permainan sebelum memulai pembelajaran?	2. Apakah guru memberikan permainan sebelum pelajaran dimulai?
3	Guru menyampaikan/ menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan diskusi	3. Apakah guru menyampaikan informasi pelajaran dengan jalan diskusi?
4	Guru mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar, yaitu guru membuat siswa berpasang-pasangan yang terdiri dari 4-5 orang siswa.	4. Apakah guru mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar?
5	Guru membimbing kelompok belajar, dengan mendatangi meja-meja kelompok belajar siswa, dan menanyakan apa kendala yang dialami kelompok saat mereka mengerjakan tugas.	5. Apakah guru membimbing kelompok belajar pada diskusi? 6. Apakah guru mendatangi meja-meja kelompok belajar siswa? 7. Apakah guru menanyakan kendala-kendala yang dialami saat mengerjakan tugas?
6	Guru melakukan evaluasi, yaitu melalui pemberian kuis atau membuat cerdas cermat.	8. Apakah guru melakukan evaluasi setelah diskusi berakhir? 9. Apakah guru memberikan kuis kepada siswa atau kelompok setelah proses diskusi berakhir?
7	Guru memberikan penghargaan, yaitu dalam bentuk acungan jempol, anggukan kepala ataupun pemberian hadiah.	10. Apakah guru memberikan penghargaan kepada siswa atau kelompok yang aktif di diskusi?
Kisi-Kisi Instrumen Angket Aktivitas Belajar Siswa		
NO	Konsep Operasional (KO)	Butir Soal
1	Para siswa mencari pengalaman sendiri dan langsung mengalami sendiri	1. Apakah anda mencari pengalaman sendiri dalam proses pembelajaran? 2. Apakah anda mengalami sendiri yang telah anda cari dalam pembelajaran?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	Siswa menyampaikan pendapatnya terhadap informasi yang didapatkannya.	3. Apakah anda menyampaikan pendapat terhadap informasi yang telah di peroleh? 4. Apakah anda memberikan tanggapan atau pendapat di dalam diskusi?
3	Siswa mencatat poin-poin penting yang didapatkan di dalam diskusi	5. Apakah anda mencatat poin-poin penting yang didapatkan dalam diskusi? 6. Apakah anda menjelaskan kembali poin-poin yang telah anda catat di dalam diskusi?
4	Siswa menanggapi/mengajukan pertanyaan kepada siswa lainnya.	7. Apakah anda mengajukan pertanyaan saat diskusi kepada siswa yang lain? 8. Apakah anda menanggapi pertanyaan dari siswa yang lain?
5	Siswa mencari sendiri informasi tentang materi dalam pembelajaran .	9. Apakah anda mencari sendiri informasi tentang materi dalam pembelajaran? 10. Apakah anda menyiapkan informasi sebelum diskusi dimulai?
6	Siswa menjelaskan materi yang dipahaminya kepada siswa lainnya.	11. Apakah anda menjelaskan materi yang di diskusikan kepada audien? 12. Apakah anda memahami materi yang telah guru sampaikan saat diskusi?
7	Siswa mengerjakan tugas yang telah diperintahkan oleh guru.	13. Apakah anda mengerjakan tugas yang telah guru berikan? 14. Apakah anda menjawab kuis atau pertanyaan yang telah guru berikan?

b. Uji Coba Instrumen (Angket)

1) Responden Uji Coba Angket

Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap 36 orang siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bukit Batu yang tidak terpilih sebagai sampel penelitian. Setiap lokal peneliti ambil 12 orang sebagai sampel untuk uji coba.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pelaksanaan Uji Coba Angket

Uji coba dilaksanakan dengan cara menyebarkan angket yang telah disusun kepada responden uji coba yaitu siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bukit Batu pada tanggal 17-18 Juli 2017.

3) Hasil Uji Coba Angket

1) Validitas

Menurut Sugiyono instrumen yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁹ Untuk mengetahui validitas setiap butir item angket atau alat pengukur data, penulis menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson dengan bantuan program *SPSS 20 For Windows*.

Batas minimum suatu instrumen/angket untuk dinyatakan valid atau dianggap memenuhi syarat menurut Hairs sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai validitas di atas 0.30 adalah nilai yang dapat diterima dalam analisis faktor. Analisis ini dilakukan untuk menggugurkan item-item instrumen yang nilainya di bawah 0.30.⁵⁰

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013 h. 173

⁵⁰ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial, Kuantitatif dan Kualitatif*, Cet ke-2, Jakarta, Gaung Persada Press, 2010, h. 95

Setelah dilakukan uji coba, angket dianalisis untuk mengetahui tingkat validitasnya, hasilnya sebagai berikut :

Tabel III.3
VALIDITAS BUTIR ANGKET TENTANG
PENGGUNAAN METODE DISKUSI

Nomor		Koefisien korelasi	Keputusan
Urut	Item		
1	X1	0,521	Valid
2	X2	0,771	Valid
3	X3	0,535	Valid
4	X4	0,610	Valid
5	X5	0,692	Valid
6	X6	0,659	Valid
7	X7	0,535	Valid
8	X8	0,483	Valid
9	X9	0,466	Valid
10	X10	0,537	Valid

Dari tabel di atas menjelaskan bahwa 10 item yang diuji cobakan tidak terdapat item yang gugur atau tidak valid. Sedangkan item yang valid berjumlah 10 item yaitu nomor 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9. Dengan 10 item yang valid tersebut penulis gunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

Sedangkan hasil uji coba angket validitas aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diperoleh hasil sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.4
VALIDITAS BUTIR ANGKET TENTANG
AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Nomor		Koefisien korelasi	Keputusan
Urut	Item		
1	Y1	0,573	Valid
2	Y2	0,740	Valid
3	Y3	0,431	Valid
4	Y4	0,423	Valid
5	Y5	0,468	Valid
6	Y6	0,685	Valid
7	Y7	0,799	Valid
8	Y8	0,625	Valid
9	Y9	0,641	Valid
10	Y10	0,576	Valid
11	Y11	0,343	Valid
12	Y12	0,381	Valid
13	Y13	0,573	Valid
14	Y14	0,656	Valid

Dari tabel di atas menjelaskan bahwa 14 item yang diuji cobakan tidak terdapat item pernyataan yang gugur atau tidak valid. Sehingga yang valid ada 14 item dan dengan 14 item pernyataan angket tersebutlah penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang aktivitas belajar r siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2) Reliabilitas

Menurut Gunawan suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya, apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan (*dependability*) dan dapat digunakan untuk meramalkan (*predictability*). Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali.⁵¹

Menurut Mohd Majid Konting sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai reliabilitas *Alpha Cronbach* dengan ketentuan nilai ≥ 0.60 .⁵² Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan rumus “alpha” untuk menghitung reliabilitas instrumen di nyatakan sebagai berikut:

$$\alpha = 2 \left(1 - \frac{S_1^2 - S_2^2}{S_x^2} \right)$$

Keterangan:

α = tingkat reliabilitas yang dicari

S_1^2 = varians dari skor belahan pertama

S_2^2 = varians dari skor belahan kedua

S_x^2 = varians dari skor keseluruhan.⁵³

Uji reliabilitas menggunakan teknik Alpha dengan menggunakan bantuan program *SPSS 20 For Windows*. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS, diperoleh hasil sebagai berikut :

⁵¹Gunawan Sudarmanto, *Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS*, Yogyakarta, Graha Ilmu, 2005, h. 89

⁵²Iskandar, *Op. Cit*, h. 95

⁵³Gunawan Sudarmanto, *Op. Cit*, 90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 5
HASIL PERHITUNGAN RELIABILITAS
VARIABEL (X) DAN VARIABEL (Y)

Reliability Variabel X (Kedisiplinan Guru)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,743	10

Reliability Variabel Y (Kedisiplinan Belajar Siswa)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,837	14

Perhitungan reliabilitas variabel penggunaan metode diskusi yang dilakukan terhadap 10 item yang valid dan variabel aktivitas belajar siswa terhadap 14 item yang valid. Berdasarkan hasil analisis perhitungan komputerisasi menunjukkan bahwa harga koefisien alpha hitung untuk variabel $X \geq 0,60$, yaitu $0,743 \geq 0,60$ dan variabel Y $0,837 \geq 0,60$, maka dapat disimpulkan bahwa angket atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian dari 10 item untuk variabel X dan 14 item untuk variabel Y dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yng terkait dengan masalah penelitian.⁵⁴ Dokumentasi

⁵⁴ Amri Darwis. *Op.Cit*,h.57

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁵⁵

Dokumentasi peneliti gunakan sebagai alat untuk memperoleh informasi yang dapat memperkuat penelitian, seperti keadaan sekolah, guru, siswa, kurikulum dan sarana prasarana di sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bukit Batu, Bengkalis.

E. Teknik Analisis Data

Oleh karena penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula. Pengolahan data melalui angket untuk mengukur masing-masing variabel yang diolah untuk melihat besarnya persentase jawaban responden dengan menggunakan rumus:

Rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka Presentasi

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N = Jumlah Frekuensi

Maka ditentukan hasil persentase sebagai berikut:

81% - 100% = Sangat Baik

⁵⁵ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*,h. 274

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 61% - 80% = Baik
- 41% - 60% = Cukup Baik
- 21% - 40% = Kurang Baik
- 0% - 20% = Tidak Baik⁵⁶

Sedangkan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode diskusi terhadap aktivitas belajar siswa, data akan dianalisis menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh atau korelasi yang melibatkan dua variasi.

Rumus yang digunakan untuk menghitung korelasi *Product Moment* adalah⁵⁷ :

$$r_{xy} = n \frac{(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

R_{xy} : koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum X^2$: Jumlah Kuadrat butir

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan metode diskusi terhadap aktivitas belajar siswa dslm pembelajaran Pendidikan Agama Islam

⁵⁶ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.15

⁵⁷ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru, Zanafa Publishing, 2008, h. 78

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bukit Batu Kabupaten Bengkalis, selanjutnya hasil *product moment* dianalisis dengan mencari koefisien diterminasi (KD). Rumus untuk mencari KD adalah:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = nilai koefisien determinan

r = nilai koefisien korelasi

Dalam rangka memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statisca Program Society Science*) versi 20.0 for Windoes. SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik.