

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh penggunaan metode diskusi terhadap aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bukit Batu Kabupaten Bengkalis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode diskusi terhadap aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bukit Batu.

Hasil tersebut dapat dilihat dari  $r_{hitung}$  yang diperoleh sebagai berikut :

- a.  $r_{hitung} = 0,551$  bila dibandingkan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% ( $0,551 > 0,339$ ) ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
- b.  $r_{hitung} = 0,551$  bila dibandingkan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 1% ( $0,551 > 0,436$ ) ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Kontribusi penggunaan metode diskusi terhadap aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bukit Batu adalah sebesar 30,36%, sedangkan sisanya yaitu 69,64% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini.

## B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan Aktivitas belajar siswa, maka hendaknya guru mampu menerapkan metode diskusi yang lebih baik dan efektif pada saat proses pembelajaran.
2. Siswa harusnya menyadari bahwa aktivitas di dalam pembelajaran itu sangat penting karena bias menghantarkan seseorang kepada tujuan yang diinginkan sesuai dengan target yang ditentukan, terutama target-target dalam proses pembelajaran.
3. Siswa harus lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran supaya apa yang diharapkan dapat dicapai sesuai dengan harapan.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.