

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muammar Khadafi, (2017): Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Pemahaman Pemanfaatan Media Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa dalam pemanfaatan media sosial dan mengetahui upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan pemahaman pemanfaatan media sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan pemahaman pemanfaatan media sosial. Untuk mengumpulkan data digunakan wawancara dan dokumentasi. Data wawancara dianalisa secara naratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa dalam pemanfaatan media sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang rata-rata dapat menterjemahkan, menginterpretasi dan menafsirkan media sosial, dan mengekstrapolasi dari media sosial tersebut, akan tetapi masih ada beberapa yang belum paham dan mengerti dengan penggunaan media sosial, setelah mendapatkan layanan, siswa merasa nyaman dan lega, mampu menggunakan media sosial dengan baik dan benar, tau dampak positif dan negatif dari penggunaan media sosial dan menggunakan media sosial sebagai sarana pembelajaran. Sedangkan upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan pemahaman pemanfaatan media sosial adalah dengan melaksanakan layanan informasi, layanan konseling individual, layanan bimbingan kelompok dan berperan aktif dalam memberikan pemahaman untuk membantu siswa memiliki pemahaman dalam pemanfaatan media sosial.

Kata Kunci : *Upaya, Bimbingan Konseling, Media Sosial.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muammar Khadafi, (2017): The Effort of Guidance and Counseling Teacher in Improving Utilization of Social Medias Comprehension at State Senior High School 1 Tambang

This research aimed at knowing, understanding students in the utilization of social medias and the effort of guidance and counseling teacher in improving utilization of social medias comprehension at State Senior High School 1 Tambang. This research was a Descriptive qualitative. The subject of this research was guidance and counseling teacher, and the object of this researc was the Effort of Guidance and Counseling Teacher in Improving Utilization of Social Medias Comprehension. Interview and documentation were used to collect the data. Interviewed data were analyzed narratively. The research findings showed that the understanding students in the utilization of social media some students can interpret and extract from such social medias, but there are still some students who do not understand with the use of social medias, after getting the service from guidance and counseling teacher, students feel comfortable and relieved, able to use social medias properly and correctly, know the positive impacts and negative impacts using social medias and using social media as a means of learning. While the effort of guidance and counseling teacher in improving utilization of social medias comprehension at State Senior High School 1 Tambang is counseling information, individual, group counseling and take an active role in providing understanding to help students have understanding in the utilization of social medias.

Keywords: *Effort, Guidance and Counseling, Social Media*

ملخص

معمر خضافي، (2017) : محاولات مدرس الخدمة الاستشارية في ترقية فهم استفادة الأجهزة الاتصالية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بتامانج.

هذا البحث يهدف إلى معرفة فهم التلاميذ في فهم استفادة الأجهزة و معرفة محاولات مدرس الخدمة الاستشارية في ترقية فهم استفادة الأجهزة الاتصالية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بتامانج. هذا البحث بحث وصفي كيفي. الأفراد في هذا البحث مدرس الخدمة الاستشارية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بتامانج وموضوعه محاولات مدرس الخدمة الاستشارية في ترقية فهم استفادة الأجهزة الاتصالية. وأسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هما المقابلة والتوثيق. وكانت نتيجة التحليل محللة سردية. ودلت نتيجة البحث على أن فهم التلاميذ في استفادة الأجهزة الاتصالية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بتامانج يتمكن منه التلاميذ ترجمة الأجهزة الاتصالية واستفسارها وتفسيرها واستقراءها إلا أن بعض الطلاب لم يفهموا ولم يعرفوا كيف يستخدمون الأجهزة الاتصالية وبعد أن تناولوا الخدمة فيطمئنون ويهدؤون ويستطيعون استخدام الأجهزة الاتصالية جيد أو أن الأثر الإيجابي والسلي من الأجهزة الاتصالية واستخدامها كوسيلة من وسائل التعليم. وأما محاولات مدرس الخدمة الاستشارية في ترقية فهم استفادة الأجهزة الاتصالية فهي بتنفيذ الخدمة الإعلامية والخدمة الاستشارية الفردية والجماعية وهي مؤثرة على إفهام التلاميذ وتساعدهم يستخدمون الأجهزة الاتصالية.

الكلمات الأساسية : المحاولات، الخدمة الاستشارية، الأجهزة الاتصالية.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.