



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta: Bumi Aksara
- Azhar, A., 1997, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Dimiyati dan Mudjono. 2013, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrohman, M., 2015, *Model-model Pebelajaran Inovatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Febliza, A dan Zul, A., *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, Pekanbaru: Adefa Grafika
- Keraf, G., 1997. *Komposisi*, Flores: Nusa Indah
- Ngalimun., *Strategi dan Model Pembelajaran*. 2016, Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Purba, M., 2006. *Kimia Jilid 2 untuk SMA Kelas XI*, Jakarta: Erlangga
- Purwanto., 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan., 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta
- S, Syukri., *Kimia Dasar 2*. 1999. Bandung: ITB
- Sudijono, A., 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N., 2010. *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N dan Ibrahim., 1989, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: CV. Sinar Baru
- Sugiyono., 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana R., 2015, *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Dwi A. D, Sri, H, Arif, W., 2015, *Pengembangan Alat Peraga IPA Terpadu Pada Tema Pemisahan Campuran Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*, ISSN: 2252-6617, Unnes Science Journal, Universitas Negeri Semarang
- Ewik J. B, Hairunnisyah, S, Ni Nyoman, S.P.V., 2015, *Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Viii SMPN 22 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015*, Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi V 1 No 3 ISSN 2407-6902
- Gusbandono T, JS Sukardjo, Suryadi, B. U., 2013, *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash Dan Plastisn Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Sanbungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013*
- Hari, W. L., 2013, *Proses Penerapan Model Pembelajaran Stad Dengan Media Alat Peraga Sederhana Dan Media Flashterhadap Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit Siswa Kelas X MAN Gerung*. ISSN: 238-6480 Vo 1 No 1, Jurnal Kependidikan Kimia FMIPA IKIF Mataram
- Ismulyati, S dan Febrian, R. HR., 2017, *Penerapan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL) Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid*, ISSN 2588-4303, Jurnal Edukasi Kimia.
- Juwairiah., 2013, *Alat Peraga dan Media Pembelajaran Kimia*, Volume IV. Nomor 1
- Kusnadi, M Masykuri, Sri, M., 2013, *Pembelajaran Kimia Dengan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Laboratorium Real Dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa*, jurnal inkuiri ISSN:2257-7893 Vol 2 No.2, universitas sebelas maret
- Magdalena, O, Sri, M, Elfi, S VH., 2014, *Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014*
- Ratna R, T, W, Tri, R, Sri, R, D, A., 2014, *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA NEGERI 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rudi, L dan La Ode, I., 2013, *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi I SMA Negeri 9 Kendari*, Vol 12, No 2, kendari : Universitas Bumu Tri Dharma Kendari.

Shafwa, F., *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kimia Sederhana Model Alat Uji Elektrolit Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa*, Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Ilmu Penegtahuan Alam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2008

