



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rasmira , (2017) : Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Penerimaan Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa mengikuti layanan konseling kelompok dengan penerimaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah korelasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 70 siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok dengan penerimaan diri siswa. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 70 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa ada hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok dengan penerimaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru yakni sebesar 0,999 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,232 < 0,999 > 0,302$). Guru BK hendaknya mengetahui bagaimana cara meningkatkan kemampuan siswa dalam mengikuti layanan konseling kelompok agar memiliki penerimaan diri yang tinggi.

Kata Kunci: *Keaktifan, Konseling Kelompok, Penerimaan Diri*



Rasmira, (2017): The Correlation between Students' Activeness in Joining Group Counseling Service and Their Self-Acceptance at State Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru

ABSTRACT

This research aimed at knowing the significant correlation between students' activeness in joining group counseling service and their self-acceptance at State Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. This research was a Correlation. The subjects of this research were all the tenth grade students amount 70 students, and the object was the correlation between students' activeness in joining group counseling service and their self-acceptance. Total sampling was used in this research. All the tenth grade students amount 70 students were the population. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Simple Linear regression formula was the technique of analyzing the data. Based on the analysis, it was proven that there was a significant correlation between students' activeness in joining group counseling service and their self-acceptance at State Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru, and it was 0.999 with 0.000 probability level. It was obtained from r_{observed} that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.232 < 0.999 > 0.302$). Guidance and Counseling teacher should know how to increase students' ability in joining group counseling service in order to have high self-acceptance.

Keywords: *Activeness, Group Counseling, Self-Acceptance*

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص**راسميرا، (٢٠١٧): علاقة حيوية لمتابعة الخدمات الاستشارية الجماعية بقبول ذات التلاميذ في المدرسة الثانوية محمدية الأولى بكبارو**

يهدف هذا البحث إلى معرفة علاقة هامة بين حيوية التلاميذ لمتابعة الخدمات الاستشارية الجماعية بقبول ذات التلاميذ في المدرسة الثانوية محمدية الأولى بكبارو. وال النوع من هذا البحث هو بحث ارتباطي. وفرد البحث هو جميع تلاميذ الصف العاشر بلغ عددهم ٧٠ تلميذاً، في حين أنّ موضوعه هو علاقة حيوية لمتابعة الخدمات الاستشارية الجماعية بقبول ذات التلاميذ. هذا البحث هو بحث سكاني. وسكانه هو جميع تلاميذ الصف العاشر عددهم ٧٠ شخصاً. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والوثائق. وتقنية التحليل المستخدمة لاختبار الفرضية في هذا البحث هي باستخدام صيغة الانحدار الخطي البسيط. استناداً إلى التحليل ثبت أنّ هناك ارتباط كبير بين حيوية لمتابعة الخدمات الاستشارية الجماعية بقبول ذات التلاميذ في المدرسة الثانوية محمدية الأولى بكبارو، بلغت ٩٩٩ .٠ .مستوى احتمال ٠٠٠٠٠ . ويتم الحصول عليه من <المرأة > البلدول على مستوى كبير ٥٥ % و ٦١ % < ٠٠٢٣٢ > < ٠٠٩٩٩ > < ٠٠٣٠٢ >. يجب على المدرس المشورة أن يعرف كيفية ترقية مهارات التلاميذ لمتابعة الخدمات الاستشارية الجماعية التالية من أجل الحصول على أعلى مستوى قبول ذاتهم

الكلمات الأساسية: الحيوية، الاستشارية الجماعية، قبول ذاتهم.

UIN SUSKA RIAU