



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Masherawati, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Keliling Kelompok Berbantuan Animasi terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA YLPI Marpoyan Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keunggulan dari model pembelajaran kooperatif teknik keliling kelompok yang dibantu dengan animasi dan diikuti dengan rendahnya hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA SMA YLPI Pekanbaru yang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif teknik keliling kelompok berbantuan animasi terhadap hasil belajar kimia siswa SMA YLPI Marpoyan Pekanbaru. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik pengambilan sampel jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, data awal yang diambil dari nilai materi sebelumnya dan data akhir diambil dari selisih *pretest* dan *posttest* kedua kelas. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,9208$ dan $t_{tabel} = 2,000$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti menunjukkan adanya pengaruh terhadap hasil belajar dengan pengaruh sebesar 10,46%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif teknik keliling kelompok berbantuan animasi memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Koloid di kelas XI IPA SMA YLPI Marpoyan Pekanbaru.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Keliling Kelompok, Animasi, Hasil Belajar.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Masherawati, (2017): The Effect of Using Round Club Technique of Cooperative Learning Model with Animation toward Student Chemistry Learning Achievement at Senior High School of YLPI MarpoyanPekanbaru

This research is motivated by the advantages of cooperative learning model round club techniques assisted by animation and followed by the low chemistry learning achievement of grade XI IPA SMA YLPI Pekanbaru which is still below the criteria of minimum mystery. This research was a Quasi-experiment aiming at knowing the effect of using Round Club technique of Cooperative learning model with animation toward student chemistry learning achievement at Senior High School of YLPI MarpoyanPekanbaru. Total sampling technique was used in this research. The samples were the eleventh grade students of classes Natural Science 1 as the experimental group and Natural Science 2 as the control group. The preliminary data were obtained from the scores of the previous material and the final data were obtained from the difference between pretest and posttest of both classes. The preliminary and final data were analyzed by using t-test. The result of final data processed showed that t_{observed} was 2.9208 and t_{table} was 2.000, and it showed that t_{observed} was higher than t_{table} . It showed that there was an increase 10.46%. Thus, it could be concluded that the use of Round Club technique of Cooperative learning model with animation affected positively student chemistry learning achievement on Colloid material at the eleventh grade students of Natural Science of Senior High School of YLPI MarpoyanPekanbaru.

Keywords: *Round Club Technique of Cooperative Learning Model, Learning Achievement*



- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيتي ماشيرواتي، (٢٠١٧): تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني أسلوب تجول المجموعة المساعدية بالصور المتحركة على نتيجة تعليمية الكيمياء لطلاب المدرسة الثانوية يلفي ماربويان دامي بياكبارو

هذا البحث من بحث شبه تجريبي بالمهدف إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني أسلوب تجول المجموعة المساعدية بالصور المتحركة على نتيجة تعليمية الكيمياء لطلاب المدرسة الثانوية يلفي ماربويان دامي بياكبارو. وأخذ العينة القائم بها بالعينة المنهكة. والعينة في هذا البحث الفصل الحادي عشر علم الأحياء الأول كمجموعة تجريبية والفصل الحادي عشر علم الأحياء الثاني كمجموعة ضابطة. وأسلوب جمع البيانات في هذا البحث أي، البيانات الأولية المأخوذة من درجة المادة قبلها والبيانات الأخيرة المأخوذة من أخraf الإختبار قلي وبعدي لمجموعتين. والبيانات الأولية والأخرية المخللة باستخدام الإختبار-ت. ونتائج رعاية البيانات الأخيرة الحصولة على الدرجة ت-الحساب = $2,920.8$ وـ ت-الجدول = $2,000$ ودالة على ت-الحساب<ت-الجدول، معنى دالة على حدث ارتقاء نتيجة تعليمية بقدر الارتفاع $6,46\%$. إذن، يمكن الخلاصة أن يؤثر تطبيق نموذج التعليم التعاوني أسلوب تجول المجموعة المساعدية بالصور المتحركة على الأثر الإيجابي تجاه نتيجة تعليمية الكيمياء للطالب في المباحث الأساسية للكولويد في الفصل الحادي عشر علم الأحياء بالمدرسة الثانوية يلفي ماربويان دامي بياكبارو.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعليم التعاوني أسلوب تجول المجموعة، صور متحركة، نتيجة تعليمية