



## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Hiskia. 2011. *Penuntun Kimia Dasar Elektrokimia dan Kinetika Kimia*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti
- Aisyah, Mushaf. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemah untuk Wanita*. Bandung:Jabal
- Anggraeni, Desiana dan Lutfi. Ahmad. 2016. Pengembangan Permainan The Tomb Labs Raider Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. *UNESA Journal of Chemistry Education*. Vol 5.
- Anwar, Desy. 2003. Kamus Lengkap 1 Milliard Inggris-Indonesia. Indonesia-Inggris untuk : SD. SLTP. SMU & Umum. Surabaya : Amelia
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- \_\_\_\_\_. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajara*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Attaqina, Mita Rosyda . *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Pengembangan Media Permainan *Truth and Dare* Bervisi SETS Guna Memotivasi Belajar Siswa, (Semarang:Universitas Negeri Semarang),Vol 10. No.2, h.1798-1806
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamruni. 2009. *Strategi dan Media-Media Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga
- Hartono. 2008. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru : Zanafa
- Hasibuan dan Mujiono. 1995. *Proses Belajar Mengajar* rBandung: PT Remaja Rosdakarya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hibra, Bisc Al. 2016. Analisis Pengembangan Media Permainan Truth and Dare untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Belum Dipublikasikan*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ibrahim, M. dkk. 2000 *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Indayanti, Evi Nurul. Penerapan Permainan Truth or Dare Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP. (Surabaya: Universitas Negeri Surabaya). *E-Journal UNESA*
- Indrawati & Wanwan S. 2003. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Bandung : PPPPTK IPA
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung:Alfabeta
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Peersada
- Lumbantoruan, Mudden. 2015. Perbandingan Hasil dan Aktifitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Sistem Koloid Menggunakan Media Pembelajaran Truth and Dare dengan Teams Games Tournament di SMA Negeri Siborong-borong. *Belum Dipublikasikan*. Jambi.
- Majid, Abdul. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mimmah, Mutham. dkk. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Sains IPA Fisika Siswa dengan Menerapkan Media Permainan Truth and Dare. *Belum Dipublikasikan* Pekanbaru: Universitas Riau.
- Mirfan. dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran STAD dengan Media TTS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Kimia. *Belum Dipublikasikan*. Mataram: IKIP Mataram.
- Miterianifa. 2013. *Strategi pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya
- Munawaroh, Sopiatur. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Teamgames Tournament (TGT) Berbantuan Media Crossword Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa. *Unesa Journal of Chemical Education*. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Nida, Safwatun. 2006. *Model-model Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Sains-Kimia*. *Belum Dipublikasikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Priatmoko, Sigit. 2008. Pengaruh Media Permainan Truth and Dare Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA dengan Visi SETS. Semarang : Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. VOL. 2. No. 1
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Puataka Belajar
- Purwanto, Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ramayulis. 2005.*Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta:Kalam Mulia
- Ramayulis dan Nizar,Samsul. 2002. *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Ciputat Press Group.
- Riduwan.2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Riswiyanto. 2009. *kimia Organik*. Jakarta:Erlangga
- Rusman. 2011. *Media-Media Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Sanjaya, Wina. 2008. *Penelitian Pendidikan Jenis. Metode dan Prosedur*. Jakarta : Kencana
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sari, M. Problematika Pembelajaran Sains Ditinjau dari Problematika Guru(Yogyakarta:Universitas Sunan Kalijaga). *Jurnal Al-Ta'lim*. Vol.1 (4), h. 346-356.
- Slavin, Robert. 1995. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media. 1995
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- \_\_\_\_\_. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Sudrajat, Hari. 2005. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Mutu Sekolah (MPMBS)*. Bandung: Cipta Grafika
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sunarya, Yayan. 2011. *Kimia Dasar 2: Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Yrama Widya
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- \_\_\_\_\_. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Yulliani R, Rika. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar pada Konsep Reaksi Redoks Kelas X MAN Muaro Bungo. *Belum Dipublikasikan*. Jambi: Universitas Jambi.

