

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data mengenai hubungan dukungan keluarga dengan penyesuaian diri pada remaja yang putus sekolah, maka dapat diperoleh kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan keluarga dengan penyesuaian diri remaja yang putus sekolah, artinya dukungan keluarga yang di dapatkan tinggi dan penyesuaian diri juga tinggi, pada remaja yang putus sekolah di Kecamatan Tampan Pekanbaru Riau, meskipun ada faktor lain yang mempengaruhi penyesuaian diri remaja yang putus sekolah karena remaja putus sekolah kurang melakukan interaksi dengan lingkungannya, remaja putus sekolah lebih memilih berkumpul dengan teman sebaya yang tidak sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan diatas maka berikut ini penulis menyampaikan saran-saran yang mungkin berguna bagi semua kalangan yang terkait.

1. Untuk Pemerintah

Kepada pemerintah diharapkan terutama pemerintahan provinsi Riau khususnya wilayah Kecamatan Tampan Pekanbaru lebih peduli dan memberikan pelatihan dan keterampilan kepada remaja yang putus sekolah dan lebih mengikut sertakan orang tua agar remaja putus sekolah dan orang tua tau apa konsep

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyesuaian diri itu sendiri sehingga bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Untuk Penelitian Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti variabel penyesuaian diri, peneliti menyarankan pada peneliti selanjutnya agar memperbanyak variabel penelitian. Karena, semakin banyak variabel independen semakin besar pula kesempatan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penyesuaian diri, selain variabel dukungan keluarga tersebut.