



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCES

- BNSP.(2006).*Standar Isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah standar kompetensi dan kompetensi dasar SMP/ MTs*.Jakarta : unpublished.
- Brown, H Douglas.(2003) *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. (New York: Pearson Education Inc.)
- Catherine Snow(2002), Chair. *Reading For Understanding*.
- Cohen, Louis (2005). *Research Method In Education*.NewYork : Taylor &Francis e- Library.
- Collins, J. W., &O'brien, N.P. (2003).*The Greenwood Dictionary of Education*.London and New York :Routledge
- Creswell, John W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and evaluating Quantitative and qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education.
- Celce, Marianne and Murcia. (2001). *Teaching English as a Second Language Third Edition*. New York : Thomson Learning
- Dallman, Martha (1984). *The teaching of reading*. New York: Holt Rinchardabd Winston.
- Dailey, A (2009). *Key motivational factors and how teachers can encourage motivation in their students*. Brimingham: University of brimingham
- Donoghue, Mildred. (2009). *“language arts: integrating skills for classroom teaching”*. New York: Sage Publication.
- Dornyei, Z (1998) motivation in second and foreign language learning.*Journals Cambridge*, 117-135
- Elliot, A J, Faler, J, McGregor, H. A, Campbell, W. K, sedikides&Harackiewicz, J. M(2000). Competence and valuation as a strategic intrinsic motivation process. *Society for personality and socialpsychology, inc*, 780-794.
- Eymur, G, &Geban, O. (2011) An Investigation of the relationship between motivation and academic achievement of pre-service Chemistry Teachers.*education and science*.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Gay, L.R., & Peter Airasian, (2000): *Educational Research: Competence for analysis and application*, New jersey, merril publishing company
- Goslin, D.A (2003) *Engaging Minds :motivation and learning in America's schools*. Oxford: scarecrow press, inc
- Hadi, Abdul. (2006). Reading Based-classroom activities: An Effort toward the integration of language skill in teaching English as Foreign Language. *TEFLIN journal*. 17 (1):59-68. Retrieved on December,20, 2014 from <http://www.hadiabdul.webs.com>
- Harmer, J.(1998) (n.d).*The Practice Of English Language Teaching*. Cambridge: Longman
- Hartono.(2008). *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hartono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasibuan, Kalayo and Fauzan Ansyari. (2007) *Teaching English as a Foreign Language (TEFL)*. Pekanbaru: Alaf Riau Graha UNRI press.
- King, C. & Stanley, N.(1989). *Building Skills for the TOEFL*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Klinger, K. Jannette et al, (2007). *Teaching Reading Comprehension to Students with Learning Difficulties*. New York: The Guilford Press.
- Kristin L Houghton (2015). *Impact of intrinsic and extrinsic motivation reading achievement of first-grade students*. Walden University
- Lens, W, Simons, J., & Dewitte, S (2001) Students Motivation And Self - Regulation as a Functional Of Future Time Perspective And Perceived Instrumentally 233-248
- Maryam Habibian (2012). *ESL Performance In Reading Motivation and Reading Comprehension In Democratic and Authoritarian contexts*. 215-216
- Richards, J., & Schmidt, R. W. (2010). *Longman Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics* (Fourth). London: Pearson Education Limited.
- Ryan, R. M & Deci, E. L (2000). Intrinsic And Extrinsic Motivation. Classic Definition And New Directios. *Contemporary educational Psychology*, 54-67.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung; Alfabeta

Syafi'i, (2013) M. *From Paragraph to Research Report: A writing of English for Academic Purpose*. Pekanbaru: Suska Press.

Tuan, L.T. (2012). An Emprical Research Into EFL Learners' Motivation. *Theory and Practice In Language Studies*. 430-439.



UIN SUSKA RIAU