

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCES

- Allinder, R.M., Dunse, L., Brunken, C.D., and Obermiller-Krolikowski, H.J (2011). Improving fluency in at-risk readers and students with learning disabilities. *Remedial and Special Education*, 22 (1), 48-54.
- Amy L. Forby (2011). A Literature Review of Curriculum Based Measures and Their Use as an Indicator Of Proficient Reading
- Ana Taboada (2002). *Effects of Motivational and Cognitive Variables on Reading Comprehension*.
- Askov, E. N. (1991). Literacy: Impact on the workplace, family, and school. *Education*, 111, 4, 542-547.
- BNSP (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/ MTs*. Jakarta: Unpublished.
- Brown, K. L. (2003). From teacher-centered to learner-centered curriculum: Improving learning in diverse classrooms. *Education*, 124, 1, 49-54.
- Brown, T. L. & Roos-Gilbert, L. (1995). Automaticity and word perception :Evidence from Stroop and Stroop dilution effects. *Journal of Experimental Psychology, Learning, Memory & Cognition*, 21, 1395-1412.
- Brown, H. Douglas (1994). *Teaching by Principle: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Brown, H Douglas (2003). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. New York: Pearson Education Inc.
- Cambourne, B. (2001). Conditions for literacy learning: *Why do some students Fail to learn to read?* Ockham's Razor and the conditions of learning. *Reading Teacher*, 52, 8, 784-786.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Catherine Snow Chair (2002). *Reading For Understanding*.
- Celce, Marianne and Murcia (2001). *Teaching English as a Second Language Third Edition*. New York: Thomson Learning
- Donoghue, Mildred (2009). "language arts: integrating skills for classroom teaching". New York: Sage Publication.
- Falke, L. G (2008). *Measures of Reading Comprehension: Effects of Text Type and Time Limits on Students' Performance* (Master dissertation). Retrieved from ProQuest Digital Dissertations database (Publication No. 1471262).
- Gravetter, FJ. And Forzano, LB (2012). *Research Methods for the Behavioral Sciences* (4th Edition). Canada.
- Hartono (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- J. Educ Psychol (2014) Feb; 106 (1): 162-180, *The Effect of Student and Text Characteristic on the Oral Reading Fluency of Middle-Grade Students*.
- Julian (2003). *The Importance of Teaching Academic Reading Skills in First Year University Courses*
- Klinger, K. Jannett (2007). *Teaching Reading Comprehension to Students with Learning Difficulties*. New York: The Gulford Press
- Khor Ching Pey, Low Hui Min and Lee Lay Wah (2014) Volume 14 September, *Relationship between Oral Reading Fluency and Reading Comprehension among ESL Students*
- Kristi L Hofstadter- Duke and Edward J Daly (2004). *Improving Oral Reading Fluency With a Peer Mediated Intervention*.
- Pang, Elizabeth S (2003). *Teaching Reading In Educational Practices Series*
- Roxanne F. Hudson, Holly B. Lane and Paige C. Pullen (2011). *Reading Fluency Assessment and Instruction: What, Why, and How?*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syafi'i, M (2013). *From Paragraph to Research Report: A wrting of English for Academic Purpose*. Pekanbaru: Suska Press.

Timothy V. Rasisnki, Ph. D (2009). *Assessing Reading Fluency. Educational Service Material*.

Y.S. Kim, Richard K. Wagner, and E. Foster (2011) July. *Relations Among Oral Reading Fluency, Silent Reading Fluency, and Reading Comprehension: A Latent Variable Study of First- Grade Readers*.

Zulhidah (2014). *Research Methodology in English language Teaching*. Pekanbaru; Cadas Press.

