



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE LIST OF CONTENT

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGMENT	iii
ABSTRACT	vi
THE LIST OF THE CONTENT	ix
THE LIST OF TABLE	xii
THE LIST OF APPENDICES	xiv
CHAPTER I: INTRODUCTION	
A. Background of the Problem	1
B. The Problem of Research.....	6
1. Identification of the Problem	6
2. Limitation of the Problem.....	6
3. Formulation of the Problem	6
C. The Objectives and Significance of the Research	7
1. Objective of the Research	7
2. Significance of the Research.....	7
D. Definition of the Terms	7
1. Effect.....	8
2.Group Investigation Technique	8
3. Speaking Ability	9
E. The Reason for Choosing the Tittle	9
CHAPTER II: REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. The Theoretical Framework	10
1. Defenition of Speaking	10
2. The Nature of Speaking Ability	11
3. Students' Speaking Ability	11
a. Grammar	12
b. Vocabulary.....	12

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Comprehension	13
d. Fluency.....	14
e. Pronounciaton	14
3. The Assessing Speaking	15
4. Factors that influence students' speaking ability	19
B. The Nature of Group Investigation	20
1. Introduction of Group Investigation	20
2. Teaching Procedure of Group Investigation Technique toward Students' Speaking Ability	21
3. The Relevant Research	25
4. The Operational Concept.....	26
1) Variable X	26
2) Variable Y	27
5.The Assumption and the Hypothesis	27
a. Assumption	27
b. Hypothesis	28

CHAPTER III: THE RESEARCH METHODOLOGY

A The Research Design	29
B.Location and Time of the Research	30
C.The Subject and The Object of the Research.....	30
D. The Population and Sample of the Research	31
E. Technique of Collecting Data	32
1. Validity of the Test	36
2. Reliability of the Test	36
3. Normality of the Data	39
4. Homogeneity of the Data.....	40
F.The Data Analysis	41
a. Independent Sample T-test	41
b. Effect Size.....	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER IV: PRESENTATION OF THE DATA ANALYSIS

A. Description of the Data.....	43
1. Data Presentation of Students' Speaking Ability	43
a. Students' Speaking Ability Taught by Using Group Investigation Technique.....	43
b. Students' Speaking Ability Taught without Using Group Investigation Technique	46
B. Data Analysis	52
1. Students' Speaking Ability Taught by Group Investigation Technique	53
2. Students' Speaking Ability Taught without Using Group Investigation Technique	53
3. Significant Difference of Group Investigation on Students' Speaking Ability	54
4. Significant Effect of Using Group Investigation Technique on Students' Speaking Ability	56

CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion	58
B. Suggestion.....	59

BIBLIOGRAPHY

APPENDICES