

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar di lihat dari ranah kognitif materi koloid siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* berbantuan video pembelajaran dan siswa yang belajar menggunakan metode ceramah. Hasil analisis data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 3.27$ dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1.9977 dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan adanya pengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan peningkatan sebesar 14.31%. Dari hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan video pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar kimia siswa di kelas XI SMA Negeri 14 Pekanbaru pada materi koloid.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan video pembelajaran yaitu sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru atau peneliti lain yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam proses pembelajaran kimia harus dipersiapkan semuanya dengan

sebaik mungkin agar tidak terdapat kendala waktu pada pertemuan pertama, karena siswa masih belum terbiasa dengan model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD).

2. Diharapkan kepada guru kimia untuk dapat menerapkan penggunaan model dan media tersebut secara terpisah. Untuk melihat mana yang lebih signifikan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

