

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ingha Pamulangsih, (2017) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Heuristik untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan lembar kerja siswa berbasis pendekatan Heuristik yang valid dan praktis serta untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematika siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII-10 dan objek penelitian ini adalah LKS berbasis pendekatan Heuristik. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan uji validitas oleh enam validator diantaranya 3 validator untuk memvalidasi teknologi pendidikan dan 3 validator untuk memvalidasi materi pembelajaran pada LKS berbasis pendekatan Heuristik. LKS berbasis pendekatan Heuristik dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 85,2%. Berdasarkan uji kepraktisan, LKS berbasis pendekatan Heuristik dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 91,6%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LKS yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan tes pemahaman konsep matematika, LKS berbasis pendekatan Heuristik sudah memfasilitasi pemahaman konsep matematika dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 90,4% dinyatakan kategori tinggi.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Heuristik, Pemahaman Konsep Matematika.