

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 13 Pekanbaru mengenai pengembangan LKS berbasis Pendekatan Heuristik untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. LKS matematika berbasis Pendekatan Heuristik yang dikembangkan telah memenuhi syarat konstruksi dan syarat teknis dengan persentase keidealan 83,9% berada pada kategori sangat valid. LKS yang dikembangkan juga telah memenuhi syarat didaktik, syarat langkah-langkah Pendekatan Heuristik dan aspek kualitas materi dalam LKS dengan persentase keidealan 86,4% dan sudah berada pada kategori sangat valid, sehingga diperoleh rata-rata persentase keidealan secara keseluruhan yaitu 85,2% dan sudah termasuk kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran matematika.
2. LKS matematika berbasis Pendekatan Heuristik yang dihasilkan sudah berada pada kategori sangat praktis pada uji kelompok kecil dengan persentase 90,7% dan pada uji coba kelompok terbatas menyatakan bahwa LKS berada pada kategori sangat praktis dengan persentase 91,6%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan ditinjau dari segi tampilan

LKS, daya tarik siswa, penulisan LKS, penyajian materi, proses, waktu dan kemudahan pemakaian sudah sangat valid.

3. LKS matematika berbasis Heuristik sudah dapat memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan hasil *posttest* yang dilakukan setelah menggunakan LKS berbasis Pendekatan Heuristik dengan rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* pemahaman konsep matematis siswa adalah 90,4%, sehingga termasuk kategori tinggi.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan dasar dalam pemanfaatan, penggunaan produk, serta melakukan penelitian lebih lanjut.

1. LKS matematika berbasis Pendekatan Heuristik yang dikembangkan disarankan untuk dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar, karena dinilai sudah sangat valid, sangat praktis, dan mampu memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada materi Kubus dan Balok.
2. Peneliti lain disarankan dalam melakukan pengembangan LKS matematika berbasis Pendekatan Heuristik untuk menggunakan kelas pembanding dan melakukan uji coba produk pada kelas maupun sekolah yang lain, agar kualitas LKS benar-benar teruji dalam hal efektivitasnya.
3. Saat menggunakan LKS matematika berbasis Pendekatan Heuristik hendaknya guru maupun siswa memperhatikan petunjuk penggunaan LKS,

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga pembelajaran akan lebih efektif dan efisien dengan mengikuti langkah-langkah pada LKS.

4. Peneliti lain disarankan agar menggunakan alat peraga Kubus dan Balok dalam menggunakan LKS matematika berbasis Pendekatan Heuristik sesuai dengan kebutuhan materi dan karakteristik siswa agar siswa lebih bersemangat lagi dalam belajar matematika dan lebih memunculkan rasa ingin tahu siswa.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.