

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Hiskia. 2001. *Kimia Larutan*. Bandung : PT Citra Aditya Bakti.
- Al-Qur'an dan Terjemahan. 2009. Surat *al-Baqarah*: 31. Surakarta : Ziyad Visi Media.
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach Edisi Ketujuh*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Daryanto. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, Bandung : PT. Refika Aditama.
- Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Ibrahim, Usep, dkk. 1998. *Media Pembelajaran*. IKIP Malang : Depdikbud.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Yudhistira.
- Katsir, Tafsir Ibnu. 2012. *Al-Maktabah Asy-Syamilah*, juz 1. Bandung : Jabal.
- Keenan, Charles W. 1980. *Kimia untuk Universitas*. Jakarta : Erlangga.
- Keraf, Gorys. 1997. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta : Nusa Indah.
- May, Asmal. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Pekanbaru : Suska Press.
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru : Pustaka Mulya.
- Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana Predana Media Group.
- Petrucci, Ralph H. 2008. *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modren Edisi Keempat Jilid 2*, Jakarta : Erlangga.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara.
- Riyanto, Yatim, 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- S, Arief, Sadirman, dkk, 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung : Penerbit ITB.
- Saragih, Sehatta. dkk, 2010. *Penilaian Hasil Belajar Matematika*. Pekanbaru : Cendekia Insani.
- Siregar, Eveline, 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Slameto, 2012. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Prasada.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Statistik Nonparametris*. Bandung : Alfabeta.
- Sunarya, Yayan. 2010. *Kimia Dasar I*. Bandung : Yrama Widya.
- Suprihatiningrum, Jamil, 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Suryono dan Hariyanto, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Syah, Muhibbiin, 2006. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Rosda Karya.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovasi-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru : Daulat Riau
- Atika Sari, Atit, Suryadi Budi Utomo dan Sulistyio Saputro. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Magnetic Board dan Metode Ceramah-Diskusi dengan Memperhatikan Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Sma Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2012/2013*. Surakarta : Jurnal pendidikan kimia.
- Ayu, Gusti Made Supartini, Marhaeni, dan Made Candiasa. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Alat Peraga Sederhana terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Matematika*. Bali : Jurnal Pendidikan Matematika.
- Baswan. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Pada Materi Susunan Pemerintahan Daerah Melalui Metode Bermain Peran Di Keals IV SD DDI Sibolang*. Tadulako: Universitas Tadulako : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan.
- Halim, Fauziatul dan Devita Ayu. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Jenis-jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Dewantara*. Aceh : Jurnal Pendidikan Ekonomi.
- Hutahaean, Juniar dan Salwa Dwi Ratna. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Menggunakan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester 2 pada Materi Pokok Fluida Statis di SMA Negeri 10 Medan TP 2013/2014*. Medan : Jurnal Pendidikan Fisika.
- Kristi, Adi Yulia, Elfi Susanti dan Mohammad Masykuri. 2014. *Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Macromedia Flash dan Handout terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Koloid Kelas XI di SMA N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013*. Surakarta : Pendidikan Kimia.
- Liberti, Siti. 2012. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Terhadap Ilmu Statika dan Tegangan pada Siswa Kelas X Bidang Keahlian Teknik Bangunan Di SMK N 2 Yogyakarta*. Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Arsitek.
- Mahmudah, Suyatno, Wahono Widodo. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Multiple Representasi*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Surabaya : Jurnal Pendidikan Kimia.

Mawaddah Lubis, Fitri, Nurdin Bukit, dan Mara Bangun Harahap. 2015. *Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Menggunakan Media Simulasi Phet dan Aktivitas Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Medan : Jurnal Pendidikan Fisika.

Mustafa, Riki, Satria, Lusi Eka Afri, dan Nurrahmawati. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 3 Rambah Samo*. Pekanbaru : Jurnal Pendidikan Matematika.

Purnamasari, Mustika J.S. Sukardjo dan Agung Nugroho. 2016. *Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Together (NHT) dan Make A Match (MM) pada Materi Koloid terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2011/2012*. Surakarta : Jurnal Pendidikan Kimia.

Rahmawati, Rizki Sudiyanto, Sri Sumaryati. 2015. *Keefektifan Penerapan E-Learning-Quipper School pada Pembelajaran Akutansi di SMA Negeri 2 Surakarta*. Surakarta : Jurnal Pendidikan Ekonomi.

Rumansyah, Abdul. 2015. *Pembelajaran Inquiry Discovery Kesenian Madihin Guna Meningkatkan Kreatifitas Bermusik Siswa di Sekolah*. Tembilahan : Jurnal Pendidikan Seni

Septianingrum, Resti, Budi utami dan Bakti mulyani. 2014. *Penerapan Metode Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Tekateki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Memori dan Prestasi Belajar Kimia pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*. Surakarta : Jurnal Pendidikan Kimia.

Supriani, Yani. 2016. *Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berbantuan Quipper School*. Banten : Jurnal Pendidikan Matematika.

Surahmadi, Bambang. 2016. *Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Berbasis Quipper School untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Temanggung*. Semarang : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.

Susanti, Helfi. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa MAN 1 Pekanbaru pada Materi Gerak Melingkar*. Pekanbaru : Jurnal Pendidikan Fisika.

Trisnaningasih, Sari. 2016. *Pengembangan Learning Management System Quipper School pada Pembelajaran Materi Sistem Pertahanan Tubuh*

*untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Yogyakarta. Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Biologi.*

Yanuari, Aldi. 2012. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Daya Serap Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung di SMKN 1 Seyegan. Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Arsitek.*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

