

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media *Quipper School* dapat mempengaruhi kemampuan kognitif siswa. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,00$ sedangkan dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,01. Sehingga memiliki pengaruh sebesar 16%. Selain itu, rata-rata nilai *post-test* pada aspek kognitif C1 (pengetahuan) pada kelas eksperimen 80,7% dan kelas kontrol 78,1%, aspek kognitif C2 (pemahaman) pada kelas eksperimen 81,1% dan kelas kontrol 76,5%, aspek kognitif C3 (penerapan) pada kelas eksperimen 66,0% dan kelas kontrol 75,0%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT), yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media *Quipper School* pada pembelajaran kimia, karena dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan kognitif siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi koloid, peneliti menyarankan supaya penerapan model ini diterapkan pada materi kimia lain yang sesuai dengan model ini.
3. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pengaruh model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media *Quipper School* terhadap hasil kognitif siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya.
4. Sebaiknya guru atau peneliti lain yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media *Quipper School* dalam proses pembelajaran kimia harus dipersiapkan semuanya dengan sebaik mungkin agar tidak terdapat kendala waktu pada pertemuan pertama, karena siswa masih belum terbiasa dengan model *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media *Quipper School* yang diterapkan.
5. Dalam membuka situs *Quipper School* sebaiknya menggunakan jaringan *Wi-fi* agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan efektif.